



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

"Predarea istoriei elevilor cu dizabilități prin intermediul Instrumentelor digitalizate"

Project ref: 2021-1-PL01-KA220-SCH-00002391

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Această lucrare este licențiată în conformitate cu Creative Commons Atribuire-Partajare în condiții identice 4.0 Internațional

Realizat de consorțiul de proiect

INTRODUCERE

Jocurile educaționale sunt cele concepute pentru a învăța oamenii despre un anumit subiect sau o anumită abilitate . Acestea sunt realizate în principal pentru copii și elevii de toate vârstele și pot fi folosite atât în clasă, cât și în exterior. Jocurile educaționale sunt un subset al jocurilor obișnuite.

Beneficiile Jocurilor educative

Există multe beneficii în utilizarea jocurilor educaționale și s-ar putea să descoperi că copilul tău se joacă foarte mult la școală - s-ar putea să vină acasă și să-ți spună că s-au jucat în clasă, fără să-și dea seama că au învățat în același timp! Multe jocuri pot fi adaptate pentru o anumită temă sau abilitate, astfel încât să puteți lucra cu copilul dumneavoastră la focalizarea pe unele zone specifice .

Beneficiile jocurilor educative includ:

Le permite copiilor să se implice în diverse subiecte și să se familiarizeze cu ele - de exemplu, jocuri cu întrebări despre cunoștințe generale sau subiecte cheie. Acest lucru le permite să rețină informațiile și să le reamintească mai eficient.

Copiii pot lucra la abilitățile cheie, de exemplu legăturile numerice (adunarea și scăderea) în jocuri care cer jucătorului să adune (sau să realizeze) scoruri.

Copiii de multe ori nu realizează că învață în timp ce se joacă pentru că doar văd asta ca o parte a jocului.

Jocul mai complex va implica abilități mai complicate de rezolvare a problemelor, care vor dezvolta la copii încrederea și independența lor, ajutându-i în același timp să se adapteze, să le facă față și să rezolve o gamă mai largă de probleme pe măsură ce se maturizează.

Copiii își vor dezvolta munca în echipă și abilitățile sociale în timp ce se joacă, deoarece multe jocuri necesită colaborare și ture. Ei vor învăța, de asemenea, să piardă și să devină rezistenți, determinându-i să se gândească la jocul lor și să facă ajustări pe viitor pentru a avea mai mult succes.

Probabil că veți avea mai mult succes în a atrage și a încuraja copilul să joace un joc decât să-l testați pe ceea ce știe sau poate face.

JOC DECĂRȚI

Jocul atașat este un joc de cărți conceput pentru a fi un instrument în timpul orelor de istorie. Jocul este împărțit în mai multe subiecte (2000 de subiecte diferite) din domeniul istoriei și este potrivit pentru elevii cu vârsta cuprinsă între 12 și 16 ani.

Cum să pregătești singur acest joc?

1. Mai întâi, alegeți o temă sau o unitate de studiu pentru care doriți să pregătiți jocul de cărți.
2. Găsiți două imagini de pe Internet care au legătură cu subiectul și sub imagini scrieți o sarcină sub forma unei activități (ex. prezentare, mini-carte, cronologie, dicționar cu termeni etc.)
3. Faceți cardurile în versiune digitală și imprimați-le, utilizând Publisher.
4. În secțiunea „reguli pentru profesor”, citiți cum să folosiți secțiunile în timpul lecției/ orelor .

Reguli pentru profesori:

1. Alegeți subiectul istoric.
2. La sfârșitul lecției, împărțiți clasa în două grupe.
3. Decideți dacă elevii ar trebui să lucreze în grup sau individual.
4. desemnați (atribuiți) câte un lider pentru fiecare dintre grupuri.
5. Dați fiecărui grup câte o carte să aleagă .
6. Discutați cu grupurile despre sarcinile lor (activitățile), cardurile pe care le aleg.
7. Stabiliți perioada de timp de finalizare a sarcinii (activității) și când se va face prezentarea.
8. Oferiți feedback elevului / grupului de copii despre rezultatele obținute.

Reguli pentru Elevi :

1. Realizați sarcina (activitatea) în grup sau individuală (urmați instrucțiunile profesorului).
2. Liderul conduce grupul, dacă se lucrează în grup.
3. Respectați timpul alocat stabilit de profesor.
4. Prezentați sarcinina în fața clasei.

CUM SE JOCĂ?

Acest joc este format din 20 de teme.

Elevii sunt împărțiți în grupuri.

Fiecare subiect are cinci întrebări diferite la care se răspunde în prima rundă.

Elevii care au răspuns corect la întrebări trec în runda următoare și au ocazia să aleagă una dintre cărțile date (pentru fiecare subiect există două cărți cu sarcini diferite)

După tragere la sorți, ei îndeplinesc sarcina atribuită și o prezintă clasei. În funcție de scorul realizat , este stabilit un câștigător.

Cum să adaptezi acest joc pentru elevii cu deficiențe de vedere?

Folosiți Braille sau utilizați caractere mari: pachetul de cărți poate fi tipărit în Braille sau cu litere mari, astfel încât și jucătorii cu deficiențe de vedere să poată citi cu ușurință cărțile

Utilizați marcaje tactile: pentru a diferenția cărțile între ele , utilizați marcatorii tactili pe marginile cărților. cum ar fi denivelări sau creștături, Acest lucru ar permite jucătorilor să simtă diferența dintre cărți fără a fi nevoiți să le vadă.

Folosiți culori contrastante: pentru a face cărțile mai vizibile pentru jucătorii cu resturi de vedere , pachetul ar putea fi imprimat cu culori cu contrast ridicat.

Folosești indicii audio: pentru a face jocul accesibil jucătorilor care sunt complet nevăzători ,ar putea fi adăugate la joc indicii audio. De exemplu, o voce ar putea anunța fiecare carte pe măsură ce este redată sau un dispozitiv ar putea semnala sfârșitul jocului.

Cum să adaptăm acest joc pentru elevii cu dizabilități intelectuale?

Simplificați pachetul: în loc de un pachet standard de cărți, utilizați un pachet cu mai puține , mai clare și mai simple informații.

Folosiți suport vizual: pentru a ajuta jucătorii să înțeleagă jocul, utilizați suport vizual, cum ar fi imagini ale cărților, așezați cărțile pe o tablă albă sau pe o bucată mare de hârtie. Acest lucru poate ajuta jucătorii care au dificultăți în a citi sau înțelege cărțile.

Ajustați regulile: simplificați regulile jocului pentru a le face mai ușor de înțeles.

Oferiți sprijin : oferiți asistență suplimentară jucătorilor care au nevoie , cum ar fi furnizarea de solicitări sau indicii vizuale care să-i ajute să-și amintească regulile sau cărțile pe care le au.

Încurajează socializarea: Utilizați jocul ca o oportunitate de a încuraja socializarea și comunicarea. Jucătorii pot exersa să pună și să răspundă la întrebări, să se schimbe pe rând și să împărtășească informații despre ei înșiși.

Cum să adaptezi acest joc pentru elevii cu deficiențe de auz?

Utilizați suport vizual: în loc să vă bazați pe comunicarea verbală pentru a explica regulile, folosiți suport vizual precum imagini sau instrucțiuni scrise. Acest lucru îi va ajuta pe elevii cu deficiențe de auz să înțeleagă mai bine jocul.

Furnizați indicii scrise: Furnizați indicii scrise pentru fiecare cartonaș sau imagine, astfel încât elevii să poată face cu ușurință conexiuni între carduri sau imagini. De exemplu, puteți include numele persoanei, a locului sau obiectului pe fiecare card sau imagine.

Folosește limbajul semnelor: folosește limbajul semnelor pentru a comunica regulile jocului și pentru a oferi instrucțiuni elevilor . De asemenea, puteți folosi limbajul semnelor pentru a comunica cu elevii în timpul jocului.

Folosiți indicii care produc vibrații: puteți utiliza, de asemenea, indicii vibrante, cum ar fi atingerea mesei sau sunarea unui clopoțel, pentru a semnala începutul și sfârșitul jocului și pentru a indica momentul când este timpul să întoarcă o carte sau o imagine.

Încurajează munca în echipă: încurajează elevii să lucreze împreună pentru a se ajuta reciproc să găsească perechile potrivite.

Acest lucru va ajuta la promovarea socializării și a muncii în echipă în rândul elevilor.



Crează O Scenă Interactivă
A Revoluției Americane



Crează O Broșură Cu
Evenimente Și Date Importante Ale
Revoluției Americane

CÂND A ÎNCEPUT
REVOLUȚIA AMERICANĂ?

CÂND S-A SFÂRȘIT
REVOLUȚIA AMERICANĂ?

CINE SUNT PATRIOTII?

CUM SE NUMEAU
SOLDAȚII BRITANICI?

UNDE S-AU
DESFĂȘURAT BĂTĂLIILE
REVOLUȚIEI AMERICANE?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Realizați Un Poster Despre
Civilizația Aztecă



Pregătiți O Prezentare
Despre Azteci

IN CE PERIOADĂ ȘI
UNDEAU EXISTAT
AZTECII ?

CEAU DECOPERIT EI ȘI
CE ESTE MAI IMPORTANT
DESPRE AZTECI?

CEAU CREZUT AZTECII?

CARE ESTE CAPITALA
LOR?

CE SIMBOL DE PE
STEAGUL MEXICAN
SIMBOLIZEAZĂ AZTECII?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools

THE COLD WAR



Realizați O Schiță Cu
Evenimente Din Cadrul
Războiului Rece



Explicați Diferențele Dintre
URSS și USA în Timpul
Războiului Rece

L-A SIMPATIZAT TRUMAN PE
STALIN?

CARE FOST CE MAI
IMPORTANTĂ CAUZĂ A
RĂZBOIULUI RECE?

CE EVENIMENTE AU
DECLANȘAT RĂZBOIUL RECE ?

CARE AU FOST
CONSECINȚELE
RĂZBOIULUI RECE?

CE A DUS LA ÎNCHEIEREA
RĂZBOIULUI RECE ?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



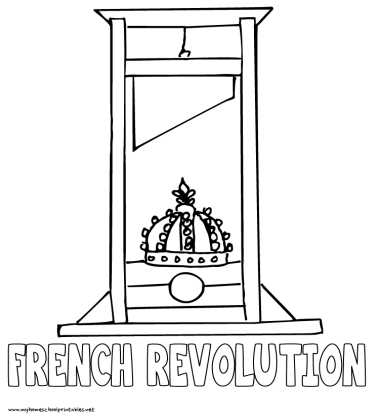
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătiți schița unei
REVOLUȚII FRANCEZE



Organizați o dezbatere
utilizând întrebările :
REVOLUȚIA FRANCEZĂ a
schimbat sau nu situația ?
În bine, sau în rău?

CÂND A ÎNCEPUT
REVOLUȚIA FRANCEZĂ?

CÂND SA SFÂRȘIT
REVOLUȚIA FRANCEZĂ?

DE CE ESTE REVOLUȚIA
FRANCEZĂ ATÂT DE
FAIMOASĂ?

CINE A CÂȘTIGAT
REVOLUȚIA FRANCEZĂ?

CE IMPACT A AVUT
REVOLUȚIA FRANCEZĂ ÎN
LUME?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



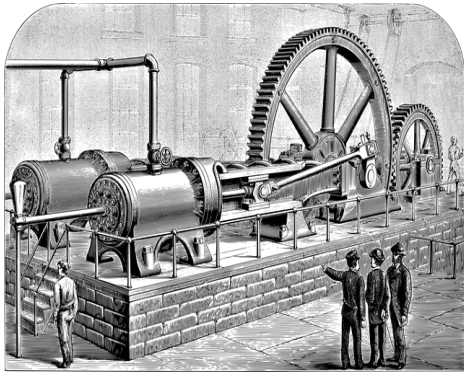
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools

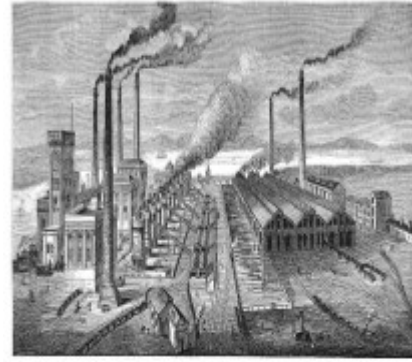


TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Realizați o carte
interactivă cu titlul
REVOLUȚIA
INDUSTRIALĂ



Realizați un vocabular cu
cel puțin 10 cuvinte
referitoare la REVOLUȚIA
INDUSTRIALĂ

UNDE A ÎNCEPUT
REVOLUȚIA
INDUSTRIALĂ?

CINE A POPULARIZAT
TERMENUL DE
REVOLUȚIE INDUSTRIALĂ?

CARE A FOST PRIMA
FABRICĂ MODERNĂ?

ÎN CE PERIOADĂ A
CRESCUT PRODUCȚIA ÎN
MOD DRAMATIC?

CÂND A FOST DESCHISĂ
PRIMA LINIE DE CALE
FEROVIARĂ ÎN MAREA
BRITANIE ?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



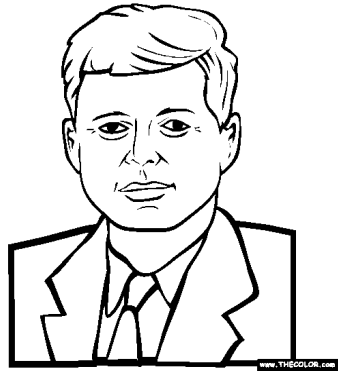
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătiți Un Chestionar Cu 10 Întrebări Și
Variante De Răspuns Despre
J.F. Kennedy



Pregătiți Un Eseu Despre
Asasinarea Președintelui American
J.F. Kennedy 11/22/1963

CÂND S-A NĂSCUT JOHN F.
KENNEDY?

CÂND A MURIT J. F.
KENNEDY?

DE CE A FOST JOHN KENNEDY
UN EROU?

CE A FĂCUT JOHN KENNEDY
ATÂT DE IMPORTANT ÎN
CEEACE PRIVEȘTE
PERIOADA ȘI PREȘEDINȚIA?

CE ESTE ATÂT DE IMPORTANT
DESPRE J.F. KENNEDY?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



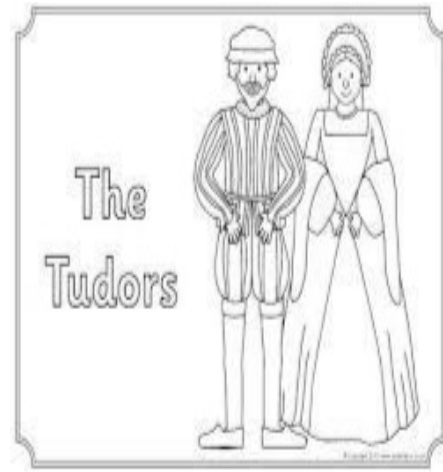
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Faceți O Diagrama Sumară A Celor
Mai Importante Informații Despre Criza
Tudor ilor

Ce Rebeliuni Au Avut Loc În Timpul
Domniei Lui Henry VII, Edwar VI,
Mary I? Organizați O Sceneta
Despre Aceste Rebeliuni

CE S-A ÎNTÂMPLAT LA MIJLOCUL
DISNASTIEI TUDORILOR

DE CEA CAZUT DINASTIA
TUDORILOR ?

CINE A CÂȘTIG RĂZBOIUL
TUDOR?

CARE A FOST CEL MAI
PUTERNIC TUDOR?

FAMILIA TUDOR MAI EXISTĂ?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Creați Un Poster Despre
Napoleon



Realizați Un Poster Despre
Armata Napoleoniană Și Solicitați
Ajutorul Tinerilor Soldați

ÎN CÂTE RĂZBOAIE A LUPTAT
NAPOLEON?

A PIERDUT NAPOLEON
VREO LUPTA? CARE?

CÂT DE MARE A FOST ARMATA LUI
NAPOLEON?

CINE A CÂȘTIGAT RĂZBOIUL
DE 100 DE ANI?

NAPOLEON A CÂȘTIG VREO
BĂTĂLIE? CARE?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Creați Un Poster Despre Artă
Renașcentistă



Realizați O Cronologie A
Evenimentelor Desfășurate
între 1300 – 1500

PRIN CE SE DEFINIȘTE
RENAȘTEREA?

CÂND A FOST
RENAȘTEREA?

CUM A SCHIMBAT
RENAȘTEREA LUMEA?

CARE SUNT CELE 3
PERIOADE MAJORE
ALE RENAIȘTERII?

CARE ESTE SINONIMUL
RENAȘTERII?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



A Putut Respecta
Lenin Promisiunea
sa referitoare La
Pamânt, Pace Şi
Pâine?



Pregăteşte O Prezentare
Despre Revoluţia Rusă

CE A PROVOCAT
REVOLUŢIA RUSEASCĂ?

CÂND A AVUT LOC
REVOLUŢIA RUSĂ?

CARE A FOST
PRINCIPALUL REZULTAT
AL REVOLUŢIEI RUSE?

CINE A CÂŞTIG
REVOLUŢIA RUSĂ?

CÂȚI RUȘIAU MURIT ÎN
TIMPUL REVOLUŢIEI?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



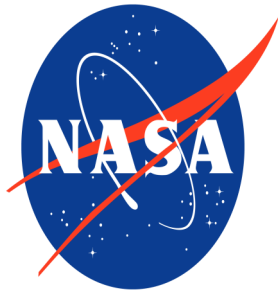
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools

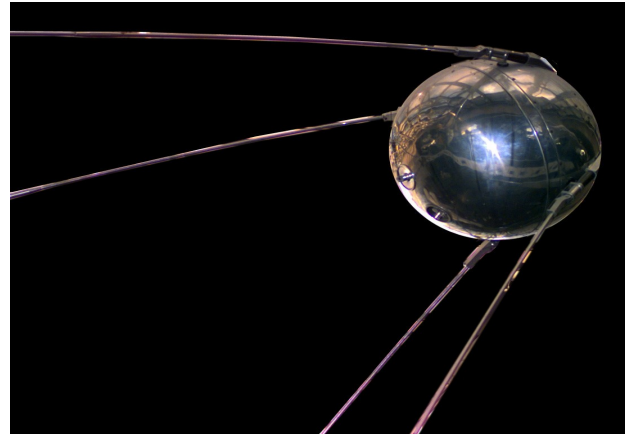


TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătește O
Prezentare
Despre
SPUTNIK –
Primul Satelit
Realizat De
Om



Scrie Propria Ta Poveste /
Aventură NASA

SPUTNIK 1 ORBITEAZĂ ÎNCĂ
PĂMÂNTUL?

DE CE A FOST INVENTAT
SPUTNIK 1?

ENUMERAȚI 2 FACTORI
DESPRE SPUTNIK 1?

DE CE A FOST SPUTNIK 1
ATÂT DE IMPORTANT?

CE ÎNSEAMNĂ SPUTNIK ÎN
RUSĂ?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Menționeaza 10 Lucruri Interesante
Despre Inventarea Internetului



Scrie Un Eseu Despre Cum A
Schimbat Internetul Viața Noastră

CUM S-ANĂSCUIT
INTERNETUL?

CINE A PORNIT
INTERNETUL?

CÂND A FOST INTERNETUL
DISPONIBIL PUBLICULUI?

CÂȚI OAMENI DE PE PĂMÂNT
AU INTERNET?

DE CE UNELE ȚĂRI NU AU
INTERNET?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



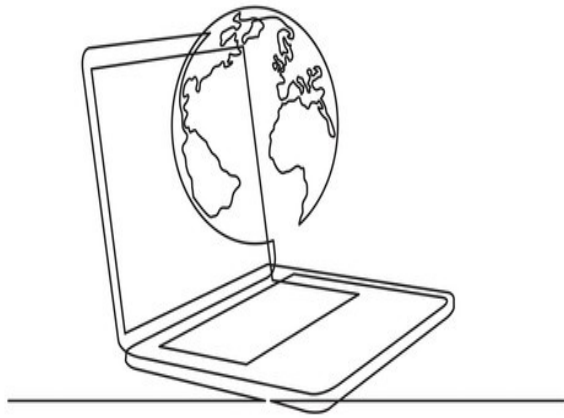
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătește O Schiță Despre Invenția
Calculatorului Digital



Realizează O Prezentare Despre
Invenția Calculatorului Digital

CÂND A FOST INVENTAT
CALCULATORUL DIGITAL?

CARE A FOST PRIMUL
CALCULATOR ELECTRONIC
DIGITAL?

PENTRU CE AU FOST FOLOSITE
PRIMELE CALCULATOARE
DIGITALE?

DE CE A FOST INVENTAT
PRIMUL CALCULATOR
DIGITAL?

CINE ESTE INVENTATORUL
CALCULATORULUI DIGITAL
MODERN?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Spune ce știi Despre Viața Lui Iisus
Hristos Și Explică De Ce Este
Important Pentru Creștinătate

Explică De Ce Sfintele Paști Sunt
Importante Pentru Creștini

CARE ESTE RELIGIA
DOMINANTĂ ÎN EUROPA?

CINE A FOST IISUS?

CE ESTE CREȘTINISMUL?

TOȚI CREȘTINII CRED CĂ IISUS
ESTE DUMNEZEU?

CÂND S-A DEZVOLTAT
CREȘTINISMUL?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Explică , Oral Sau In Scris - Cine A Fost Mohamed ?



Alege 2 Moscheie Din Lume și Realizează O Scurtă Prezentare Despre Fiecare

DE CE ESTE MOHAMED ATÂT DE FAIMOS?

CUM AMURIT PROFETUL MOHAMED ?

CARE ESTE SIMBOLUL ISLAMULUI?

CINE ESTE PROFETUL ISLAMULUI?

CARE SUNT CELE 5 CULORI ALE ISLAMULUI ?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Imaginează-Ți Că Ești Prezentator Într-O Emisiune Cu Tema * Colegi Cu Dizabilități * Eveniment Organizat De N..U. Pregătește Un Speech și Prezintă-L în Fața clasei.. Sugerează și alte teme asemănătoare.

Pregătește O Prezentare Power Point Despre N.U.

CARE ESTE SCOPUL NAȚIUNILOR UNITE?

CÂTE ȚĂRI SUNT ÎN NAȚIUNILE UNITE?

CEA FOST DIFERENȚA DINTRE NATO și N.U ?

CE PUTERE ARE N.U . (Națiunile Unite)?

CARE SUNT CELE MAI MARI 5 ȚĂRI DIN NAȚIUNILE UNITE?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătește O Cutie Cu Întrebări
Despre *Războiul Din Vietnam *



Găsește O Sursă Bibliografică
Interesantă Despre Războiul Din
Vietnam și Prezintă-L Colegilor În
Fața Clasei

DE CE AU INTRAT STATELE
UNITE ÎN RĂZBOI CU
VIETNAMUL?

CE A SCHIMBAT RĂZBOIUL
DIN VIETNAM?

DE CE A FOST RĂZBOIUL
DIN VIETNAM ATÂT DE RĂU?

CÂND A FOST UCIS ULTIMUL
SOLDAT ÎN VIETNAM?

CÂND A ÎNCEPUT RĂZBOIUL
DIN VIETNAM?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools

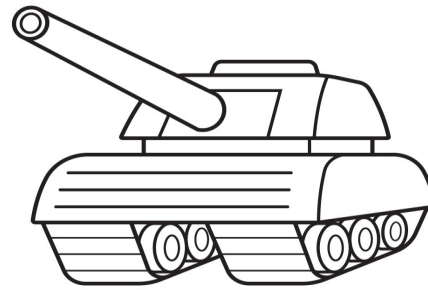


TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Realizează Schița Celor Mai
Importante Evenimente din Primul
Război Mondial



Menționează 1 Element Important
Despre Armele Folosite în Primul
Război Mondial

CE A PROVOCAT ÎNCEPEREA
PRIMULUI RĂZBOI MONDIAL?

CE ȚĂRI AU FOST IMPLICATE ÎN
PRIMUL RĂZBOI MONDIAL?

CE SA ÎNTÂMPLAT ÎN PRIMUL
RĂZBOI MONDIAL?

DE CE A FOST PRIMUL RĂZBOI
MONDIAL ATÂT DE IMPORTANT?

CINE A CÂȘTIGAT PRIMUL
RĂZBOI MONDIAL ȘI CINE L-A
PIERDUT?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



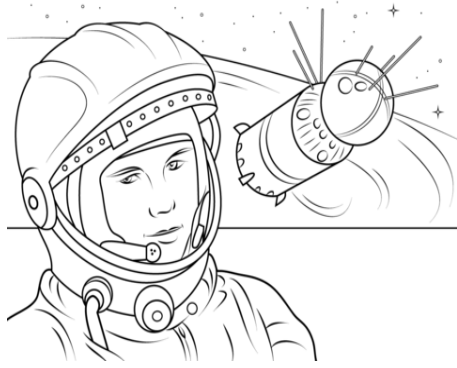
TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Pregătește O Prezentare Power Point Despre Yuri Gagarin?

Pregătește Un Eseu Despre Yuri Gagarin?

CÂTI ANI AVEA YURI GAGARIN CÂND AMERS ÎN SPAȚIU?

CÂND S-ANĂSCUT YURI GAGARIN?

CE A SPUS YURI ÎN SPAȚIU?

CÂND A MURIT YURI GAGARIN?

CINE A FOST PRIMUL OM ÎN SPAȚIU?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



Prezintă 10
Fapte Din Al
II Război
Mondial



Prezintă Si explică cele mai
importante bătălii din al II Război
Mondial

CE A DECLANȘAT AL DOILEA
RĂZBOI MONDIAL?

CUM S-A SFÂRȘIT CEL DE-AL
DOILEA RĂZBOI MONDIAL?

CARE ȚARĂ A SUFERIT CEL MAI
MULȚ ÎN AL DOILEA RĂZBOI
MONDIAL?

CINE A FOST ULTIMA
PERSOANĂ OMORĂȚĂ ÎN AL
DOILEA RĂZBOI MONDIAL?

CINE ESTE CE MAI BĂTRÂNĂ
PERSOANĂ CARE A
SUPRAVIETUIT CELUI DE-AL
DOILEA RĂZBOI MONDIAL (ÎN
2023)?



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

Teaching History for Disabled Students
through Digitalized Gamification Tools



TECH GAME

through Digitalized Gamification Tools
through Digitalized Gamification Tools