



Cofinanziato
dall'Unione europea

“Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali”

Progetto ref: 2021-1-PL01-KA220-SCH-00002391

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Questo lavoro è concesso in licenza in base a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International

Realizzato dal consorzio

INTRODUZIONE

I giochi educativi sono quelli progettati per insegnare alle persone un argomento specifico o un'abilità specifica. Sono realizzati principalmente per bambini e studenti di tutte le età e possono essere utilizzati sia all'interno che all'esterno della classe. I giochi educativi sono un sottoinsieme dei giochi seri.

Vantaggi dei giochi educativi

Ci sono molti vantaggi nell'usare giochi educativi e potresti scoprire che tuo figlio ne gioca molti a scuola: potrebbero tornare a casa e dirti che hanno giocato in classe, senza rendersi conto che hanno imparato allo stesso tempo! Molti giochi possono essere adattati a un particolare argomento o abilità in modo da poter lavorare su aree specifiche.

I giochi educativi includono i seguenti vantaggi:

- consentono ai bambini di interagire con l'argomento e acquisire familiarità con esso, ad esempio giocando con domande sulla cultura generale o argomenti chiave. Ciò consente loro di conservare le informazioni e richiamarle in modo più efficace;
- i bambini possono lavorare su abilità chiave, ad esempio legami numerici (addizione e sottrazione) in giochi che richiedono al giocatore di sommare (o sottrarre) i punteggi;
- i bambini spesso non si rendono conto che stanno imparando mentre giocano perché lo vedono solo come parte del gioco;
- un gioco più complesso comporterà capacità di risoluzione dei problemi più complesse, che svilupperanno la fiducia e l'indipendenza dei bambini, aiutandoli nel contempo ad affrontare e risolvere una gamma più ampia di problemi man mano che maturano;
- i bambini svilupperanno il lavoro di squadra e le abilità sociali durante i giochi perché molti giochi richiedono collaborazione e turni. Impareranno anche a perdere e a diventare resilienti, spingendoli a pensare al loro gioco e ad apportare modifiche la prossima volta per avere più successo.

Probabilmente avrai più successo attirando ed entusiasmando tuo figlio attraverso il gioco piuttosto che metterlo alla prova su ciò che sa o può fare.

GIOCO DI CARTE

Il gioco allegato è un gioco di carte pensato per essere utilizzato come strumento didattico durante le lezioni di storia.

Il gioco è suddiviso in diversi argomenti (200 argomenti diversi) storici ed è adatto a studenti dai 12 ai 16 anni.

Come preparare questo gioco da soli?

1. Per prima cosa scegli un argomento o un'unità di studio per cui vuoi preparare il gioco di carte.
2. Trova due immagini da Internet relative all'argomento e sotto le immagini scrivi un compito sotto forma di attività (es. presentazione, mini-libro, cronologia, dizionario con termini, ecc.)
3. Usa Publisher per realizzare le carte in versione digitale e stampale.
4. Nella sezione "regole per l'insegnante", leggi come usare le carte durante la lezione.

Regole per gli insegnanti:

1. Scegli l'argomento di storia.
2. Alla fine della lezione dividi la classe in due gruppi.
3. Decidi se gli studenti devono lavorare in gruppo o individualmente.
4. Designa (assegna) un leader a ciascuno dei gruppi.
5. Dai a ogni gruppo una carta da scegliere.
6. Discuti con i gruppi i loro compiti (attività) e la carta che scelgono.
7. Stabilisci entro quanto tempo deve essere completata l'attività e quando sarà effettuata la presentazione.
8. Fornisci allo studente o al gruppo il tuo feedback sui risultati raggiunti .

Regole per gli studenti:

1. Svolgi il tuo compito (attività) in gruppo o individualmente (segui le istruzioni del tuo insegnante).
2. Se si lavora in gruppo, il leader guida il gruppo.
3. Rispetta il tempo assegnato dal docente.
4. Presenta i compiti davanti alla classe.

COME SI GIOCA?

- Questo gioco è composto da 20 temi.
- Gli studenti sono divisi in gruppi.
- Ogni argomento ha cinque diverse domande a cui viene data risposta nel primo round.
- Gli studenti che hanno risposto correttamente alle domande passano al turno successivo e hanno la possibilità di scegliere una delle carte date (per ogni argomento ci sono due carte con compiti diversi)
- Dopo il sorteggio, eseguono il compito assegnato e lo presentano alla classe. A seconda dell'allegato, viene selezionato un vincitore.

Come adattare questo gioco per gli studenti ipovedenti?

- Usa Braille o caratteri grandi: il mazzo di carte può essere stampato con Braille o con caratteri grandi in modo che i giocatori ipovedenti possano leggere facilmente le carte.
- Utilizza marcatori tattili: per differenziare le carte è possibile aggiungere ai bordi delle carte marcatori tattili come protuberanze o tacche. Ciò consentirebbe ai giocatori di sentire la differenza tra le carte senza doverle vedere.
- Usa colori contrastanti: per rendere le carte più visibili ai giocatori con vista parziale, il mazzo potrebbe essere stampato con colori ad alto contrasto.
- Usa segnali audio: per rendere il gioco accessibile ai giocatori che sono completamente ciechi, è possibile aggiungere segnali audio al gioco. Ad esempio, una voce potrebbe annunciare ogni carta mentre viene giocata o un dispositivo potrebbe emettere un segnale acustico per segnalare la fine del gioco.

Come adattare questo gioco a studenti con disabilità intellettiva?

Semplifica il mazzo: invece di un mazzo di carte standard, usa un mazzo con poche e semplici informazioni.

Usa ausili visivi: per aiutare i giocatori a capire il gioco, usa ausili visivi come immagini delle carte o disegna le carte su una lavagna o su un grande pezzo di carta. Questo può aiutare i giocatori che hanno difficoltà a leggere o comprendere le carte.

Aggiusta le regole: semplifica le regole del gioco per renderle più facili da capire.

Fornisci supporti: fornisci supporti extra ai giocatori che ne hanno bisogno, ad esempio fornendo suggerimenti o segnali visivi per aiutarli a ricordare le regole o le carte che hanno.

Incoraggia la socializzazione: usa il gioco come un'opportunità per incoraggiare la socializzazione e la comunicazione. I giocatori possono esercitarsi a porre e rispondere a domande, alternarsi e condividere informazioni su se stessi.

Come adattare questo gioco agli studenti con problemi di udito?

Usa ausili visivi: invece di fare affidamento sulla comunicazione verbale per spiegare le regole, usa ausili visivi come immagini o istruzioni scritte. Questo aiuterà gli studenti con problemi di udito a comprendere meglio il gioco.

Fornisci indicazioni scritte: fornisci indicazioni scritte per ogni carta o immagini in modo che gli studenti possano abbinare facilmente le carte o le immagini. Ad esempio, potresti includere il nome della persona, del luogo o dell'oggetto su ogni carta o immagine.

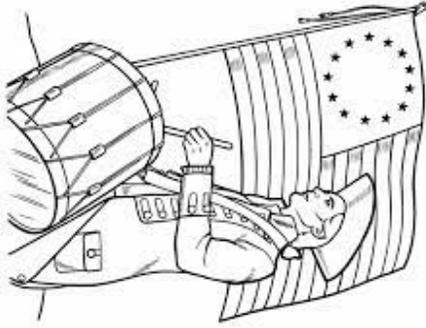
Usa il linguaggio dei segni: usa il linguaggio dei segni per comunicare le regole del gioco e per fornire istruzioni agli studenti. Puoi anche usare il linguaggio dei segni per comunicare con gli studenti durante il gioco.

Usa segnali vibratorii: puoi anche usare segnali vibratorii, come toccare il tavolo o scuotere una campana, per segnalare l'inizio e la fine del gioco e per indicare quando è il momento di girare una carta o un'immagine.

Incoraggia il lavoro di squadra: incoraggia gli studenti a lavorare insieme per aiutarsi a vicenda a trovare coppie corrispondenti. Ciò contribuirà a promuovere la socializzazione e il lavoro di squadra tra gli studenti.



Crea un mini libro con fatti e date importanti per la rivoluzione americana



Crea una sequenza temporale interattiva della Rivoluzione americana

QUANDO EBBE INIZIO LA RIVOLUZIONE AMERICANA?

QUANDO SI CONCLUSE LA RIVOLUZIONE AMERICANA?

CHI ERANO I PATRIOTI?

COME ERANO CHIAMATI I SOLDATI INGLESIS?

DOVE FURONO COMBATTUTE LE BATTAGLIE DELLA RIVOLUZIONE AMERICANA?

Come adattare questo gioco agli studenti con dislessia?

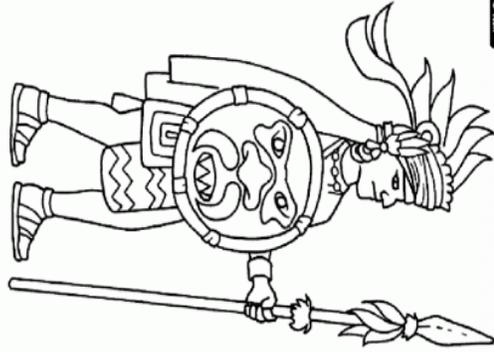
Usa ausili visivi: usa immagini o illustrazioni sulle carte per aiutare i giocatori a identificare l'evento o la persona in questione. Ciò ridurrà la quantità di lettura richiesta e renderà il gioco più accessibile ai giocatori dislessici.

Semplifica il testo: riduci la quantità di testo sulle carte e utilizza caratteri chiari e di facile lettura. Usa elenchi puntati o frasi brevi per descrivere gli eventi o le persone sulle carte.

Fornisci supporti audio: prendi in considerazione la possibilità di fornire una registrazione audio degli eventi o delle persone sulle carte. Ciò consentirà ai giocatori dislessici di ascoltare le informazioni invece di doverle leggere.

Usa la codifica a colori: usa colori diversi sulle carte per rappresentare diversi periodi storici o categorie. Questo aiuterà i giocatori dislessici a identificare rapidamente dove dovrebbe essere posizionata la carta nella sequenza temporale.

Crea un poster che
pubblicizzi le opere d'arte



© 2015

Prepara una
presentazione sugli
aztechi



**IN CHE PERIODO E DOVE È
NATA LA CIVILTÀ' AZTECA?**

**COSA HANNO SCOPERTO E
COSA È PIÙ SIGNIFICATIVO
DEGLI AZTECHI?**

**IN COSA CREDEVANO GLI
AZTECHI?**

**QUALE ERA IL NOME DELLA
LORO CAPITALE?**

**QUALE SIMBOLO SULLA
BANDIERA MESSICANA
RAPPRESENTA GLI
AZTECHI?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Crea una sequenza temporale con immagini sugli eventi della guerra fredda

THECOLDWAR



Spiega le differenze tra l'URSS e gli Stati Uniti durante la Guerra Fredda



A TRUMAN PIACEVA STALIN?

QUALE FU LA CAUSA PIU' IMPORTANTE DELLA GUERRA FREDDA?

COSA DIEDE INIZIO AI FATTI DELLA GUERRA FREDDA?

QUALI FURONO LE CONSEGUENZE DELLA GUERRA FREDDA?

COSA POSE FINE ALLA GUERRA FREDDA?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

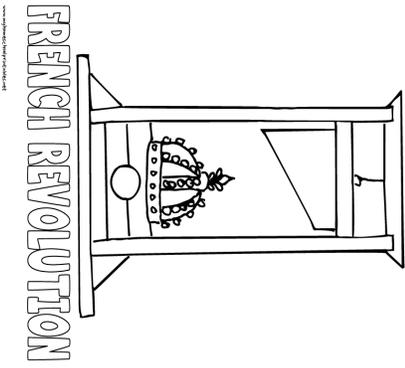


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Organizza un dibattito sulla seguente domanda: la rivoluzione francese ha cambiato molto o poco? In meglio o in peggio?

Prepara una sequenza temporale della rivoluzione francese



QUANDO INIZIO' LA RIVOLUZIONE FRANCESE?

QUANDO SI CONCLUSE LA RIVOLUZIONE FRANCESE?

PERCHE' LA RIVOLUZIONE FRANCESE E' COSI' FAMOSA?

CHI VINSE LA RIVOLUZIONE FRANCESE?

QUALE IMPATTO EBBE LA RIVOLUZIONE FRANCESE SUL MONDO ?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

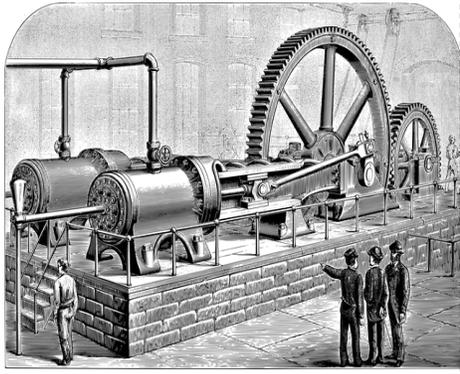


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

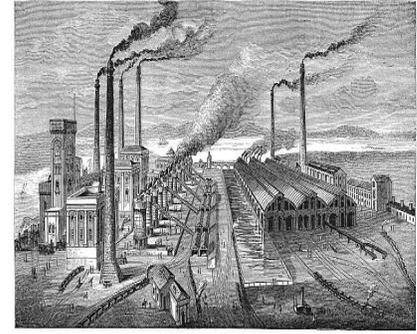


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Prepara un libro
interattivo dal titolo "La
rivoluzione industriale"



Prepara un glossario con
almeno 10 termini rela-
tivi alla rivoluzione indus-
triale



**DOVE INIZIO' LA
RIVOLUZIONE INDUS-
TRIALE?**

**CHI HA RESO FAMOSA L'ES-
PRESSIONE RIVOLUZIONE
INDUSTRIALE?**

**PER COSA E' NATA LA PRIMA
FABBRICA?**

**IN CHE PERIODO LA
PRODUZIONE E' AUMENTATA
MOLTISSIMO?**

**QUANDO E' STATA APERTA
LA PRIMA LINEA FERRO-
VIARIA BRITANNICA?**



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



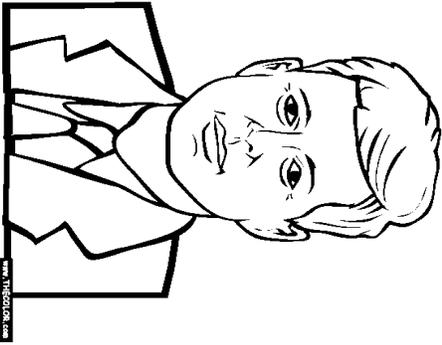
Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Redigi un saggio sull'argomento "Il Presidente degli Stati Uniti John F. Kennedy assassinato a Dallas, Texas: 22/11/1963"



Prepara un quiz con 10 domande e risposte per la tua classe sul tema di John Kennedy!

QUANDO E' NATO JOHN F. KENNEDY?

QUANDO E' MORTO J. F. KENNEDY?

PERCHE' JOHN F. KENNEDY E' STATO UN EROE?

CHE COSA E' IMPORTANTE RIGUARDO ALL'ETA' E ALLA PRESIDENZA DI KENNEDY ?

CHE COSA HA FATTO DI IMPORTANTE JOHN F. KENNEDY ?



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali

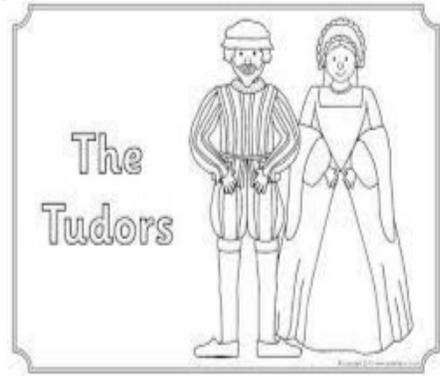


Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali

Fai un diagramma riassuntivo di tutti i punti chiave della crisi di metà Tudor



Quali ribellioni ebbero luogo durante il periodo di Enrico VIII, Edvardo VI e Maria I? Crea una cronologia di queste ribellioni



COSA E' SUCCESSO DURANTE LA CRISI DEL MID-TUDOR ?

A COSA E' DOVUTA LA CADUTA DEI TUDOR?

CHI HA VINTO LA GUERRA DEI TUDOR?

CHI E' STATO IL TUDOR PIU' POTENTE?

LA CASATA DEI TUDOR ESISTE ANCORA ?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Crea un poster dell'era
napoleonica



Realizza un poster di guerra
che pubblicizzi l'esercito di
Napoleone e solleciti i
giovani soldati a unirsi ad
esso



**QUANTE GUERRE HA COM-
BATTUTO NAPOLEONE?**

**NAPOLEONE HA PERSO UNA
BATTAGLIA? QUALE?**

**QUANTO ERA GRANDE L'E-
SERCITO DI NAPOLEONE?**

**CHI HA VINTO LA GUERRA
DEI 100 ANNI?**

**NAPOLEONE HA VINTO UNA
BATTAGLIA? QUALE?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Crea un poster sull'arte
rinascimentale



Preparare una sequenza
temporale degli eventi
accaduti nel periodo
1300-1500



**CHE COSA DEFINISCE IL RI-
NASCIMENTO ?**

**QUANDO SI COLLOCA IL RI-
NASCIMENTO?**

**IN CHE MODO IL RINASCI-
MENTO HA CAMBIATO IL
MONDO?**

**QUALI SONO I TRE PERIODI
PRINCIPALI DEL RINASCI-
MENTO?**

**QUAL E' UN SINONIMO DI RI-
NASCIMENTO?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

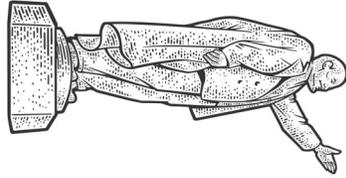


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



shutterstock.com · 421002832

Prepara una
presentazione sulla
"Rivoluzione russa"



VectorStock

shutterstock.com/35334837

Lenin mantenne le sue
promesse di Terra, Pace
e Pane?

**COSA DIEDE INIZIO ALLA
RIVOLUZIONE RUSSA ?**

**QUANDO E' AVVENUTA LA
RIVOLUZIONE RUSSA ?**

**QUALE FU IL RISULTATO
PRINCIPALE DELLA
RIVOLUZIONE RUSSA?**

**CHI VINSE LA RIVOLUZIONE
RUSSA?**

**QUANTI RUSSI MORIRONO
NELLA RIVOLUZIONE?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

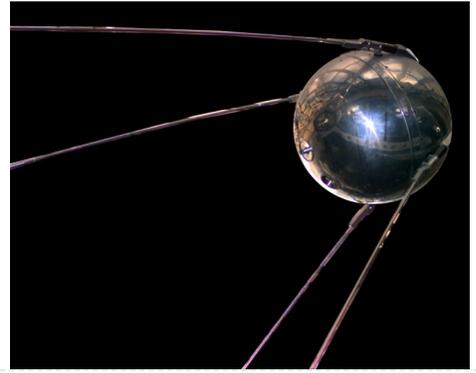


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Prepara una presentazione sullo Sputnik, il primo satellite artificiale



Scrivi la tua storia d'avventura della NASA!



LO SPUTNIK 1 E' ANCORA IN ORBITA ATTORNO ALLA TERRA ?

PERCHE' FU INVENTATO LO SPUTNIK 1?

QUALI SONO I DUE FATTI IMPORTANTI SULLO SPUTNIK 1?

PERCHE' LO SPUTNIK 1 E' STATO COSI' IMPORTANTE?

CHE COSA SIGNIFICA SPUTNIK IN RUSSO?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Scrivi un saggio sull'argomento "In che modo Internet ha cambiato le nostre vite?"



Scrivi 10 fatti interessanti sulla nascita di Internet

COME E' NATO INTERNET?

CHI HA INIZIATO INTERNET?

QUANDO E' STATO RESO ACCESSIBILE AL PUBBLICO INTERNET ?

QUANTE PERSONE USANO INTERNET SUL NOSTRO PIANETA?

PERCHE' ALCUNI PAESI NON HANNO INTERNET?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

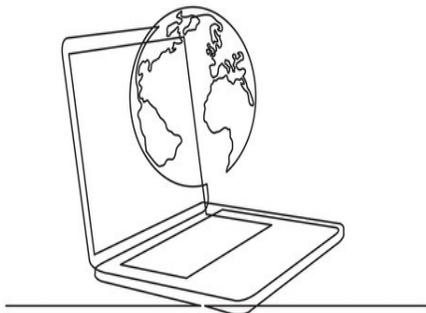


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



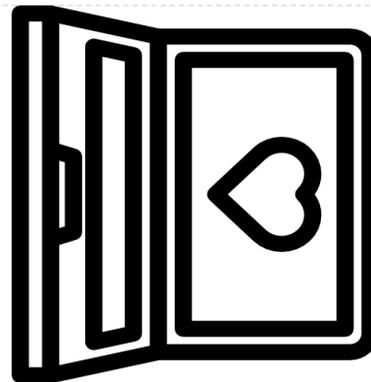
Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Preparare una sequenza
temporale sull'argomento
"L'invenzione del comput-
er digitale"



shutterstock.com · 2049860021

Preparare una sequenza
temporale sull'argomento
"L'invenzione del comput-
er digitale"



**QUANDO E' STATO INVENTA-
TO IL COMPUTER DIGITALE?**

**QUALE E' STATO IL PRIMO
COMPUTER ELETTRONICO
DIGITALE?**

**PER COSA SONO STATI USA-
TI I PRIMI COMPUTER DIGI-
TALI?**

**PERCHE' E' STATO INVENTA-
TO IL PRIMO COMPUTER
DIGITALE?**

**CHI E' L'INVENTORE DEL
COMPUTER DIGITALE
MODERNO?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

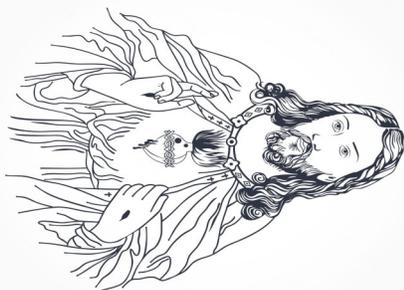


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

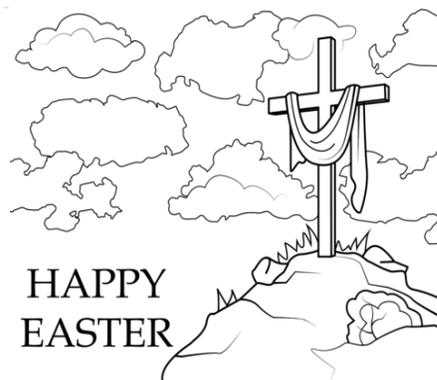


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Racconta la storia della vita di Gesù Cristo (a voce o per iscritto) e spiega quanto Egli è importante per i cristiani



Spiega perché la PASQUA è una festa importante per i cristiani (per iscritto o oralmente)



CHE COSA E' IL CRISTIANESIMO?

QUAL E' LA RELIGIONE DOMINANTE IN EUROPA?

QUANDO SI E' SVILUPPATO IL CRISTIANESIMO?

CHI ERA GESU'?

TUTTI I CRISTIANI CREDONO CHE GESU' SIA DIO?



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



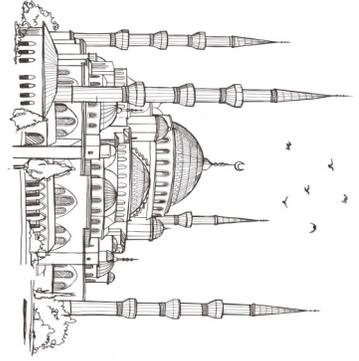
Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



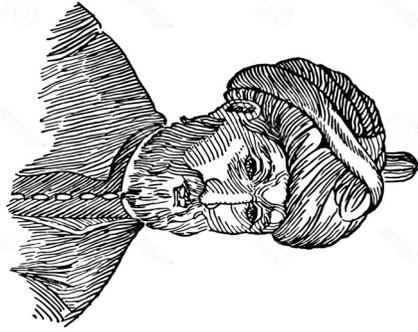
Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Trova 2 moschee famose nel mondo e scrivi una breve spiegazione su ciascuna di esse.



Spiega chi era Maometto, oralmente o per iscritto

PERCHE' MAOMETTO E' COSI' FAMOSO?

COME E' MORTO IL PROFETA MAOMETTO?

QUAL E' IL SIMBOLO DELL' ISLAM?

CHI E' IL PROFETA DELL' ISLAM?

QUALI SONO I 5 COLORI DELL' ISLAM?



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Prepara una
presentazione di Power
Point sulle Nazioni Unite



Immagina di essere un relatore sul
tema "Compagni di classe con disabili-
tà" in un evento organizzato dalle
Nazioni Unite, prepara un discorso e
tienilo davanti alla classe, suggerisci
altri argomenti a tua scelta

**QUAL E' LO SCOPO DELLE
NAZIONI UNITE?**

**QUANTI PAESI FANNO PARTE
DELLE NAZIONI UNITE?**

**QUAL E' LA DIFFERENZA
TRA NATO E NAZIONI UNITE?**

**QUALE POTERE HANNO LE
NAZIONI UNITE?**

**QUALI SONO I 5 PAESI PIU'
IMPORTANTI DELLE NAZIONI
UNITE?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



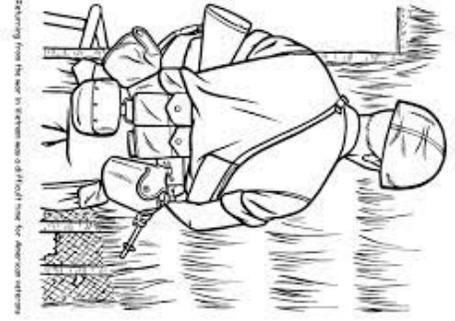
Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

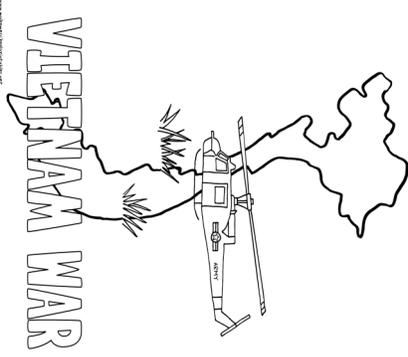


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Returning from the war in Vietnam many GI's had their American soldiers

Trova una risorsa interessante sulla guerra del Vietnam e presentala



Prepara una scatola con domande sull'argomento "Guerra del Vietnam" per i tuoi compagni di classe

PERCHE' GLI STATI UNITI INTAPRESERO LA GUERRA CON IL VIETNAM?

CHE COSA HA POSTO FINE ALLA GUERRA IN VIETNAM?

PERCHE' LA GUERRA IN VIETNAM E' ANDATA COSI' MALE?

QUANDO E' STATO UCCISO L'ULTIMO SOLDATO IN VIETNAM?

QUANDO E' INIZIATA LA GUERRA DEL VIETNAM?



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali



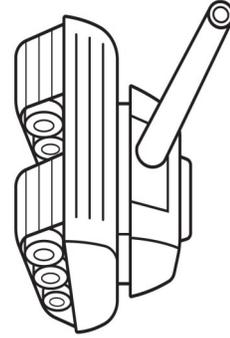
Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali

Crea una cronologia degli
eventi più importanti
della prima guerra
mondiale



Fornisci 1 dato sulle armi
utilizzate durante la
prima guerra mondiale

IHeartCraftyThings.com



**CHE COSA CAUSO' L'INIZIO
DELLA PRIMA GUERRA
MONDIALE ?**

**CHE COSA SUCCESSE DU-
RANTE LA PRIMA GUERRA
MONDIALE?**

**CHI HA VINTO LA PRIMA
GUERRA MONDIALE E CHI
L'HA PERSA?**

**QUALI PAESI FURONO COIN-
VOLTI NELLA PRIMA GUER-
RA MONDIALE?**

**PERCHE' LA PRIMA GUERRA
MONDIALE E' STATA COSI'
IMPORTANTE?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

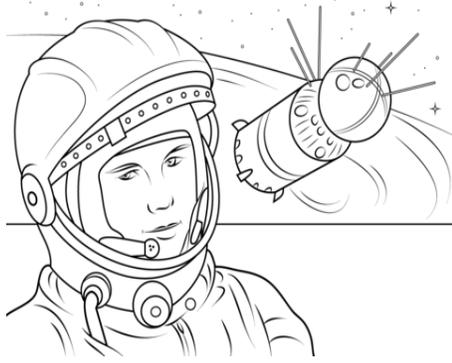


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

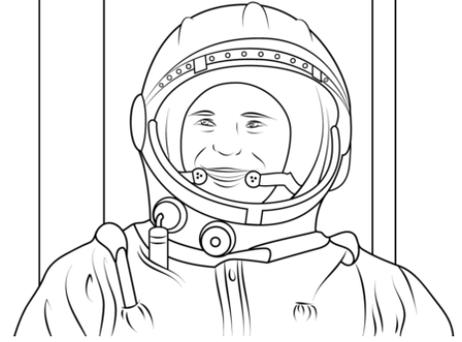


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Prepara una
presentazione di
Powerpoint per la tua
classe su Yuri Gagarin



Scrivi un saggio su
Yuri Gagarin



**QUANTI ANNI AVEVA YURI
GAGARIN QUANDO ANDO'
NELLO SPAZIO?**

**CHE COSA HA DETTO YURI
GAGARIN NELLO SPAZIO?**

**CHI E' STATO IL PRIMO UO-
MO AD ANDARE NELLO SPA-
ZIO?**

**QUANDO E' NATO YURI GA-
GARIN?**

**QUANDO E' MORTO YURI GA-
GARIN?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

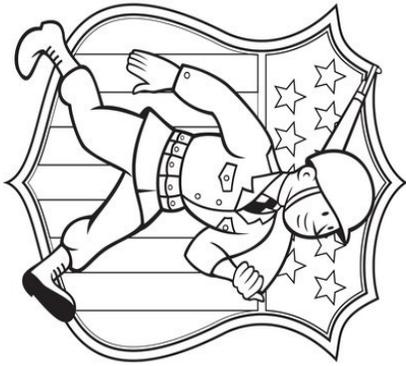


Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali

Scrivi 10 fatti sulla
seconda guerra mondiale



Indica e spiega le
principali battaglie della
seconda guerra mondiale
su una mappa del mondo



**CHE COSA HA CAUSATO
L'INIZIO DELLA SECONDA
GUERRA MONDIALE ?**

**COME E' FINITA LA SEC-
ONDA GUERRA MONDIALE?**

**QUALI PAESI EBERO IL
MAGGIOR NUMERO DI MOR-
TI DURANTE LA SECONDA
GUERRA MONDIALE?**

**CHI E' STATA L'ULTIMA PER-
SONA AD ESSERE UCCISA
DURANTE LA SECONDA
GUERRA MONDIALE?**

**CHI E' L'ULTIMO SOPRAVIS-
SUTO DELLA SECONDA
GUERRA MONDIALE (fino al
2023)?**



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali





Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali



Insegnare storia a studenti con disabilit  attraverso strumenti ludici digitali