



Ко-финансирано од
Европска Унија

“Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација”

Project ref: 2021-1-PL01-KA220-SCH-00002391

Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија. Оваа публикација ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба што може да се направи на информациите содржани во неа.

Ова дело е лиценцирано под Creative Commons Наведи извор-Сподели подеднакво 4.0 International

Направено од конзорциумот

ВОВЕД

Едукативните игри се оние дизајнирани да ги едуцираат луѓето за одредена тема или одредена вештина. Тие се направени претежно за деца и ученици од сите возрасти и може да се користат и внатре и надвор од училишната. Едукативните игри се подгрупа на посериозните игри.

Придобивките од едукативните игри

Има многу придобивки од користењето едукативни игри и може да видите дека вашето дете игра многу од нив на училиште - може да дојде дома и да ви каже дека играло игри на час, без да сфати дека учело во исто време! Многу игри може да се прилагодат на одредена тема или вештина за да можете да работите на таргетирање одредени области со вашето дете.

Придобивките од едукативните игри се:

- Тие им дозволуваат на децата да се занимаваат со темата и да се запознаат со неа - на пример, играње игри со прашања за општо знаење или клучни теми. Ова им овозможува да ги запомнат информациите и поефикасно да ги присетуваат.
- Децата можат да работат на клучните вештини, на пример, врски со броеви (собирање и одземање) во игри кои бараат од играчот да собира (или одзема) одредени бројки.
- Децата честопати не сфаќаат дека учат додека играат затоа што тоа само го гледаат како дел од играта.
- Покомплексната игра би вклучувала покомплексни вештини за решавање проблеми, кои ќе ја развијат самодовербата и независноста на децата, истовремено помагајќи им да се соочат и решат поширок опсег на проблеми додека созреваат.
- Децата ќе ја развијат својата тимска работа и социјални вештини додека играат игри бидејќи многу игри бараат соработка и мешање. Тие, исто така, ќе научат да губат и да станат издржливи, поттикнувајќи ги да размислуваат за нивната игра и да направат корекции следниот пат за да станат поуспешни.
- Веројатно ќе имате поголем успех да го привлечете и заинтересирате вашето дете да игра игра отколку да го тестирате за тоа што знае или што може да направи.

ИГРА СО КАРТИ

Приложената игра е игра со карти дизајнирана да биде алатка за време на часовите по историја.

Играта е поделена на неколку теми (200 различни теми) од областа на историјата и е погодна за ученици на возраст од 12 до 16 години.

Како сами да ја подготвите оваа игра?

1. Прво, изберете тема или лекција за учење за која сакате да ја подготвите играта со карти.
2. Најдете две слики од Интернет кои се поврзани со темата и под сликите напишете задача во форма на активност (пр. презентација, мини-книга, времеплов, речник со поими итн.)
3. Во Publisher, направете ги картичките во дигитална верзија и испечатете ги.
4. Во делот „правила за наставникот“ прочитајте како да ги користите потсетниците за време на часот.

Правила за наставници:

1. Изберете тема од историја.
2. На крајот од часот поделете го класот во две групи.
3. Одлучете дали учениците треба да работат во групи или индивидуално.
4. Назначете (доделете) по еден водач на секоја од групите.
5. Дајте ѝ на секоја група по една картичка да избере.
6. Дискутирајте со групите за нивните задачи (активности), според картичката што ја избираат.
7. Дефинирајте го периодот за колку време треба да се заврши задачата (активноста) и кога ќе биде времето за презентација.
8. Приложете фидбек кон ученикот или групата за постигнатите резултати.

Правила за учениците:

1. Направете ја вашата задача (активност) во група или индивидуално (следете ги упатствата од вашиот наставник).
2. Лидерот ја води групата, доколку работи во група.
3. Почитувајте го даденото време што го предложил наставникот.
4. Презентирање на задачите пред одделението.

КАКО ДА ИГРАШ?

- Оваа игра се состои од 20 теми.
- Учениците се поделени во групи.
- Секоја тема има пет различни прашања кои ќе бидат одговорени во првиот круг.
- Учениците кои точно одговориле на прашањата одат во следниот круг и имаат можност да изберат една од дадените картички (за секоја тема има по две карти со различни задачи)
- По извлекувањето ја извршуваат зададената задача и ја презентираат пред одделението. Во зависност од приложеното, се избира победник.

Како да се прилагоди оваа игра за ученици со оштетен вид?

- Користете Брајово писмо или големи букви: картите можат да се отпечатаат со Брајово писмо или со големи букви, така што учесниците со оштетен вид можат лесно да ги читаат картичките.
- Користете тактилни маркери: за да може да се прави разлика помеѓу картичките, на рабовите на картичките може да се додадат тактилни маркери како што се испакнатини или засеци. Ова ќе им овозможи на играчите да ја почувствуваат разликата помеѓу картичките без да мора да ги гледаат.
- Користете контрастни бои: за да ги направите картичките повидливи за играчите со делумен вид, шпилот може да се испечати со бои со висок контраст.
- Користете аудио сигнали: за да ја направите играта достапна за играчи кои се целосно слепи, може да се додадат аудио знаци во играта. На пример, гласовна порака може да ја најавува секоја картичка додека се игра или уредот може да сигнализира за крај на играта.

Како да се прилагоди оваа игра за ученици со интелектуална попреченост?

- Поедноставете го шпилот: наместо стандарден шпил карти, користете шпил со помалку и поедноставни информации.
- Користете визуелни помагала: за да им помогнете на играчите да ја разберат играта, користете визуелни помагала како што се слики од картичките или нацртајте ги картичките на табла или на големо парче хартија. Ова може да им помогне на играчите кои имаат потешкотии со читање или разбирање на картичките.
- Прилагодете ги правилата: поедноставете ги правилата на играта за да се полесно разбирливи.
- Дајте поддршка: Понудете дополнителна поддршка за играчите на кои им е потребна, како што е давање на инструкции или визуелни знаци за да им помогнете да ги запомнат правилата или картичките што ги имаат.
- Поттикнете социјализација: Користете ја играта како можност за поттикнување на социјализација и комуникација. Играчите можат да вежбаат да поставуваат и одговараат прашања, да се менуваат и да споделуваат информации за себе.

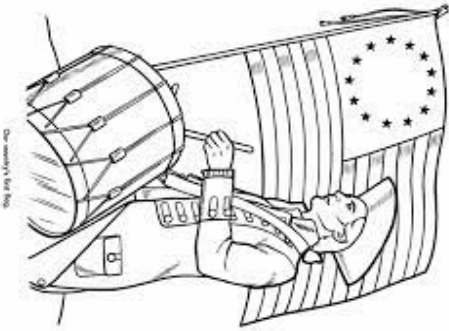
Како да се прилагоди оваа игра за ученици со оштетен слух?

- Користете визуелни помагала: Наместо да се потпирате на вербална комуникација за да ги објасните правилата, користете визуелни помагала како што се слики или пишани упатства. Ова ќе им помогне на учениците со оштетен слух подобро да ја разберат играта.
- Обезбедете пишани знаци: Обезбедете пишани знаци за секоја картичка или слика за учениците лесно да ги разберат картичките или сликите. На пример, можете да го внесете името на личноста, местото или било што друго на секоја картичка или слика.
- Користете знаковен јазик: Користете знаковен јазик за да им ги пренесете правилата на играта и да им дадете упатства на учениците. Можете исто така да користите знаковен јазик за да комуницирате со учениците во текот на играта.
- Користете вибрациони знаци: можете исто така да користите вибрациони знаци, како што е допирање на масата или тресење свонче, за да го сигнализирате почетокот и крај на играта и да посочите кога е време да превртите картичка или сликата.
- Поттикнете ја тимската работа: Охрабрете ги учениците да работат заедно за да си помогнат едни на други да најдат соодветни парови. Ова ќе помогне да се промовира социјализација и тимска работа кај учениците.

вреќенска рамка

интерактивна

Креирајте



Направете мини
книга со факти и
важни датуми за
американската



**КАДЕ ЗАПОЧНА
АМЕРИКАНСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**КОГА ЗАВРШИ
АМЕРИКАНСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

КОИ СЕ ПАТРИОТИТЕ?

**КАКО СЕ ВИКАЛЕ
БРИТАНСКИТЕ ВОЈНИЦИ?**

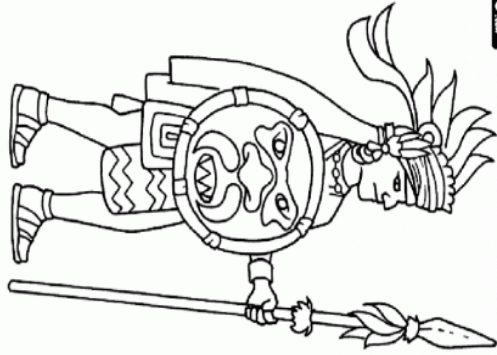
**КАДЕ СЕ ВОДЕЛЕ БИТКИТЕ
НА АМЕРИКАНСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

Како да се прилагоди оваа игра за ученици со дислексија?

- Користете визуелни помагала: користете слики или илустрации на картичките за да им помогнете на играчите да го идентификуваат настанот или личноста за која станува збор. Ова ќе го намали потребното време за читање и ќе ја направи играта подостапна за играчите со дислексија.
- Поедноставете го текстот: намалете ја количината на текст на картичките и користете фонтови кои се јасни, и лесни за читање. Користете точки или кратки реченици за да ги опишете настаните или луѓето на картичките.
- Обезбедете аудио поддршка: размислете да понудите аудио снимка од настаните или луѓето на картичките. Ова ќе им овозможи на играчите со дислексија да ги слушаат информациите наместо да мора да ги читаат.
- Користете кодирање во боја: користете различни бои на картичките за да претставите различни историски периоди или категории. Ова ќе им помогне на играчите со дислексија брзо да идентификуваат каде треба да се стави картичката на временската линија.



Подготовете
презентација за
Ацтеките



Направете постер кој го
рекламира виаџ на уметничко
дело што го направиле Ацтеките

**ВО КОЈ ПЕРИОД И КАДЕ
ПОСТОЕЛЕ АЦТЕКИТЕ?**

**ШТО ОТКРИ И ШТО Е
НАЈЗНАЧЕНО КАЈ
АЦТЕКИТЕ?**

**ВО ШТО ВЕРУВАЛЕ
АЦТЕКИТЕ?**

**КАКО СЕ ВИКАЛ НИВНИОТ
ГЛАВЕН ГРАД?**

**КОЈ СИМБОЛ НА
МЕКСИКАНСКОТО ЗНАМЕ
ГИ СИМБОЛИЗИРА
АЦТЕКИТЕ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Објаснете ги разликите помеѓу СССР и Соединетите Држави за време на Студената војна



Направете времетраев со слики за настаните од Студената војна

КОЈА БИЛА ГЛАВНАТА ПРИЧИНА ЗА СТУДНАТА ВОЈНА?

ДАЛИ НА ТРУМАН МУ СЕ ДОПАЃАЛ СТАЛИН?

КОИ БИЛЕ ПОСЛЕДИЦИТЕ ОД СТУДЕНАТА ВОЈНА?

ШТО ЈА ПРЕДИЗВИКАЛА СТУДЕНАТА ВОЈНА, ФАКТИ?

ШТО ЈА ПРЕКИНАЛО СТУДЕНАТА ВОЈНА?

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

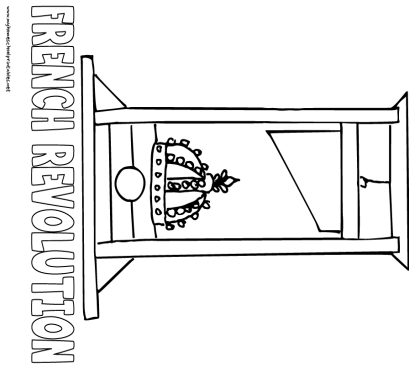
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Направете дебата за следното прашање: Дали Француската револуција промени многу или само малку? На подобра или на



Подгответе времетраев од „Француска револуција“.

**КОГА ПОЧНАЛА
ФРАНЦУСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**КОГА ЗАВРШИЛА
ФРАНЦУСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**ЗОШТО ФРАНЦУСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА Е ТОЛКУ
ПОЗНАТА?**

**КОЈ ПОБЕДИЛ ВО
ФРАНЦУСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**КАКВО ВЛИЈАНИЕ ИМАЛА
ФРАНЦУСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА ВРЗ СВЕТОТ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

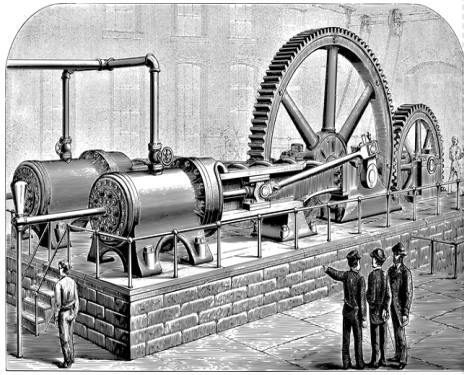
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

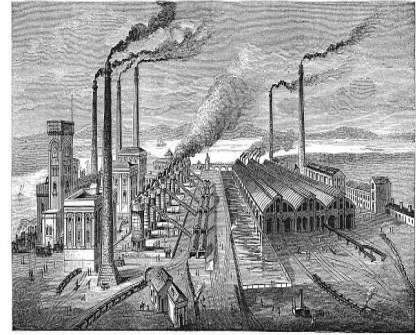
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

ПОДГОТВЕТЕ
ИНТЕРАКТИВНА КНИГА
СО НАСЛОВ
„ИНДУСТРИСКА



ПОДГОТВЕТЕ РЕЧНИК СО
НАЈМАКУ 10 ТЕРМИНИ
ПОВРЗАНИ СО
ИНДУСТРИСКАТА



**КАДЕ ЗАПОЧНАЛА
ИНДУСТРИСКАТА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**КОЈ ГО ПОПУЛАРИЗИРАЛ
ТЕРМИНОТ ИНДУСТРИСКА
РЕВОЛУЦИЈА?**

**ЗА ШТО БИЛА ПРВАТА
МОДЕРЕНА ФАБРИКА?**

**ВО КОЈ ПЕРИОД
ПРОИЗВОДСТВОТО
ДРАМАТИЧНО СЕ
ЗГОЛЕМИЛО?**

**КОГА СЕ ОТВОРИЛА ПРВАТА
БРИТАНСКА ЖЕЛЕЗНИЧКА
ЛИНИЈА?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

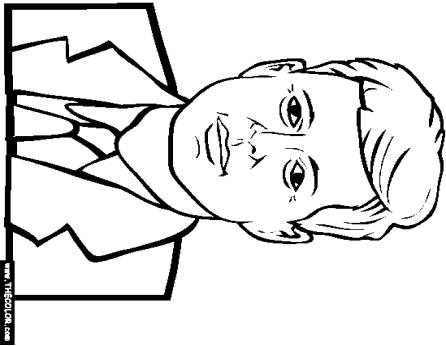
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Подгответе есеј на тема
„Претседателот Џон Ф.
Кенеди убиен во Далас,
Тексас: 22.11.1963
ГОДИНА“



Подгответе квиз со 10
прашања и одговори за
вашиот час на тема Џон
Кенеди!

**КОГА Е РОДЕН ЏОН
Ф.КЕНЕДИ?**

КОГА УМРЕЛ Џ.Ф.КЕНЕДИ?

**ЗОШТО ЏОН КЕНЕДИ БИЛ
ХЕРОЈ?**

**ШТО Е ИСКЛУЧИТЕЛНО
ВАЖНО ВО ОДНОС НА
ПЕРИОДОТ КОГА КЕНЕДИ
БИЛ ПРЕТСЕДАТЕЛ?**

**ШТО НАПРАВИЛ ЏОН
КЕНЕДИ ШТО БИЛО
ВАЖНО?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

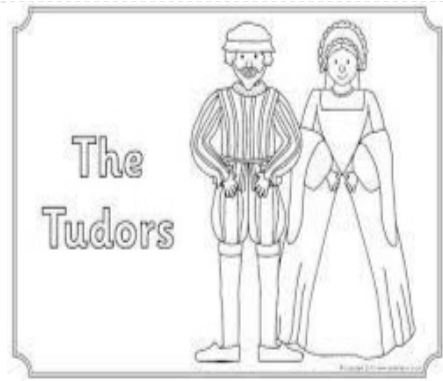
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Направете збирен дијаграм
на сите клучни точки од
кризата во средновековните
Тудори



Какви бунтови се случиле
за време на Хенри VIII,
Евара VI и Марија I?
Направете временска
рамка за овие бунтови



ШТО СЕ СЛУЧУВАЛО ЗА
ВРЕМЕ НА КРИЗАТА НА
СРЕДОВЕКОВНИТЕ
ТУДОРИ?

ЗОШТО ПАДНАЛЕ
ТУДОРИТЕ?

КОЈ ПОБЕДИЛ ВО ВОЈНАТА
НА ТУДОРИТЕ?

КОЈ БИЛ НАЈМОЌНИОТ
ТУДОР?

ДАЛИ СЕМЕЈСТВОТО
ТУДОРИ СЕ УШТЕ ПОСТОИ?

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Направете постер од
ерата на Наполеон



Направете плакат за војната што
ја промовира војската на
Наполеон и ги повикува младите
војници да и се придружат



**КОЛКУ ВОЈНИ ВОДЕЛ
НАПОЛЕОН?**

**ДАЛИ НАПОЛЕОН ИЗГУБИЛ
НЕКОЈА БИТКА? КОЈА?**

**КОЛКУ ГОЛЕМА БИЛА
ВОЈСКАТА НА НАПОЛЕОН?**

**КОЈ ЈА ДОБИЛ 100
ГОДИШНАТА ВОЈНА?**

**ДАЛИ НАПОЛЕОН ДОБИЛ
НЕКОЈА БИТКА? КОЈА?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Направете уметнички
постер за
Ренесансата



Направете
вреќенска рамка на
настани 1300-1500



**ШТО ЈА ДЕФИНИРА
РЕНЕСАНСАТА?**

**КОГА СЕ ОДВИЈАЛА
РЕНЕСАНСАТА?**

**КАКО РЕНЕСАНСАТА ГО
ПРОМЕНИЛА СВЕТОТ?**

**КОИ СЕ 3-те НАЈГОЛЕМИ
ПЕРИОДИ НА
РЕНЕСАНСАТА?**

**ШТО Е СИНОНИМ НА
РЕНЕСАНСАТА?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

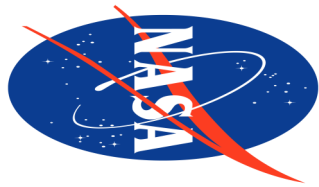
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

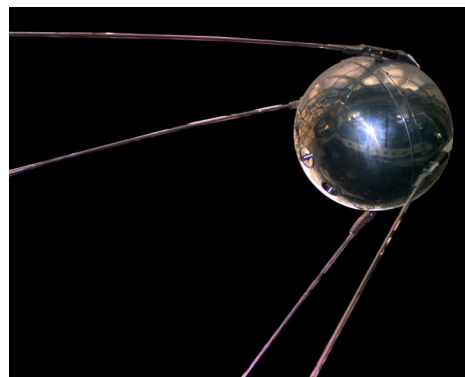
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Подготовете
презентација за
спутник, првиот
вештачки сателит



Напишете своја
авантура со НАСА!



**ДАЛИ СПУТНИК 1 СЕУШТЕ
ОРБИТИРА ОКОЛУ
ЗЕМЈАТА?**

**ЗОШТО Е ИЗМИСЛЕН
СПУТНИК 1?**

**КОИ СЕ 2 ФАКТИ
ПОВРЗАНИ СО СПУТНИК 1?**

**ЗОШТО СПУТНИК 1 БИЛ
ТОЛКУ БИТЕН?**

**ШТО ЗНАЧИ СПУТНИК НА
РУСКИ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Напишете есеј на
тема „Како
Интернетот ни ги
промени животите?“



Напишете 10
интересни факти за
Раѓањето на
Интернетот

**КАКО СЕ РОДИЛ
ИНТЕРНЕТОТ?**

**КОЈ Е ПОЧЕТОКОТ
ИНТЕРНЕТОТ?**

**КОГА ИНТЕРНЕТОТ БИЛ
ДОСТАПЕН НА ЈАВНОСТА?**

**КОЛКУ ЛУЃЕ НА ЗЕМЈАТА
ИМААТ ИНТЕРНЕТ?**

**ЗОШТО НЕКОИ ЗЕМЈИ
НЕМААТ ИНТЕРНЕТ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

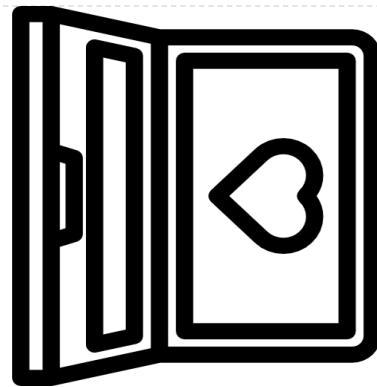
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Подготовете
вреќенска рамка на
тема „Пронаоѓањето
на дигиталниот



shutterstock.com · 2049860021

Подготовете
вреќенска рамка на
тема „Пронаоѓањето
на дигиталниот



**КОГА Е ИЗМИСЛЕН
ДИГИТАЛНИОТ
КОМПЈУТЕР?**

**КОЈ БИЛ ПРВИОТ
ДИГИТАЛЕН ЕЛЕКТРОНСКИ
КОМПЈУТЕР?**

**ЗА ШТО СЕ КОРИСТЕЛЕ
ПРВИТЕ ДИГИТАЛНИ
КОМПЈУТЕРИ?**

**ЗОШТО Е ИЗМИСЛЕН
ПРВИОТ ДИГИТАЛЕН
КОМПЈУТЕР?**

**КОЈ Е ИЗМИСИТЕЛОТ НА
МОДЕРНИОТ ДИГИТАЛЕН
КОМПЈУТЕР?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

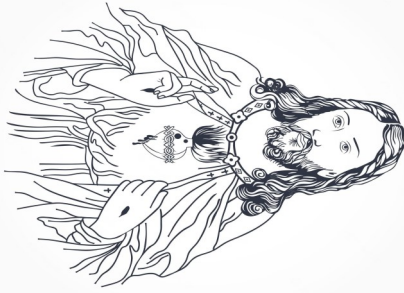
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Објаснете зошто
ВЕЛИГАДЕН е важен
празник за христијаните
(писмено или усно)



Раскажете ја приказната за
животот на Исус Христос,
(усно или писмено) и
објаснете зошто Тој е
важен за христијаните

ШТО Е ХРИСТИЈАНСТВОТО?

**КОЈА Е ДОМИНАНТНА
РЕЛИГИЈА ВО ЕВРОПА?**

**КОГА СЕ РАЗВИЛО
ХРИСТИЈАНСТВОТО?**

КОЈ БИЛ ИСУС?

**ДАЛИ СИТЕ ХРИСТИЈАНИ
ВЕРУВААТ ДЕКА ИСУС Е
БОГ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

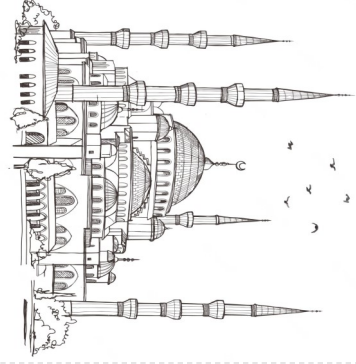
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

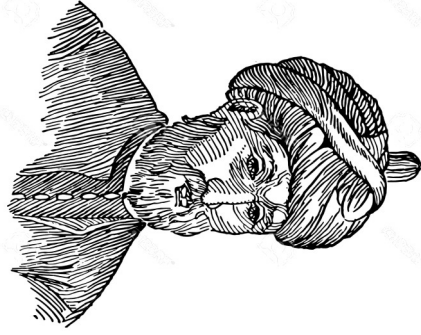
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Најдете 2 познати џамии
во светот и напишете
кратко објаснување за
секоја од нив.



Објаснете кој бил Мухамед
усно или писмено

**ЗОШТО МУХАМЕД Е ТОЛКУ
ПОЗНАТ?**

**КАКО УМРЕЛ ПРОРОКОТ
МУХАМЕД?**

**КОЈ Е СИМБОЛОТ НА
ИСЛАМОТ?**

**КОЈ Е ПРОРОКОТ НА
ИСЛАМОТ?**

**КОИ СЕ 5те БОИ НА
ИСЛАМОТ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Замислете дека треба да бидете говорник на тема „Сочениците со погрешност“ на настан организиран од Обединетите нации, да подготвите говор и да го одржите преа одделението, предложките други теми



Подгответе Power Point презентација за Обединетите Нации

КОЈА Е ЦЕЛТА НА ОБЕДИНЕТИТЕ НАЦИИ?

ОД КОЛКУ ЗЕМЈИ СЕ СОСТОЈАТ ОБЕДИНЕТИТЕ НАЦИИ?

КОЈА Е РАЗЛИКАТА ПОМЕЃУ НАТО И ОБЕДИНЕТИТЕ НАЦИИ?

КАКВА МОЌ ИМААТ ОБЕДИНЕТИТЕ НАЦИИ?

КОИ СЕ 5-те НАЈГОЛЕМИ ЗЕМЈИ ВО ОБЕДИНЕТИТЕ НАЦИИ?

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

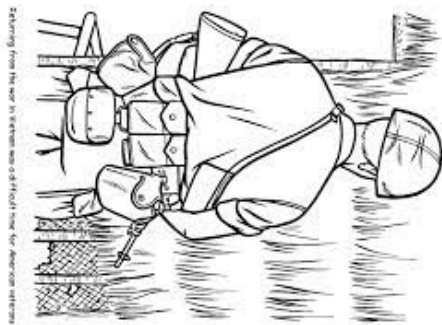
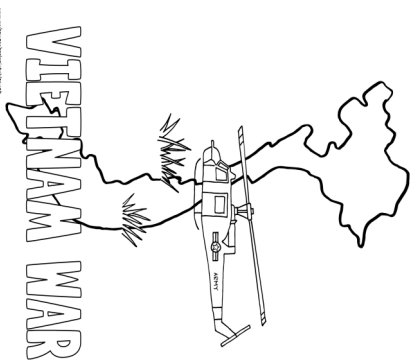


Illustration from the war in Vietnam made by a GI artist for American soldiers

Најдете интересен
ресурс за

Виетнамската војна и
презентирајте го преа



Подговете кутија со
прашања на тема
„Војната во Виетнам“
за вашите соученици

**ЗОШТО СОЕДИНЕТИТЕ
ДРЖАВИ ВОЈУВАЛЕ СО
ВИЕТНАМ?**

**КОЈА Е ПРИЧИНАТА ЗА
ЗАВРШУВАЊЕТО НА
ВОЈНАТА ВО ВИЕТНАМ?**

**ЗОШТО БИЛА ТОЛКУ ЛОША
ВОЈНАТА ВО ВИЕТНАМ?**

**КОГА Е УБИЕН
ПОСЛЕДНИОТ ВОЈНИК ВО
ВИЕТНАМ?**

**КОГА ЗАПОЧНАЛА ВОЈНАТА
ВО ВИЕТНАМ?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

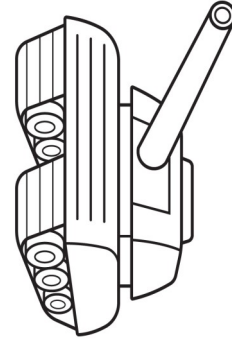
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



HeartCraftyThings.com

Наведете 1 факт за
оружјето користено за
време на Првата
светска војна



Download from
Dreamstime.com
Amador | Dreamstime.com

Направете
временска рамка од
Првата светска војна
за важните настани

**ШТО ЈА ЗАПОЧНАЛО
ПРВАТА СВЕТСКА ВОЈНА?**

**ШТО СЕ СЛУЧУВАЛО ЗА
ВРЕМЕ НА ПРВАТА
СВЕТСКА ВОЈНА?**

**КОЈ ПОБЕДИЛ ВО ПРВАТА
СВЕТСКА ВОЈНА А КОЈ
ИЗГУБИЛ?**

**КОИ ЗЕМЈИ БИЛЕ
ВКЛУЧЕНИ ВО ПРВАТА
СВЕТСКА ВОЈНА?**

**ЗОШТО ПРВАТА СВЕТСКА
ВОЈНА БИЛА ТОЛКУ
БИТНА?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

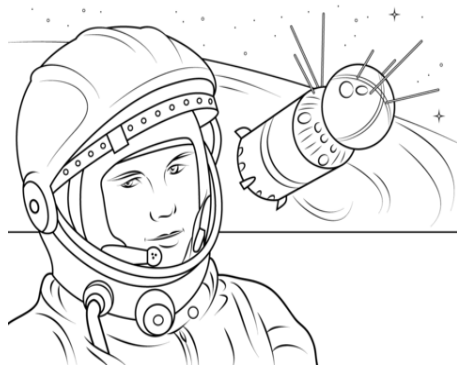
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Направете PowerPoint презентација за часот за Јури Гагарин



Напишете есеј за Јури Гагарин



**КОЛКУ ГОДИНИ ИМАЛ ЈУРИ
ГАГАРИН КОГА ЗАМИНАЛ
ВО ВСЕЛЕНАТА?**

**ШТО РЕКОЛ ЈУРИ ВО
ВСЕЛЕНАТА?**

**КОЈ БИЛ ПРВ ВО
ВСЕЛЕНАТА?**

**КОГА Е РОДЕН ЈУРИ
ГАГАРИН?**

**КОГА УМРЕЛ ЈУРИ
ГАГАРИН?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

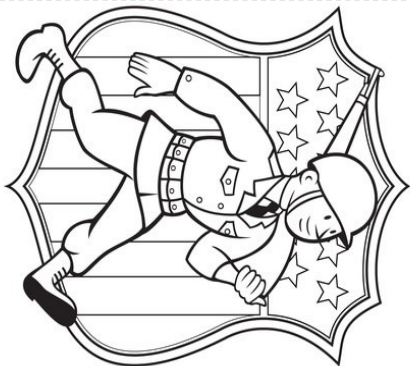
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

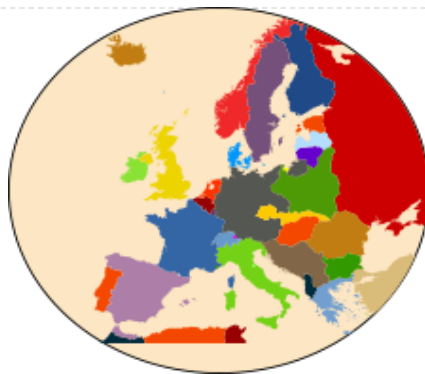
Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Напишете 10 факти
за Втората светска
војна



Обележете ги и
објаснете ги главните
битки од Втората
светска војна на



**КОЈА БИЛА ПРИЧИНАТА ЗА
ВТОРА СВЕТСКА ВОЈНА?**

**КАКО ЗАВРШИЛА ВТОРАТА
СВЕТСКА ВОЈНА?**

**КОЈА ЗЕМЈА ПРЕТРПЕЛА
НАЈМНОГУ ЖРТВИ ВО
ВТОРАТА СВЕТСКА ВОЈНА?**

**КОЈА БИЛА ПОСЛЕДНА
ЛИЧНОСТ УБИЕНА ВО
ВТОРАТА СВЕТСКА ВОЈНА?**

**КОЕ Е НАЈСТАРОТО
ПРЕЖИВЕАНО ЛИЦЕ ОД
ВТОРАТА СВЕТСКА ВОЈНА
(од 2023 година)?**

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација



Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација

Лекции по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација