



Avrupa Birliđi tarafından  
ortak finanse edilmektedir

# **"Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi"**

Proje Numarası: 2021-1-PL01-KA220-SCH-00002391

Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Bu çalışma Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International kapsamında lisanslıdır.

Konsorsiyum tarafından yapılmıştır

## Giriş

Eğitsel oyunlar, insanlara belirli bir konuyu veya belirli bir beceriyi öğretmek için tasarlanmış oyunlardır. Ağırlıklı olarak her yaşta çocuklar ve öğrenciler için yapılırlar ve hem sınıf içinde hem de dışarıda kullanılabilirler. Eğitsel oyunlar ciddi oyunların bir alt kümesidir.

## Eğitsel Oyunların Faydaları

Eğitsel oyunları kullanmanın birçok faydası vardır ve çocuğunuzun birçoğunu okulda oynadığını görebilirsiniz - eve gelip size aynı anda öğrendiklerini fark etmeden sınıfta oyun oynadıklarını söyleyebilirler! Çocuğunuzla belirli alanları hedeflemeye çalışabilmeniz için birçok oyun belirli bir konuya veya beceriye uyarlanabilir.

## Eğitsel oyunların faydaları şunları içerir:

- Çocukların konuyla ilgilenmelerine ve ona aşina olmalarına izin verirler - örneğin, genel bilgi veya kilit konularla ilgili sorularla oyun oynamak. Bu, bilgileri saklamalarına ve daha etkili bir şekilde hatırlamalarına olanak tanır.
- Çocuklar, oyuncunun puan toplamasını (veya almasını) gerektiren oyunlarda sayı bağları (toplama ve çıkarma) gibi temel beceriler üzerinde çalışabilirler.
- Çocuklar genellikle oyun oynarken öğrendiklerini fark etmezler çünkü bunu sadece oyunun bir parçası olarak görürler.
- Daha karmaşık oyun oynama, çocukların özgüvenini ve bağımsızlığını geliştirirken, olgunlaştıkça daha geniş bir sorun yelpazesine yüzleşmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak daha karmaşık problem çözme becerilerini içerecektir.
- Çocuklar oyun oynarken takım çalışmasını ve sosyal becerilerini geliştireceklerdir çünkü birçok oyun işbirliği ve sıra almayı gerektirir. Ayrıca kaybetmeyi ve dirençli olmayı öğrenecekler, onları oyunlarını düşünmeye ve bir daha ki sefere daha başarılı olmak için ayarlamalar yapmaya yönlendirecekler.
- Çocuğunuzun bir oyun oynamaya ikna etme ve teşvik etme konusunda, bildiklerini veya yapabileceklerini test etmekten muhtemelen daha fazla başarıya sahip olacaksınız.

## KART OYUNU

Ekli oyun, tarih dersleri sırasında bir araç olarak tasarlanmış bir kart oyunudur.

Oyun, tarih alanından çeşitli konulara (200 farklı konu) ayrılmıştır ve 12 ila 16 yaş arası öğrenciler için uygundur.

Bu oyunu kendiniz nasıl hazırlarsınız?

1. İlk olarak, kart oyununu hazırlamak istediğiniz bir konu veya çalışma birimi seçin.
2. İnternette konuyla ilgili iki resim bulun ve resimlerin altına etkinlik şeklinde bir görev yazın (ör. sunum, mini kitap, zaman çizelgesi, terimlerle sözlük vb.)
3. Publisher'da kartları dijital sürümde yapın ve yazdırın.
4. "Öğretmen için kurallar" bölümünde, ders sırasında molların nasıl kullanılacağını okuyun.

Öğretmenler için Kurallar:

1. Geçmiş konusunu seçin.
2. Dersin sonunda sınıfı iki gruba ayırın.
3. Öğrencilerin gruplar halinde mi yoksa bireysel olarak mı çalışması gerektiğine karar verin.
4. Grupların her birine bir lider atayın (atayın).
5. Her gruba seçmeleri için bir kart verin.
6. Gruplarla görevleri (etkinlikleri), seçtikleri kart hakkında tartışın.
7. Görevin (etkinliğin) ne kadar süreyle tamamlanması gerektiğini ve sunum tarihinin ne zaman olacağını belirleyin.
8. Elde edilen sonuçlar hakkında öğrenciye veya gruba geri bildirimde bulunun.

## **Öğrenciler için Kurallar:**

1. Görevinizi (etkinliğinizi) bir grupta veya bireysel olarak yapın (öğretmeninizin talimatlarını izleyin).
2. Lider, bir grupta çalışıyorsa gruba liderlik eder.
3. Öğretmen tarafından tahsis edilen zamana saygı gösterin.
4. Görevleri sınıfın önünde sunmak.

## **Nasıl oynanır?**

- Bu oyun 20 temadan oluşmaktadır.
- Öğrenciler gruplara ayrılır.
- Her konunun ilk turda cevaplanan beş farklı sorusu vardır.
- Soruları doğru cevaplayan öğrenciler bir sonraki tura geçer ve verilen kartlardan birini seçme şansına sahip olurlar (her konu için farklı görevleri olan iki kart vardır)
- Çekilişten sonra, atanan görevi yerine getirirler ve sınıfa sunarlar.
- Eklenene bağlı olarak bir kazanan seçilir.

## **Görme engelli öğrenciler için bu oyun nasıl uyarlanır?**

- Braille veya büyük baskı kullanın: Görme engelli oyuncuların kartları kolayca okuyabilmesi için kart destesi Braille veya büyük baskı ile basılabilir.
- Dokunsal işaretleyiciler kullanın: Kartlar arasında ayırım yapmak için, kartların kenarlarına çarpma veya çentik gibi dokunsal işaretleyiciler eklenebilir. Bu, oyuncuların onları görmek zorunda kalmadan kartlar arasındaki farkı hissetmelerini sağlayacaktır.
- Zıt renkler kullanın: Kartları kısmi görüşlü oyuncular tarafından daha görünür hale getirmek için desteye yüksek kontrastlı renkler basılabilir.
- Sesli ipuçlarını kullanın: Oyunu tamamen kör olan oyuncular için erişilebilir kılmak için oyuna sesli ipuçları eklenebilir. Örneğin, bir ses her kartı çalınırken duyurabilir veya bir cihaz oyunun sonunu işaret etmek için bip sesi çıkarabilir.

## **Zihinsel engelli öğrenciler için bu oyun nasıl uyarlanır?**

- Desteyi basitleştirin: Standart bir kart destesi yerine, daha az ve basit bilgi içeren bir deste kullanın.
- Görsel yardımlar kullanın: Oyuncuların oyunu anlamalarına yardımcı olmak için kartların resimleri gibi görsel yardımlar kullanın veya kartları beyaz tahtaya veya büyük bir kağıda çizin. Bu, kartları okumakta veya anlamakta zorluk çeken oyunculara yardımcı olabilir.
- Kuralları ayarlayın: Anlamayı kolaylaştırmak için oyunun kurallarını basitleştirin.
- Destek sağlayın: Kuralları veya sahip oldukları kartları hatırlamalarına yardımcı olacak ipuçları veya görsel ipuçları sağlamak gibi ihtiyacı olan oyunculara ekstra destek sağlayın.
- Sosyalleşmeyi teşvik edin: Oyunu sosyalleşmeyi ve iletişimi teşvik etmek için bir fırsat olarak kullanın. Oyuncular soru sorma ve cevaplama, sırayla kendileri hakkında bilgi paylaşma pratiği yapabilirler.

## **Bu oyunu işitme engelli öğrenciler için nasıl uyarlayabilirim?**

- Görsel yardımlar kullanın: Kuralları açıklamak için sözlü iletişime güvenmek yerine, resimler veya yazılı talimatlar gibi görsel yardımlar kullanın. Bu, işitme engelli öğrencilerin oyunu daha iyi anlamalarına yardımcı olacaktır.
- Yazılı ipuçları sağlayın: Öğrencilerin kartları veya resimleri kolayca eşleştirebilmeleri için her kart veya resim için yazılı ipuçları sağlayın. Örneğin, her karta veya resme kişinin, yerin veya şeyin adını ekleyebilirsiniz.
- İşaret dilini kullanın: Oyunun kurallarını iletmek ve öğrencilere talimatlar vermek için işaret dilini kullanın. Oyun sırasında öğrencilerle iletişim kurmak için işaret dilini de kullanabilirsiniz.
- Titreşimli ipuçlarını kullanın: Oyunun başlangıcını ve sonunu işaret etmek ve bir kartı veya resmi devretme zamanının ne zaman geldiğini belirtmek için masaya dokunmak veya bir zili sallamak gibi titreşimli ipuçlarını da kullanabilirsiniz.
- Takım çalışmasını teşvik edin: Öğrencileri, birbirlerinin eşleşen çiftleri bulmalarına yardımcı olmak için birlikte çalışmaya teşvik edin. Bu, öğrenciler arasında sosyalleşmeyi ve ekip çalışmasını teşvik etmeye yardımcı olacaktır.

## How to adapt this game for students with dyslexia?

- Görsel yardımcıları kullanın: Oyuncuların söz konusu olayı veya kişiyi tanımlamasına yardımcı olmak için kartlardaki resimleri veya illüstrasyonları kullanın. Bu, gereken okuma miktarını azaltacak ve oyunu disleksik oyuncular için daha erişilebilir hale getirecektir.
- Metni basitleştirin: Kartlardaki metin miktarını azaltın ve net, okunması kolay yazı tipleri kullanın. Kartlardaki olayları veya kişileri tanımlamak için madde işaretleri veya kısa cümleler kullanın.
- Ses desteği sağlayın: Kartlardaki olayların veya kişilerin ses kaydını sağlamayı düşünün. Bu, disleksik oyuncuların bilgiyi okumak yerine dinlemelerini sağlayacaktır.
- Renk kodlamasını kullanın: Farklı geçmiş dönemleri veya kategorileri temsil etmek için kartlarda farklı renkler kullanın. Bu, disleksik oyuncuların kartın zaman çizelgesinde nereye yerleştirilmesi gerektiğini hızlı bir şekilde belirlemelerine yardımcı olacaktır.



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



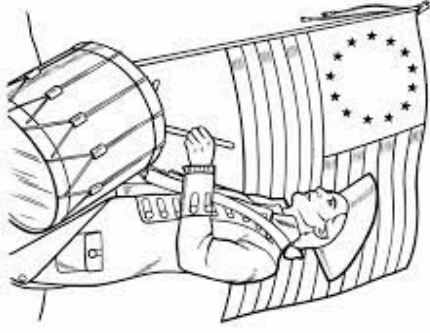
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



Amerikan devrimi için  
gerçekleri ve önemli  
tarihleri içeren bir mini  
kitap oluşturun



Bir Amerikan Devri-  
mi etkileşimli za-  
man çizelgesi

**AMERİKAN DEVRİMİ  
NEREDE BAŞLADI?**

**AMERİKAN DEVRİMİ NE  
ZAMAN SONA ERDİ?**

**VATANSEVERLER  
KİMLERDİR?**

**İNGİLİZ ASKERLERİNİN ADI  
NEYDİ?**

**AMERİKAN DEVRİMİ'NİN  
SAVAŞLARI NEREDE  
YAPILDI?**





**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



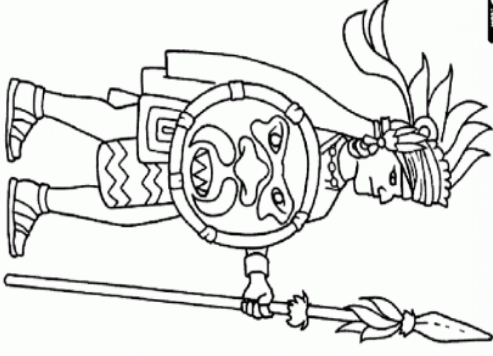
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



Azteklar hakkında  
bir sunum  
hazırlayın



Aztekların yaptığı sanat eserinin  
reklamını yapan bir poster  
yapın

**AZTEKLER HANGİ  
DÖNEMDE VE NEREDE  
VARDI?**

**NE KEŞFETTİLER VE  
AZTEKLER HAKKINDA EN  
ÖNEMLİ OLAN NEDİR?**

**AZTEKLER NEYE  
İNANIYORDU?**

**BAŞKENTLERİNİN ADI  
NEYDİ?**

**MEKSİKA BAYRAĞINDAKİ  
HANGİ SEMBOL AZTEKLERİ  
SİMGELİYOR?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Soğuk savaş olayları için  
resimlerle bir Zaman  
Çizelgesi oluşturun

THECOLDWAR



Soğuk Savaş dönemi-  
SSCB ile ABD  
arasındaki Farkları  
açıklayın



TRUMAN STALİN'DEN  
HOŞLANDI MI?

SOĞUK SAVAŞ'IN EN  
ÖNEMLİ NEDENİ NEYDİ?

SOĞUK SAVAŞ GERÇEKLERİ  
SAVAŞI NE BAŞLATTI?

SOĞUK SAVAŞIN  
SONUÇLARI NELERDİ?

SOĞUK SAVAŞI NE BİTİRDİ?



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



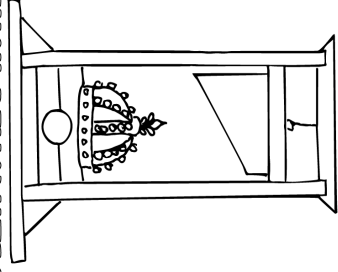
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



Şu soru üzerine bir Tartışma düzenleyin: Fransız Devrimi çok mu değişti, az mı değişti? Daha iyisi için mi, daha kötüsü için mi?



FRANÇIZ REVOLÜTİYON

Bir "Fransız Devrimi" zaman çizelgesi hazırlayın

FRANSIZ DEVRİMİ NE ZAMAN BAŞLADI?

FRANSIZ DEVRİMİ NE ZAMAN BİTTİ?

FRANSIZ DEVRİMİ NEDEN BU KADAR ÜNLÜ?

FRANSIZ DEVRİMİ'Nİ KİM KAZANDI?

FRANSIZ DEVRİMİ'NİN DÜNYA ÜZERİNDEKİ ETKİSİ NEYDİ?



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

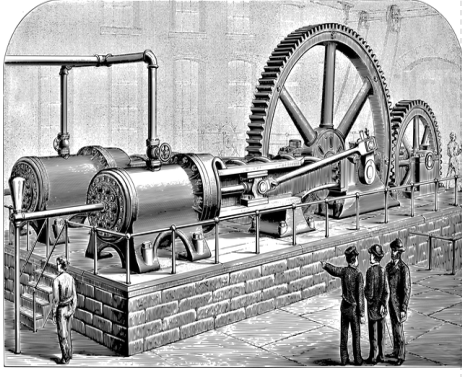


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

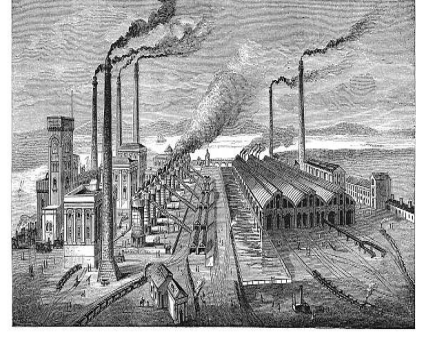


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

“Endüstri Devrimi”  
başlıklı interaktif bir  
kitap hazırlayın”



Sanayi devrimi ile ilgili en  
az 10 terim içeren bir  
sözlük hazırlayın.



**SANAYİ DEVRİMİ NEREDE  
BAŞLADI?**

**SANAYİ DEVRİMİ TERİMİNİ  
KİM POPÜLERLEŞTİRDİ?**

**İLK MODERN FABRİKA NE  
İÇİNDİ?**

**ÜRETİM HANGİ DÖNEMDE  
ÖNEMLİ ÖLÇÜDE ARTTI?**

**İNGİLTERE'NİN İLK  
DEMİRYOLU HATTI NE  
ZAMAN AÇILDI?**





**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



"ABD Başkanı John F. Kennedy, Dallas, Teksas'ta öldürüldü: 11/22/1963" konulu bir makale hazırlayın"



John Kennedy konusunda sınıfınız için 10 soru ve cevap çözümü içeren bir sınav hazırlayın!

**JOHN F. KENNEDY NE ZAMAN DOĞDU?**

**J. F. KENNEDY NE ZAMAN ÖLDÜ?**

**JOHN KENNEDY NEDEN BİR KAHRAMANDI?**

**KENNEDY HAKKINDA YAŞ VE BAŞKANLIK AÇISINDAN OLDUKÇA ÖNEMLİ OLAN NEDİR?**

**JOHN KENNEDY ÖNEMLİ OLAN NE YAPTI?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

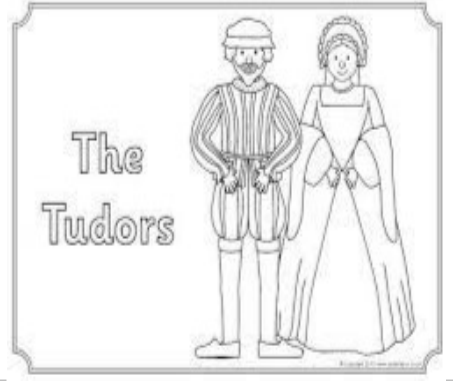


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Orta Tudor krizinin tüm kilif noktalarının özet bir di-yagramını yapın



Henry VIII, Edward VI ve Mary I döneminde hangi is-yanlar yaşandı? Bu isyan-ların bir zaman çizelgesini oluşturun



**ORTA TUDOR KRİZİNDE NE OLDU?**

**TUDORLAR NEDEN DÜŞTÜ?**

**TUDOR SAVAŞINI KİM KAZANDI?**

**EN GÜÇLÜ TUDOR KİMDİ?**

**TUDOR AİLESİ HALA VAR MI?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

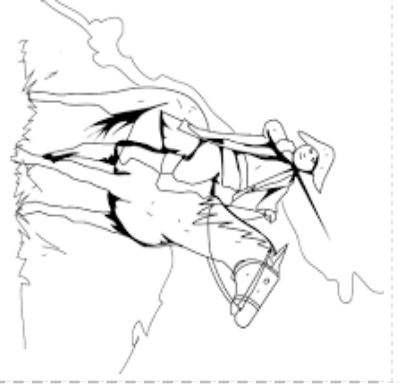


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Napolyon dönemi pos-  
teri oluşturun



Napolyon'un ordusunun reklamını  
yapan ve genç askerlerden ona  
katılmalarını isteyen bir savaş afişi  
yapın



**NAPOLYON KAÇ SAVAŞ  
VERDİ?**

**NAPOLYON BİR SAVAŞI  
KAYBETTİ Mİ? HANGİSİ?**

**NAPOLYON'UN ORDUSU NE  
KADAR BÜYÜKTÜ?**

**100 YIL SAVAŞINI KİM KA-  
ZANDI?**

**NAPOLYON SAVAŞI KAZANDI  
MI? HANGİSİ?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Rönesans sanat pos-  
teri oluşturun



1300-1500 olayların  
bir zaman çizelgesini  
hazırlayın



**RÖNESANSI NE TANIMLAR?**

**RÖNESANS NE ZAMANDI?**

**RÖNESANS DÜNYAYI NASIL  
DEĞİŞTİRDİ?**

**RÖNESANS'IN 3 ANA  
DÖNEMİ NELERDİR?**

**RÖNESANS'IN EŐANLAMLIISI  
NEDİR?**





**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



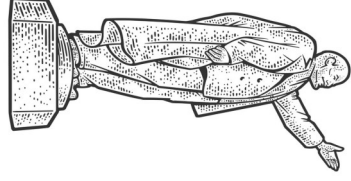
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



"Rus Devrimi" hakkın-  
da bir sunum  
hazırlayın



Lenin Toprak, Barış ve  
Ekmeğe vaatlerini yer-  
ine getirdi mi?

**RUS DEVRİMİNİ NE BAŞLATTI?**

**RUS DEVRİMİ NE ZAMANDI?**

**RUS DEVRİMİNİN ANA SONUCU NEYDİ?**

**RUS DEVRİMİNİ KİM KAZANDI?**

**DEVRİMDE KAÇ RUS ÖLDÜ?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

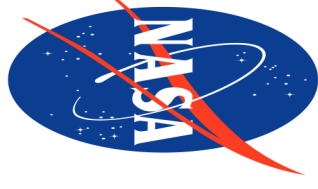


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

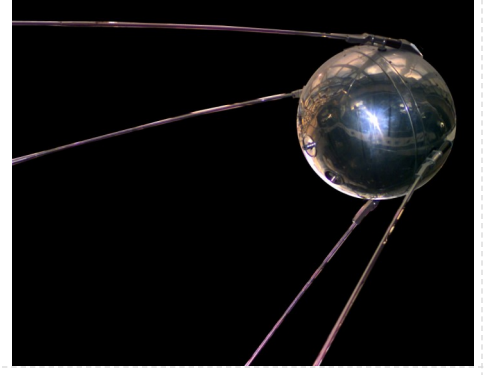


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

İlk insan yapımı Uydur  
olan Sputnik hakkında  
bir sunum hazırlayın



Kendi NASA macera  
hikayenizi yazın!



**SPUTNİK 1 HALA DÜNYA'NIN  
YÖRÜNGESİNDE Mİ?**

**SPUTNİK 1 NEDEN İCAT  
EDİLDİ?**

**SPUTNİK 1 İLE İLGİLİ 2  
GERÇEK NEDİR?**

**SPUTNİK 1 NEDEN BU KA-  
DAR ÖNEMLİYDİ?**

**SPUTNİK RUSÇA'DA NE AN-  
LAMA GELİYOR?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

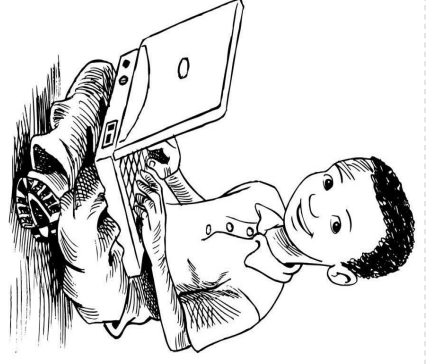


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

İnternetin Doğuşu  
hakında 10 ilginç  
gerçek yazın



Konuyla ilgili bir ma-  
kale yazın "İnternet  
hayatımızı nasıl  
değiştirdi?"



İNTERNET NASIL DOĞDU?

İNTERNETİ KİM BAŞLATTI?

İNTERNET NE ZAMAN  
HALKA AÇIKTI?

DÜNYADA KAÇ KİŞİNİN  
İNTERNETİ VAR?

NEDEN BAZI ÜLKELERDE  
İNTERNET YOK?



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



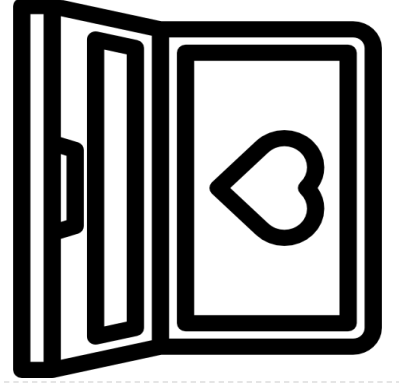
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

“Dijital Bilgisayarın  
İcadı” konulu bir za-  
man çizelgesi  
hazırlayın



shutterstock.com · 2049860021

“Dijital Bilgisayarın  
İcadı” konulu bir za-  
man çizelgesi  
hazırlayın



**DİJİTAL BİLGİSAYAR NE  
ZAMAN İCAT EDİLDİ?**

**İLK DİJİTAL ELEKTRONİK  
BİLGİSAYAR NEYDİ?**

**İLK DİJİTAL BİLGİSAYARLAR  
NE İÇİN KULLANILDI?**

**İLK DİJİTAL BİLGİSAYAR  
NEDEN İCAT EDİLDİ?**

**MODERN DİJİTAL  
BİLGİSAYARIN MUCİDİ  
KİMDİR?**





**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

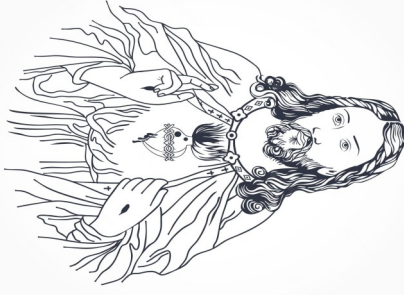


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

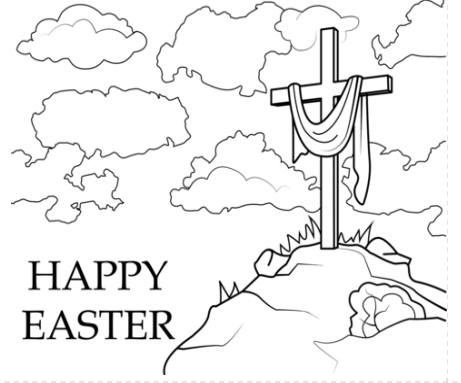


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

İsa Mesih'in yaşam  
öyküsünü (sözlü veya yazılı  
olarak) anlatın ve Onun  
Hıristiyanlar için ne kadar  
önemli olduğunu açıklayın



Paskalya'nın Hıristiyanlar  
için neden önemli bir tatil  
olduğunu açıklayın (yazılı  
veya sözlü olarak)



**HIRİSTİYANLIK NEDİR?**

**AVRUPA'DA EGEMEN DİN  
NEDİR?**

**HIRİSTİYANLIK NE ZAMAN  
GELİŞTİ?**

**İSA KİMDİ?**

**BÜTÜN HİRİSTİYANLAR  
İSA'NIN TANRI OLDUĞUNA  
İNANIYOR MU?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



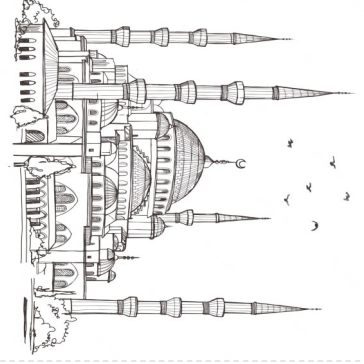
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



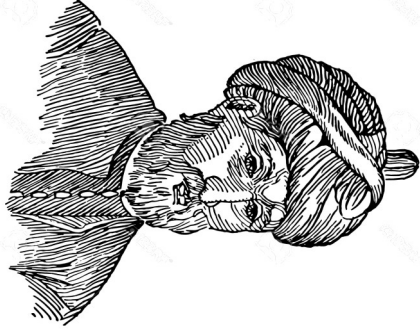
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



Dünyada ünlü 2 cami  
bulun ve her biri hakkında  
kısa bir açıklama yazın.



Muhammed'in kim olduğunu  
sözlü veya yazılı olarak  
açıklayın

**MUHAMMED NEDEN BU KA-  
DAR ÜNLÜ?**

**HZ. MUHAMMED NASIL  
ÖLDÜ?**

**İSLAM'IN SEMBOLÜ NEDİR?**

**İSLAM PEYGAMBERİ  
KİMDİR?**

**İSLAM'IN 5 RENGİ NEL-  
ERDİR?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Birleşmiş Milletler tarafından düzenlenen bir etkinlikte "Engelli sınıf arkadaşları" konusunda konuşmacı olacağınızı hayal edin, bir konuşma hazırlayın ve sınıfın önünde verin, seçtiğiniz diğer konuları önerin



Birleşmiş Milletler hakkında PowerPoint sunumu hazırlama



**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'İN AMACI NEDİR?**

**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'DE KAÇ ÜLKE VAR?**

**NATO İLE BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ARASINDAKİ FARK NEDİR?**

**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'İN HANGİ GÜCÜ VAR?**

**BİRLEŞMİŞ MİLLETLER'İN EN BÜYÜK 5 ÜLKESİ HANGİLERİDİR?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



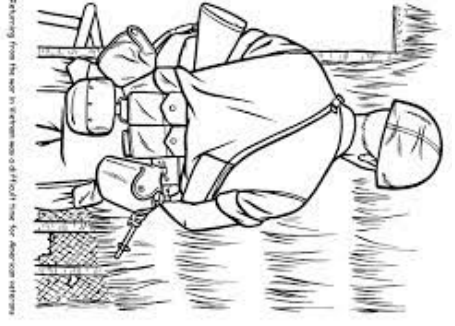
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



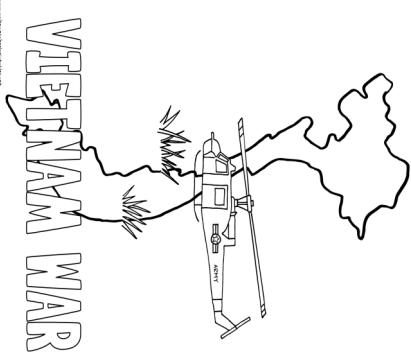
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Vietnam Savaşı için  
ilginç bir kaynak bulun  
ve sınıfınız önünde  
sunun**



**Sınıf arkadaşlarınız  
için "Vietnam Savaşı"  
konulu sorular içeren  
bir kutu hazırlayın**

**ABD NEDEN VIETNAM'LA  
SAVAŞA GİRDİ?**

**VIETNAM SAVAŞI NASIL  
SONA ERDİ?**

**VIETNAM SAVAŞI NEDEN BU  
KADAR KÖTÜYDÜ?**

**VIETNAM'DA EN SON ASKER  
NE ZAMAN ÖLDÜRÜLDÜ?**

**VIETNAM SAVAŞI NE ZAMAN  
BAŞLADI?**





**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



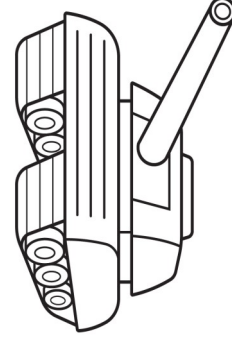
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



IHeartCraftyThings.com

**I. Dünya Savaşı  
sırasında kullanılan  
silahlar hakkında 1  
bilgi verin**



Download from  
Dreamstime.com  
ID: 8594079  
Aurika | Dreamstime.com

**Önemli olayların I. Dü-  
nya Savaşı zaman  
çizelgesini yapın**

**I. DÜNYA SAVAŞI'NI NE  
BAŞLATTI?**

**I. DÜNYA SAVAŞI SIRASINDA  
NE OLDU?**

**I. DÜNYA SAVAŞI'NI KİM  
KAZANDI VE KİM KAYBETTİ?**

**BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NDA  
HANGİ ÜLKELER YER ALDI?**

**BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI  
NEDEN BU KADAR ÖNEM-  
LİYDİ?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

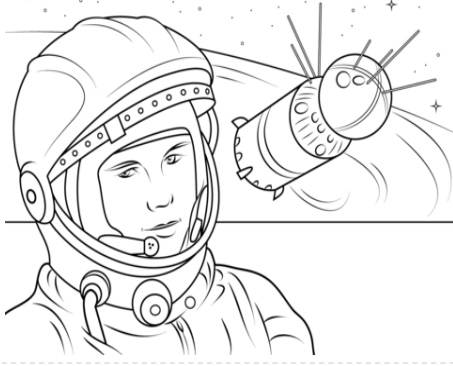


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

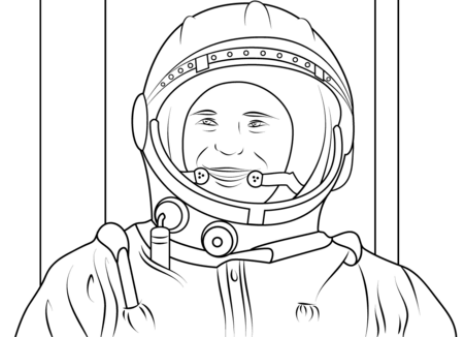


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

Yuri Gagarin için  
sınıfınız için Power-  
Point sunumu yapın



Yuri Gagarin hakkında  
bir makale yazın



**YURİ GAGARİN UZAYA  
GİTTİĞİNDE KAÇ YAŞINDAY-  
DI?**

**YURİ UZAYDA NE DEDİ?**

**UZAYDA 1. OLAN KİMDİ?**

**YURİ GAGARİN NE ZAMAN  
DOĞDU?**

**YURİ GAGARİN NE ZAMAN  
ÖLDÜ?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

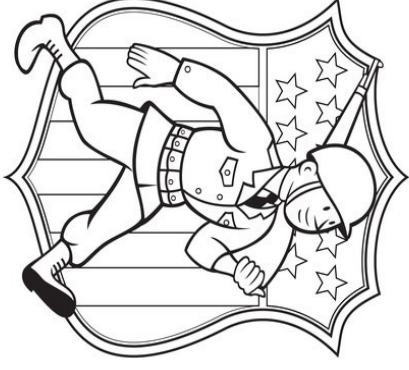


**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**

İkinci Dünya Savaşı  
hakkında 10 gerçek  
yazın



Dünya Savaşı'nın ana  
savaşlarını bir dünya  
haritasında işaretleyin  
ve açıklayın



**2. DÜNYA SAVAŞI'NI NE  
BAŞLATTI?**

**2. DÜNYA SAVAŞI NASIL  
SONA ERDİ?**

**2. DÜNYA SAVAŞI'NDA EN  
ÇOK HANGİ ÜLKE ÖLDÜ?**

**2. DÜNYA SAVAŞI'NDA EN  
SON ÖLDÜRÜLEN KİŞİ  
KİMDİ?**

**2. DÜNYA SAVAŞI'NDA  
HAYATTA KALAN EN YAŞLI  
KİŞİ KİMDİR (2023 BAZ  
OLARAK)?**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



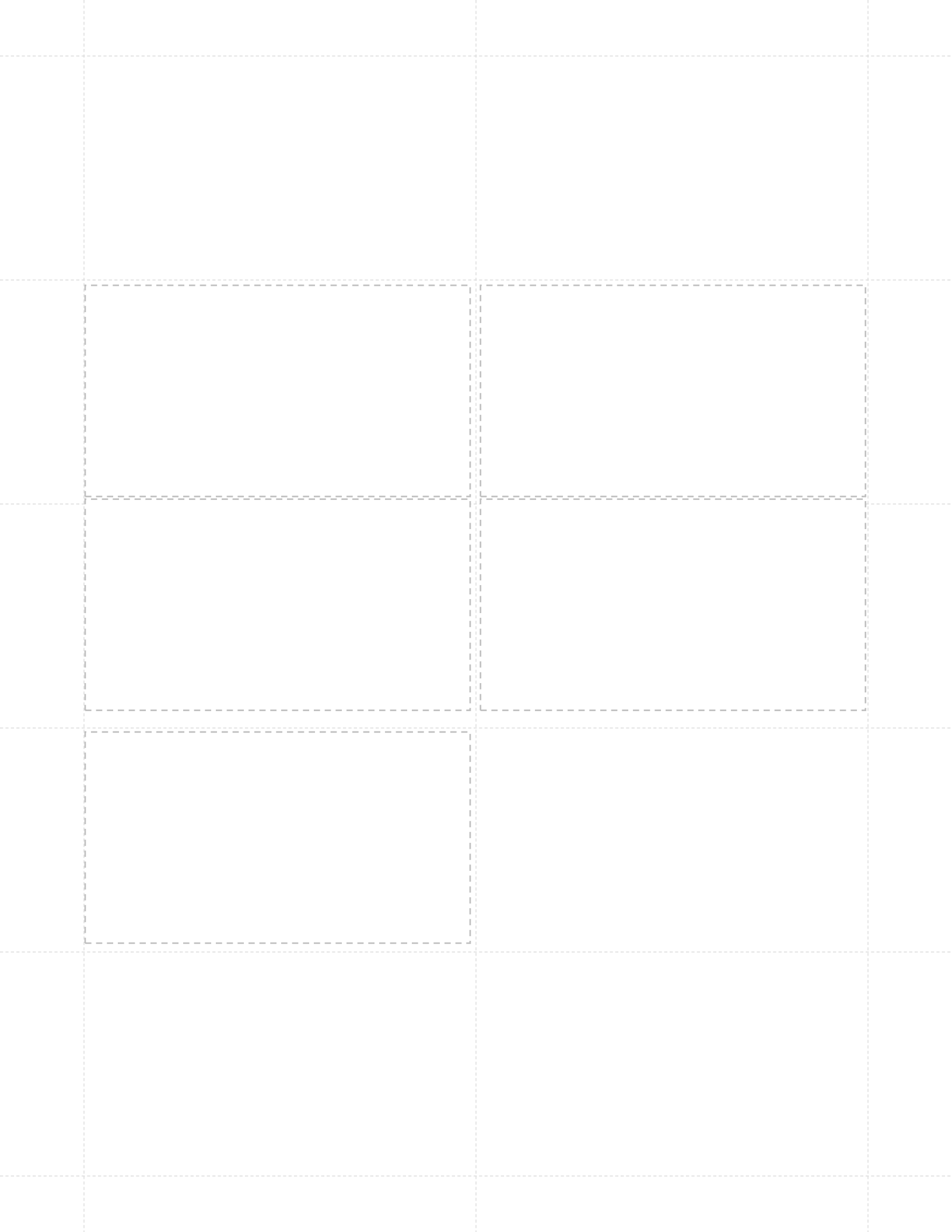
**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**







**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**



**Dijitalleştirilmiş Oyunlaştırma Araçlarıyla  
Engelli Öğrencilere Tarih Öğretimi**