

Predarea istoriei studenților cu dizabilități prin
instrumente de gamification digitalizate (întrebări
despre aplicații online)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Predarea istoriei elevilor cu dizabilități cu ajutorul instrumentelor de joc digitalizate
Teaching History for Disabled Students through Digitalized Gamification Tools

Tech-Game Capitole Istorie	Continuturi istorice	Itemi de evaluare
1. Primul Război Mondial	<p>Cauze: O cauză a războiului a fost dorința de extindere a marilor puteri Pe fundalul tensiunilor și crizelor politice, asasinarea arhiducelui Franz Ferdinand, moștenitorul tronului austro-ungar, la Saraievo, în vara lui 1914, a fost scânteia care a început războiul. Austro-Ungaria a atacat Serbia, considerată vinovată de atac, apoi, prin jocul alianțelor, războiul s-a extins la nivel european și mondial. Alături de Antanta, Italia și România (retrase din Alianța Puterilor Centrale) s-au implicat în război: Belgia, Serbia, Grecia, Japonia, SUA, etc. Bulgaria, Imperiul Austro-Ungar, Germania și Imperiul Otoman etc. au luptat de partea Puterilor Centrale.</p>	<p>O cauză a Primului Război Mondial a fost:</p> <ol style="list-style-type: none"> dorinta de extindere a marilor puteri Asasinarea prințului moștenitor al Serbiei Lansarea bombei atomice <p>O altă cauză a Primului Război Mondial a fost:</p> <ol style="list-style-type: none"> dorinta de extindere a micilor puteri Asasinarea arhiducelui Franz Ferdinand, moștenitorul tronului Austro-Ungariei, în Saraievo Invenția computerului <p>Alianțe în Primul Război Mondial, statele membrez : Antanta... -Anglia, Franța, Rusia , -Olanda , Imperiul Rus și Imperiul Britanic, Italia</p>

<p>În Europa au avut loc lupte pe două fronturi principale, de vest și de est, dar au existat și câteva fronturi secundare, precum cel din Balcani sau nordul Italiei.</p> <p>Războiul a început în toamna anului 1914 ca manevră de război (mișcare). Pe frontul de vest, Germania a încălcat neutralitatea Belgiei și a atacat Franța. Ofensiva germană a fost oprită pe râul Marna, războiul de pe Frontul de Vest transformându-se într-un război de poziții. Pe frontul de răsărit, după primele succese militare din Prusia de Est, armatele ruse au fost înfrânte la Tannenberg și lacurile Mazuriene, generand și aici război de tranșee. În Balcani, Serbia a fost încercuită și învinsă în 1915. În același an, Antanta nu a reușit să impună controlul asupra Dardanelelor în urma înfrângerii de la Gallipoli.</p> <p>Aceste înfrângeri au fost compensate de intrarea Italiei în război și deschiderea unui nou front în nordul Italiei. În toți acești ani, România a adoptat o poziție neutră, de conducere, negocieri intense cu ambele tabere și pregătire pentru război.</p> <p>În 1916, două mari bătălii au avut loc pe frontul de vest, soldându-se cu multe victime în ambele tabere, bătăliile de la Verdun și Somme. Bătălia de la Verdun, cel mai puternic sector fortificat al frontului francez, a avut toate caracteristicile unui război de uzură, germanii urmărind să epuizeze Franța.</p> <p>Verdun a rezistat ofensivei germane sub conducerea mareșalului Philippe Petain și a generalului Robert Nivelle, rezistență cu un mare efect psihologic asupra armatei franceze.</p> <p>În încercarea de a ajuta Verdun-ul, armatele anglo-franceze au lansat ofensiva de pe râul Somme, cu pierderi umane imense. În</p>	<p>-Statele Unite ale Americii. Franța, Bulgaria și Anglia</p> <p>Puterile centrale ...</p> <p>Bulgaria, Imperiul Austro-Ungar, Germania și Imperiul Otoman</p> <p>Cele două fronturi principale ale războiului au fost:</p> <p>A) Frontul de Vest și Frontul de Est; b) Frontul de Nord și Frontul de Sud; c. Frontul de zi și Frontul de noapte;</p> <p>În 1916, pe frontul de vest au avut loc două mari bătălii, soldând cu multe victime în ambele tabere:</p> <p>a) Mărăști, Mărășești și Oituz b) Bătăliile de la Verdun și Somme c) Viena și Berlin</p> <p>Raspunde Adevărat sau Fals:</p> <p>*Bătălia de la Marna avea să oprească înaintarea germană pe frontul de vest. (A)</p> <p>*În 1916, Statele Unite au intrat în război. (F)</p> <p>-Rusia a ieșit din Primul Război Mondial în 1918 prin</p> <p>a) tratatul de pace de la Brest-Litovsk b) armistițiul de la Compiègne. c) Pacea de la Ialta</p> <p>-Primul Război Mondial se încheie în:</p> <p>a) 1818</p>
---	--

	<p>același an, România, confruntată cu cererea imperativă a Antantei, a intrat și ea în război.</p> <p>Anul 1917 frontul de vest a fost marcat de intrarea SUA în război. Pe frontul de est, armata română a obținut victorii importante în luptele de la Mărăști, Mărășești și Oituz. În urma revoluției bolșevice, Rusia a încetat ostilitățile și, prin pacea de la Brest-Litovsk, a ieșit din război, determinând ulterior ca România, înconjurată din toate părțile de dușmanii Antantei, să capituleze. În prima parte a anului 1918, Germania a obținut o serie de victorii pe frontul de vest, oprite de o altă victorie a Aliaților pe râul Marna. În cele din urmă, însă, superioritatea resurselor Antantei a dus la înfrângerea Puterilor Centrale, statele membre capitulând rând pe rând: în septembrie 1918 Bulgaria, în octombrie 1918 Imperiul Otoman, iar în noiembrie 1918 Austro-Ungaria. Războiul s-a încheiat când Germania a semnat armistițiul de la Compiègne la 11 noiembrie 1918.</p>	<p>b) 1918</p> <p>c) 1718</p>
<p>2. Al doilea razboi mondial</p>	<p>Cauze:</p> <p>Al Doilea Razboi mondial a fost conflictul cu cea mai mare forță distructivă din istoria omenirii, cu uriașe pierderi umane și materiale.</p> <p>Cauza generală a războiului a fost lupta pentru teritorii și sferele de influență a statelor totalitare. Acesta a fost scopul Germaniei, care credea că granițele și condițiile impuse de Tratatul de la Versailles îi înăbușe dezvoltarea. Aceleași pretenții expansioniste și revizioniste s-au manifestat și în Italia, în zona mediteraneană și în Africa, Japonia, în Orientul Îndepărtat și Uniunea Sovietică în Europa de Est.</p>	<p>O cauză a celui de-al Doilea Război Mondial a fost:</p> <p>a) Lupta pentru teritoriile și sferele de influență ale statelor totalitare.</p> <p>b) Bătălia de la Stalingrad</p> <p>c) Aruncarea bombelor atomice asupra Hiroshima și Nagasaki</p> <p>O altă cauză a celui de-al Doilea Război Mondial a fost:</p> <p>a) Atacul japonez asupra Pearl Harbor, SUA</p> <p>b) Debarcarea în Normandia</p> <p>c) Acțiunile revizioniste ale lui Hitler</p>

<p>Alte cauze care au contribuit la izbucnirea războiului au fost instaurarea unor regimuri totalitare într-o serie de state, crizele economice, caracterul conciliant al Franței și Regatului Unit față de Acțiunile revizioniste ale lui Hitler, ineficiența Ligii Națiunilor etc.</p> <p>Pentru a-și atinge obiectivele, cei trei revizionişti au pus bazele Axei Roma – Berlin – Tokyo, nucleul uneia dintre lagărele implicate în război. Cealaltă tabără, Coaliția Națiunilor Unite, formată în 1941-1942, a reunit în primul rând cele trei mari puteri - Regatul Unit, URSS, SUA. Acestei alianțe (Coaliția Națiunilor Unite) i s-au alăturat în timpul războiului și alte state.</p> <p>Principalele teatre de război au fost: Oceanul Atlantic, Europa de Vest și de Est, Marea Mediterană, Africa de Nord, Orientul Mijlociu, Oceanul Pacific și Asia de Sud-Est, China.</p> <p>Războiul a început la 1 septembrie 1939, odată cu invadarea Poloniei de către Germania, apoi s-a generalizat în anii următori la scara întregii lumi.</p> <p>Războiul a avut loc în două etape. Până în 1942, Germania, Italia și Japonia obțineau multe victorii. Cu excepția Angliei, la sfârșitul anului 1941 Hitler controla toată Europa, împărțită în Germania Mare, creată prin anexări, state aliante și state satelit ale Germaniei. Toate aceste țări au fost supuse unui regim dur de exploatare a resurselor și de genocid asupra evreilor în special, dar și asupra popoarelor slave și a romilor, care a culminat, începând cu 1942, cu aplicarea așa-numitei soluții finale - exterminarea acestora.</p> <p>Zona Pacificului era la discreția Japoniei, care cucerise Indochina, Thailanda, Singapore, Indonezia, Birmania, Filipine, Hong Kong, China de Sud.</p>	<p>Cele două alianțe sunt (raspuns cu mai multe variante): Puterile Axei.....(Germania, Italia, Japonia) Care sunt membrii Coaliției Națiunilor Unite...(Regatul Unit, Uniunea Sovietică, SUA, Franța)</p> <p>Războiul începe cu atacarea Poloniei de către Germania în anul: a) 1839 b) 1939 c) 1739</p> <p>Prin Operațiunea Barbarossa, Germania atacă: a) SUA b) URSS c) Marea Britanie</p> <p>Evenimentul care a determinat intrarea SUA în război a fost: a) Declanșarea celui de-al doilea război mondial b) Atacarea bazei americane de la Pearl Harbor c) Bătălia de la Stalingrad</p> <p>Bătălia navală majoră care a schimbat cursul celui de-al Doilea Război Mondial în Teatrul Pacificului a fost: a) Pearl Harbor b) Midaway c) Washington</p> <p>Debarcarea în Normandia a avut loc în:</p>
--	--

	<p>Japonia a atacat bazele americane de la Pearl Harbor, făcând SUA să intre în război în 1941.</p> <p>Momentul de cotitură al războiului, faza în care aliații au luat inițiativa, a fost marcat în Europa de bătălia de la Stalingrad, pe teritoriul URSS, Germania fiind învinsă și nevoită să treacă în defensivă. În Pacific, punctul de cotitură a fost marcat de victoria americană asupra armatei japoneze în bătălia de la Midway. În Africa, victoria aliaților de la El Alamein și debarcarea lor în Maroc și Algeria au pus capăt războiului purtat de armatele italo-germane.</p> <p>În 1943, pe fondul debarcării Puterilor Aliate în Sicilia, Italia lui Mussolini a capitulat, iar Aliații au câștigat tot mai multe victorii. În 1944, a avut loc debarcarea în Normandia, iar România a întors armele împotriva Germaniei.</p> <p>Războiul s-a încheiat cu capitularea Germaniei la 9 mai 1945, iar Japonia la 2 septembrie 1945, după bombele atomice care au fost aruncate asupra orașelor Hiroshima și Nagasaki.</p>	<p>a) 1944 b) 1744 c) 1844</p> <p>Raspunde Adevărat sau Fals: *Bătălia de la Stalingrad a avut loc pe teritoriul URSS (Adevărat) *Cucerirea Berlinului de către Națiunile Unite va duce la capitularea Italiei. (F) *Cele două bombe atomice care au pus capăt celui de-al Doilea Război Mondial au fost aruncate asupra orașelor japoneze Hiroshima și Nagasaki. (Adevărat)</p>
<p>3. Războiul rece</p>	<p>Războiul rece nu a escaladat niciodată până la punctul de confruntare directă între SUA și URSS. De fapt, în afară de cursa înarmărilor nucleare, lupta pentru dominația mondială a fost dusă în primul rând prin campanii de propagandă, spionaj, războaie proxy, rivalitate athletică la Jocurile Olimpice și Cursa Spațială. În general, istoricii consideră că Războiul Rece a început între 1947 și 1948, odată cu introducerea Doctrinei Truman și a Planului Marshall. Ajutorul financiar american a adus multe țări occidentale sub influența americană, în încercarea de a controla comunismul. În același timp, sovieticii au început să stabilească</p>	<p>Raspunde Adevărat sau Fals: Războiul Rece a fost o rivalitate geopolitică între două țări: SUA și Uniunea Sovietică. (Adevărat) Războiul Rece a început în jurul anului 1950, odată cu introducerea Doctrinei Truman și a Planului Marshall. (Fals) În 1949, Statele Unite și aliații săi europeni au format Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) pentru a-i proteja pe fiecare în caz de atac. (Adevărat)</p>

<p>regimuri deschis comuniste în țările din estul Europei. Aceștia au devenit sateliți ai URSS. Erau baze tactice pentru confruntarea cu Occidentul și o protecție împotriva unei reînnoite amenințări din partea Germaniei.</p> <p>Statele Unite și URSS au construit treptat zone de influență în întreaga lume, împărțind-o în două vaste tabere opuse. Nu a fost doar o luptă între doi inamici, ci a fost un conflict global. Războiul a fost purtat doar prin conflict indirect. SUA și URSS au susținut conflicte regionale în propriile lor interese, cunoscute sub numele de războaie proxy.</p> <p>Describe relația „rece” dintre cei doi aliați din Al Doilea Război Mondial.</p> <p>În timpul celui de-al Doilea Război Mondial, Uniunea Sovietică a eliberat multe țări din Europa de Est de Germania nazistă. După război, însă, Uniunea Sovietică a continuat să controleze țările și și-a impus propriul sistem economic comunist asupra lor.</p> <p>Statele Unite nu au vrut ca comunismul să se răspândească în alte țări din Europa. Și-a dorit și țările vest-europene ca aliante, sau prieteni. Prin urmare, Statele Unite au dat bani acelor țări pentru a le reconstrui după război. Acesta a fost numit Planul Marshall după George Marshall, americanul care a propus planul.</p> <p>În 1949, Statele Unite și aliații săi europeni au format Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) pentru a-i proteja pe fiecare în caz de atac. Uniunea Sovietică și aliații săi din Europa de Est și-au format propria alianță, Pactul de la Varșovia, în 1955.</p> <p>Două crize majore ale Războiului Rece au implicat orașul german Berlin. La sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, orașul, precum și țara, au fost împărțite în patru zone, Statele Unite,</p>	<p>Statele Unite nu au vrut ca comunismul să se răspândească în alte țări din Europa. Prin urmare, Statele Unite au dat bani acelor țări pentru a le reconstrui după război. Acesta a fost numit Planul Marshall după George Marshall, americanul care a propus planul. (Adevărat)</p> <p>Războiul Rece s-a încheiat în 1980, după prăbușirea și dizolvarea Uniunii Sovietice. Fals)</p> <p>Războiul coreean din anii '50, cât și războiul din Vietnam din anii 1960 și '70 au făcut parte din Războiul Rece. (Adevărat)</p> <p>Războiul Rece s-a încheiat în 1991, după prăbușirea și dizolvarea Uniunii Sovietice/ URSS. (Adevărat)</p>
---	---

	<p>Marea Britanie, Franța și Uniunea Sovietică controlând fiecare unul dintre sectoare. În 1948, cele trei puteri occidentale au anunțat că își vor combina zonele. Uniunea Sovietică a întrerupt apoi rutele rutiere și feroviare de aprovizionare către oraș, care se afla complet în partea sovietică a Germaniei. Ca răspuns, Statele Unite și Marea Britanie au livrat provizii cu avionul. Acesta a fost pontul aerian din Berlin. Uniunea Sovietică și-a ridicat blocada la 12 mai 1949.</p> <p>Războiul Rece sa extins curând dincolo de Europa. Uniunea Sovietică a oferit sprijin altor țări din întreaga lume care aveau guverne comuniste. În același timp, Statele Unite au încercat să împiedice răspândirea comunismului. Atât războiul coreean din anii '50, cât și războiul din Vietnam din anii 1960 și '70 au făcut parte din această luptă. Războiul Rece s-a încheiat în 1991, după prăbușirea și dizolvarea Uniunii Sovietice.</p>	
<p>4. <i>Revoluția industrială (partea I)</i></p>	<p>Perioada cetățenilor și Industrializarea mașinilor cu abur - secolul al XIX-lea 1800 – 1900</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cea mai nouă eră: secolul al XIX-lea • Revoluția Franceza și Revoluția industrială (1789 – 1914) <p>Revoluția industrială și ascensiunea mișcărilor de emancipare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prima cale ferată 1839 • Rezistența împotriva exploatarei muncii copiilor secolul al XIX-lea • Vincent van Gogh 1853-1890 	<p>1) Ce tip nou de surse pentru cunoașterea istorică au devenit disponibile în secolul al XIX-lea?</p> <p>a) Televiziunea color</p> <p>b) Registrul civil</p> <p>c) Presă de masă</p> <p>d) Starea civilă, presa de masă și mass-media audiovizuală</p> <p>1) În secolul al XVIII-lea, ordinea de conducere peste tot în Europa de Vest încă se bazează pe conducerea suverană a monarhului. Adevarat</p> <p>3) Această situație a continuat în secolul al XIX-lea.</p>

Surse

Pe lângă sursele existente, în secolul al XIX-lea au devenit disponibile noi tipuri de surse de cunoaștere istorică: stare civilă, presa de masă și mass-media audiovizuală.

Evoluții

politice

În secolul al XVIII-lea, conducerea suverană a monarhului era ordinea de conducere peste tot în Europa de Vest. Mulți oameni din Europa de Vest nu mai acceptau asta. Ca cetățeni, ei vroiau să-și asume responsabilitatea față de guvern, să se consulte și să decidă ca egali.

În Franța, Protestele cetățenilor împotriva puterii monarhului au dus la Revoluția Franceză. Noii conducători francezi încearcă să-și răspândească puterea și ideile în Europa prin forță. Armatele franceze au fost înfrânte și regalitatea suverană era restaurată în multe țări europene. În 1813, Țările de Jos redeveneau independente și intra sub conducerea unui rege care deținea puterea politică.

În jurul anului 1850, în multe țări din vestul Europei, puterea a trecut asupra cetățenilor. În 1848, Țările de Jos obțineau o nouă constituție care proteja mai bine drepturile oamenilor și transfera puterea de la monarh la un parlament ales. Țările europene își extindeau influența pe alte continente. Din ultimul sfert al secolului al XIX-lea, statele nu se mai străduiau să controleze comerțul printr-o serie de posturi comerciale, ci vroiau și să controleze suprafețe mari în întregime. Fiecare parte a lumii rezolva asta în felul propriu.

fals

4) Au acceptat oamenii din Franța în secolul al XIX-lea situația politică din secolul al XVIII-lea?

A. a acceptat situația politică

b. a acceptat, dar a cerut câteva șanse de a îmbunătăți viața de zi cu zi

c. **Nu a acceptat și a început o revoltă**

d. Nu a acceptat și nu a făcut nimic în privința asta

5) După ce drepturile și funcțiile au devenit accesibile cetățenilor, acest lucru a dus la o libertate mai mare și durabilă pentru toți. fals

6) Ce s-a întâmplat după ultimul război napoleonian?

a) Toate națiunile europene au fost din nou libere și au putut din nou să facă uz de drepturile dobândite.

b) Toate națiunile europene au fost din nou libere și capabile, dar vechea situație politică a intrat din nou în vigoare.

c) **Toate națiunile europene au fost din nou libere și capabile, iar vechea situație politică a intrat din nou în vigoare, dar pentru o perioadă relativ scurtă.**

7) În secolul al XIX-lea, țările au început să colonizeze teritoriile de peste mări. **Adevarat**

8) Sclavia a fost abolită în secolul al XIX-lea pentru că nu mai era nevoie de sclavi. fals


9) Ce a declanșat industrializarea în secolul al XIX-lea?

a) Abolirea sclaviei

	<p>Țările de Jos exploatau colonii, dintre care Indiile de Est era cea mai mare. În ciuda intereselor economice servite de aceasta, sclavia a fost abolită în cursul secolului al XIX-lea.</p> <p>Dezvoltare economică Inițial, motorul cu abur a fost cea mai importantă sursă de energie pentru industrie. După motorul cu abur, motorul cu ardere și electricitatea devin furnizorii de energie. Acum devine posibilă și dezvoltarea de mașini, avioane și rețea electrică. Producția industrială depășește industria (de acasă) în toate tipurile de industrii. Producția artizanală este înlocuită de producția de masă, care este centralizată în fabrici. În anumite ramuri de industrii se creează zone industriale specializate, cu suprafețe mari de vânzare, rezultând o creștere puternică a traficului de mărfuri. Invenția îngrășământului este importantă pentru dezvoltarea agriculturii. În Europa, cultura cerealelor este înlocuită în mare măsură de cartofi. În principiu, aceasta înseamnă că rămâne disponibilă suficientă hrană la prețuri accesibile pentru populația în creștere rapidă. Peisajul zonelor urbane și rurale se schimbă datorită creșterii populației și dezvoltării tehnologice. În zonele industriale mediul este poluat.</p> <p>Evoluția societății Populația europeană a crescut puternic în secolul al XIX-lea. Îmbunătățirile producției de alimente și dezvoltarea cunoștințelor</p>	<p>b) Utilizarea răzătoarelor c) Invenția mașinii cu abur d) Construirea liniilor de cale ferată 10) Caracteristica industrializării este a) Toată producția situată la domiciliu b) Toată producția la scară mică c) Producția de masă care este centralizată în orașe d) Producția de masă care este centralizată în fabrici</p> <p>11) În anumite industrii se creează zone industriale specializate, cu suprafețe mari de vânzare, rezultând o creștere puternică a traficului de mărfuri. Adevarat</p> <p>12) Cum a alunecat industrializarea și în agricultură? a) Au fost introduse animale noi în turme b) Au fost cultivate noi culturi pentru a hrăni mai mulți oameni c) Fermierii au fost înlocuiți cu roboți pentru o producție mai mare de alimente pentru populația în creștere d) Invenția îngrășămintelor și cultivarea de noi culturi pentru o producție mai mare de alimente de bază pentru populația în creștere</p> <p>Răspunsul modificat d: Invenția de noi culturi pentru o producție mai mare de alimente de bază</p> <p>13) Industrializarea a avut și are și consecințe pozitive asupra mediului. fals</p> <p>14) Industrializarea a avut și a avut o mare influență asupra peisajului zonelor urbane și rurale. Adevarat</p> <p>15) Revoluția industrială a adus imediat prosperitate tuturor /Fals</p> <p>16) Cum a ajutat revoluția industrială să acorde femeilor drepturi</p>
--	---	---

<p>medicale joacă un rol în acest sens. Datorită revoluției industriale, mulți locuitori din mediul rural din Europa se mută în orașe. Milioane de europeni emigrează și în America, Australia și Africa de Sud. Așa se răspândește cultura europeană în alte părți ale lumii. Inițial, au fost mulți șomeri. Drept urmare, salariile muncitorilor rămân scăzute. Legile sociale lipsesc deocamdată. Acest lucru duce la exploatare și la condiții precare de muncă, de viață și de existență pentru familiile din clasa muncitoare. Pe termen lung, protestele apar împotriva acestui lucru în cercuri largi. Muncitorii formează sindicate. Condițiile de viață ale muncitorilor s-au îmbunătățit treptat de atunci. În jurul anului 1900, în Europa de Vest a apărut o mișcare de protest în rândul femeilor din clasele sociale superioare împotriva ideologiei sferelor separatiste dintre bărbați și femei, care împiedică femeile să se dezvolte deplin în societate. Cetățenii prețuiesc educația bună, atât pentru proprii copii, cât și pentru clasele sociale inferioare din societate. Societatea industrializată cere din ce în ce mai mulți muncitori calificați. Va exista învățământ obligatoriu pentru toată lumea și învățământ secundar pentru cei mai buni. Când prosperitatea crește, învățământul primar devine practic accesibil tuturor. Prin reglementarea programului de lucru, oamenii au treptat mai mult timp liber. Acest lucru creează mai mult spațiu pentru relaxare și dezvoltare personală. Oamenii se angajează în activități comune și se înființează asociații.</p>	<p>egale?</p> <ul style="list-style-type: none">a) A creat conștientizarea unui standard moral superiorb) Nu erau suficienți muncitori pentru a face toată muncac) Femeile sunt mai bune pentru munca în industried) Nu mai era nevoie de femei pentru îngrijirea copiilor
---	--

<p>5. Revoluția industrială (parte a 2)</p>	<p>Contextul istoric:</p> <p>În secolul al XVIII-lea în Europa s-au putut observa noi tendințe care au dus la modernizarea sistematică a societăților din Europa și din lume. În primul rând, a existat tendința de a se îndepărta de sistemul feudal și de producție în fabrici în favoarea producției mecanice în marile fabrici industriale numite fabrici. A apărut mașina cu abur (tratată până astăzi ca un simbol al revoluției industriale), care a înlocuit munca umană și a crescut productivitatea muncii.</p> <p>Industrializarea a avut și un impact uriaș asupra vieții sociale. Migrațiile din mediul rural spre orașe au fost înregistrate pe scară largă. A apărut clasa muncitoare - la început prost plătită, subestimată, dar un grup mare de oameni care au influențat soarta regiunii și chiar a întregii țări.</p> <p>Revoluția industrială are un impact asupra mediului în care trăim. Utilizarea cărbunelui în procesele de producție în faza inițială a dus la un grad foarte ridicat de poluare a aerului. Deșeurile de post-producție otrăveau solul pe care s-au construit case noi, au fost cultivate terenurile sau au fost crescute animale. A existat și o politică foarte extinsă de achiziție a materialelor miniere. Acest lucru duce la o devastare foarte puternică a mediului în care trăim. În prezent, procesele sunt proiectate și implementate pentru a inversa distrugerea mediului. Secolul 21 este o mare conștientizare a oamenilor în ceea ce privește ecologie. Din ce în ce mai multe inițiative sunt luate pentru a atenua efectele erei industriale. Au fost implementate planuri de trecere la combustibili pe bază de hidrocarburi. În viitorul apropiat, transportul se va baza pe mașini hibride și</p>	<p>1. Ce a fost Revoluția Industrială?</p> <p>A. Nașterea mașinilor</p> <p>b. Răspândirea producției de masă</p> <p>c. Începutul Americii</p> <p>d. Începutul Walmart-ului</p> <p>2. De unde a început Revoluția Industrială?</p> <p>A. America</p> <p>b. Africa</p> <p>c. Franța</p> <p>d. Marea Britanie</p> <p>3. De ce este importantă revoluția industrială pentru istorie?</p> <p>A. Nu este.</p> <p>b. Pentru că invențiile revoluției au condus la invențiile de astăzi.</p> <p>c. Pentru că a făcut America mai bună decât Franța.</p> <p>d. Pentru că atunci s-au întâmplat multe lucruri importante.</p> <p>4. Ce fel de mediu de lucru au furnizat fabricile?</p> <p>A. Aer condiționat, curat și distractiv</p> <p>b. Fierbinte, curat și multe pauze</p> <p>c. Umed, prăfuit și plătit bun</p> <p>d. Calitatea aerului cald, murdar, proastă</p> <p>5. Pe ce dispozitiv vehicul se găsea în mod obișnuit un motor cu abur?</p> <p>A. Mașină</p>
--	---	--

	<p>complet electrice. În loc de centralele pe cărbune care distrug mediul înconjurător, oamenii încep să se concentreze pe sursele de energie alternativă / regenerabilă.</p>	<p>b. Tren c. Autobuz d. Avionul aerian</p> <p>6. Care dintre următoarele a ajutat la declanșarea Revoluției Industriale? A. Mișcarea de incintă b. Pachetul de stimulente economice Obama a fost aprobat c. Constituția Statelor Unite ale Americii d. 1883 Legea fabricii</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>7. Surse de energie regenerabilă (SRE): Soare, vânt, apă, biocombustibili, biomasă, energie nucleară - sunt acestea surse de energie regenerabilă? Adevarat</p>
<p>6. Revoluția franceză</p>	<p>La sfârșitul secolului al XVIII-lea Franța era guvernată de o monarhie absolută, Domnia regale Ludovic al XVI-lea. Poporul francez suferea de foame, nobilii și clerul nu plăteau impozite; burghezia suporta toate cheltuielile statului.</p> <p>La 5 mai 1789, Ludovic al XVI-lea a convocat Statul General să discute despre reforma sistemului fiscal; burghezii au cerut ca și nobilii și clerul să plătească impozite, dar aceștia au refuzat. Pe 20 iunie, burghezii au părăsit Statul General și au format o nouă adunare, numită Adunarea Națională Constituantă. La 14 iulie 1789, oamenii au atacat închisoarea Bastilia și i-au eliberat pe</p>	<p>Alege răspunsul corect:</p> <p>1. Cine se bucura de privilegiu în Franța în secolul al XVIII-lea?</p> <p>a) burghezia b) nobilii și clerul c) poporul d) papa</p> <p>2. Ce adunare a fost convocată în Franța pentru a rezolva criza economică??</p> <p>a) Adunarea Statelor Regionale</p>

	<p>toți deținuții. În august, Adunarea Națională a desființat privilegiile nobilimii și a proclamat Declarația Drepturilor Omului și Cetățeanului, care stabilea egalitatea între toți francezii și garanta libertatea de gândire, a cuvântului, de religie, de proprietate și de apărare de orice putere nedreaptă. Regele a fost obligat să semneze noua Constituție și Franța a devenit o monarhie constituțională. Austria și Prusia au încercat să invadeze Franța pentru că se temeau că ideile revoluționare s-ar putea răspândi. Ludovic al XVI-lea a fost condamnat la moarte în 1793, iar Franța a devenit republică. Aceasta a fost o perioadă de teroare, deoarece mii de nobili au fost uciși de Comitetul pentru siguranță publică, condus de Robespierre. În 1795, burghezii au încredințat puterea Directoratului, care avea doar cinci membri. Oamenii au fost dezamăgiți pentru că, conform noii Constituții, legile urmau să fie scrise doar de cei bogați.</p>	<p>b) Adunarea Provinciilor regionale c) Adunarea Provinciilor generale d) Adunarea Statului General.</p> <p>3. În ce an a fost atacată și cucerită Bastilia?? a) în 1787 b) în 1789 c) în 1798 d) în 1889</p> <p>4. În ce s-a transformat monarhia franceză? a) Într-o monarhie prezidențială b) Într-o monarhie constituțională c) Într-o republică d) Într-o federație</p> <p>5. Ce s-a întâmplat cu regale Franței în timpul revoluției? a) A scăpat b) S-a aliat cu papa c) A organizat proteste de stradă cu ajutorul soltaților d) A fost condamnat la moarte</p> <p>6. Cum a fost numită perioada lui Robespierre's ? a) Pace b) Armistițiu c) Iluminism d) Teroare</p>
<p>7. Viața lui Iisus și</p>	<p>Creștinismul este religia cu cei mai mulți adepți din lume; aproape o treime din populația lumii este creștină. La fel ca evreii și musulmanii, creștinii cred într-un singur Dumnezeu care</p>	<p>1. Cine a fost întemeietorul creștinismului? a) Iisus Hristos b) Iuda</p>

<p>apariti a crestin ismulu i</p>	<p>a creat lumea și tot ce este în ea. Iisus Hristos, care a fost crucificat în jurul anului 30 d.Hr. la Ierusalim, este fondatorul creștinismului. Iisus Hristos este Fiul lui Dumnezeu. El a venit pe pământ să îi învețe pe oameni despre iubire și generozitate. El reprezintă modelul către care toți creștinii trebuie să aspire.. Iisus a fost un evreu care s-a născut acum aproximativ 2000 de ani în Betleem. Iisus a trăit 33 de ani înainte de a fi crucificat de romani.</p> <p>Alte nume ale lui Iisus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fiul lui Dumnezeu <input type="checkbox"/> Lumina Lumii <input type="checkbox"/> Mielul lui Dumnezeu <input type="checkbox"/> Păstorul cel Bun. <p>Creștinii sunt oameni care cred că Iisus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și care urmează învățăturile Lui și ale bisericilor creștine întemeiate , crazând în moartea sa. Creștinii cred că Iisus a înviat din morți și s-a arătat ucenicilor (discipolilor) săi pentru a arăta tuturor că există o altă viață cu un singur Dumnezeu, etern și iubitor.</p> <p>Creștinii cred că Dumnezeu a făcut lumea. Lăcașurile de cult creștine se numesc biserici. Ele sunt adesea construite în formă de cruce, cu altarul orientat spre est, spre răsăritul soarelui. Conducătorii spirituali creștini sunt numiți preoți sau pastori. (vicari). Practica religioasă creștină implică slăvirea lui</p>	<p>c) Allah</p> <p>2. Cine este Iisus Hristos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Iisus Hristos este fiul lui Allah. b) Iisus Hristos este fiul lui Dumnezeu. c) Iisus Hristos este fiul Iudeii.. <p>3. Creștinii cred că Iisus este fiul lui Dumnezeu. Ei urmează învățăturile Lui și pe cele ale bisericilor creștine(Adevarat /False)</p> <p>Lăcașul de închinăciune creștin se numește moschee Mosque. (True/Fals)</p> <p>Principalele sărbători creștine sunt Paștele și Crăciunul. . (Adevarat/Fals)</p> <p>Cartea sfântă creștină este Biblia. (Adevarat/Fals)</p>
--	--	---

	<p>Dumnezeu prin muzică, cuvânt, citirea sfintei scripturi, rugăciuni de diferite feluri, predici și diverse ceremonii sfinte.</p> <p>Biblia este cartea sfântă creștină.</p> <p>Este împărțită în Vechiul și Noul Testament. Părți din scrierile conținute în Vechiul Testament sunt, de asemenea, sacre pentru evreii și musulmani.</p> <p>Cele mai importante sărbători creștine sunt Paștele și Crăciunul . Ele sunt repere majore în calendarul secular occidental.</p>	
<p>8. Viața lui Mohamed și Nașterea Islamului</p>	<p>Islamul este a doua cea mai populară religie din lume, cu peste o mie de milioane de adepți. Este mai desgrăbită decât o religie. Islamul a început în Arabia și a fost revelat omenirii de către Profetul Mahomed (pacea fie asupra lui). Cei care urmează islamul sunt numiți musulmani. Musulmanii cred că există un singur Dumnezeu, numit Allah.</p> <p>Islamul este urmat în principal în Orientul Mijlociu, Asia și nordul Africii.</p> <p>Profetul Mahomed (pacea fie cu el), care s-a născut în anul 570 D.A la Mecca, în Arabia Saudită, este adesea privit drept fondatorul islamului. El a fost ultimul profet trimis de Allah. Cu toate acestea, primul profet a fost Adam. Profetul Mahomed a fost fondatorul religiei Islamului. Adepții islamului, numiți musulmani, cred că Mahomed a primit mesaje de la Allah (Dumnezeu). Aceste mesaje au fost ulterior colectate în Coran, cartea sfântă a Islamului.</p>	<p>1) Profetul Muhammad, s-a născut în 570 D.A. la Mecca. (Adevărat sau fals)</p> <p>2) Cuvântul arab „Islam” înseamnă supunere și supunere derivă dintr-un cuvânt care înseamnă „pace”. (Adevărat sau fals)</p> <p>3) Islamul se bazează pe slujirea unui om pe nume Isus și pe cuvintele pe care Iudeea le-a dat lumii prin Mohammed. (Adevărat sau fals)</p> <p>4) Allah este numele pe care musulmanii îl folosesc pentru Dumnezeul suprem și unic, care a creat și guvernează totul. (Adevărat sau fals)</p> <p>5) Când au loc serviciile? Serviciile au loc în fiecare zi la Moschee. Adevărat</p> <p>6) Când are loc cel mai important serviciu de la Moschee?..... Vineri la prânz. Toți musulmanii merg vineri la moschee. Este o zi specială pentru rugăciune. Adevărat</p>

Mahomed s-a născut în orașul arab Mecca (acum în Arabia Saudită) în aproximativ 570. Tatăl lui Mahomed a murit înainte ca acesta să se nască, iar mama lui a murit când el avea 6 ani. Apoi a fost crescut de bunicul său și mai târziu de unchiul său. Când Mahomed avea aproximativ 25 de ani, s-a căsătorit cu o femeie bogată și mai în vârstă, pe nume Khadijah. Căsătoria lor l-a ajutat pe Mahomed să câștige bogăție și statut social și au avut șase copii. Deși mulți bărbați la acea vreme aveau mai mult de o soție, Khadijah a fost singura soție a lui Mahomed până după moartea ei.

Cuvântul arab „Islam” înseamnă supunere și supunere derivă dintr-un cuvânt care înseamnă „pace”. Islamul se bazează pe slujirea unui om pe nume Mahomed (pacea fie asupra lui) și pe cuvintele pe care Allah le-a dat lumii prin Mahomed.

Credința de bază a islamului este că există un singur Dumnezeu, al cărui nume în limba arabă este Allah și care este singurul și suveran conducător al universului. Allah este numele pe care musulmanii îl folosesc pentru Dumnezeul suprem și unic, care a creat și guvernează totul. Sufletul credinței pentru toți musulmanii este ascultarea de voința lui Allah.

Scriptura musulmană este Sfântul Coran. Musulmanii cred că este „Cuvântul lui Dumnezeu”. Credințele și practicile musulmane sunt înrădăcinate în Coran. Musulmanii tratează Coranul cu mare respect pentru că ei cred că Coranul este de la Allah și fiecare cuvânt și fiecare literă sunt sfinte. De obicei este așezat pe un suport special din lemn pentru

	<p>a fi citit.</p> <p>Musulmanii consideră Coranul drept cuvântul nemodificat al lui Dumnezeu.</p> <p>Clădirea musulmană pentru cult comunal se numește moschee. Musulmanii se referă adesea la moschee prin numele său arab, masjid. Cuvântul provine din arabă pentru „loc de prosternare”. Serviciile au loc în fiecare zi la Moschee. Cel mai important serviciu de la Moschee este vineri la prânz. Toți musulmanii merg vineri la moschee. Este o zi specială pentru rugăciune. Anul musulman se bazează pe calendarul lunar.</p>	
<p>9. Prima Cruciada 1095-1099 (Franta , Turcia, Siria, Palestina, Israel)</p>	<p>Evenimente corelate Sec. VII – Ierusalim – profetul Mahomed se ridică la cer 638 - Începe stăpânirea musulmană asupra Ierusalimului 1095 – Consiliul de la Clermont 1096 – Prima Cruciadă</p> <p>Cauze Pretextul invocat a fost persecutarea pelerinilor creștini la Ierusalim de către musulmani; Cauzele reale: sentimentul religios puternic, speranța de mântuire, promisă de Papă;- creșterea populației în Europa; Dorința Papei de a crește prestigiul și influența Bisericii Catolice asupra suveranilor laici și dorința de a reunifica toți creștinii sub conducerea sa;</p> <p>Desfășurare</p>	<p>1. Ierusalimul era considerat oraș sfânt de către musulmani pentru că: a. Profetul Mahomed s-a născut acolo; b. Profetul Mahomed a fost înmormântat acolo; c. Profetul Mahomed s-a ridicat la cer acolo:</p> <p>3. Chemarea la Război sfânt a fost lansată de: a. Alexios Comnen b. Peter Eremitul. c. Pope Urban II</p> <p>4. Scopul Primei Cruciade a fost eliberarea orașului sfânt a. Ierusalim b. Roma c. Santiago</p> <p>5. Chemarea la Război Sfânt a fost lansată la... (Clermont) Prima cruciadă a început în... (1096)</p>

<p>Alexios I Comnenus cere ajutorul Europei Occidentale împotriva invadatorilor turci; Papa Urban cheamă la război sfânt la Conciliul de la Clermont, sub deviza Deus Vult (Voia Domnului) primii care pornesc în cruciadă sunt săracii, conduși de Petre Eremitul și William/Guillaume cel Sărac</p> <p>(Cruciada săracilor) – lipsiți de provizii și experiență militară, -ajunși la Constantinopol, au primit sprijin pentru a trece Bosforul spre Asia Mică, unde vor fi înfrânți și masacrați în cea mai mare parte de apărătorii musulmani;</p> <p>1096 – Cruciada prinților/nobililor pornește spre Ierusalim. Conducătorul este considerat a fi Godffroy de Bouillon</p> <p>- După o serie de ciocniri cu garnizoanele turcești și asediul unor orașe (Nicea, Antiohia, Edesa etc.), Cruciada ajunge la Ierusalim în 1099.</p> <p>-în iunie-iulie 1099 Ierusalimul este asediat de către cavalerii care au supraviețuit luptelor și greutăților călătoriei.</p> <p>-Orașul a fost cucerit,, o mare parte a apărătorilor și a populației civile, musulmani, evrei și creștini ortodocși, fiind uciși.</p> <p>-Pierderile de vieți omenești în rândul cruciaților au fost foarte mari, atât ca urmare a luptelor, cât și mai ales ca urmare a lipsei de apă și hrană și a epidemiilor.</p> <p>Urmări Întoarcerea Ierusalimului sub stăpânirea creștină; Formarea statelor cruciate:</p>	<p>6. Adevărat sau Fals: Una dintre cauzele Primei Cruciade a fost recolta foarte slabă din 1095. (Fals)</p> <p>3. Primii care au pornit în cruciadă au fost țărani.. (Adevărat)</p> <p>7. Papa Urban al II-lea a condus asediul Ierusalimului.. (Fals)</p> <p>8 La sfârșitul Primei Cruciade Ierusalimul a revenit sub stăpânirea creștinilor. (Adevărat)</p> <p>9 Statele Cruciate formate după Prima Cruciadă au fost:</p> <p>a. Ierusalim, Edessa, Tripoli, Antiohia. b . Bizanț,,Ierusalim,, Palestina, Egipt. c. Nicea, Constantinopol, Selgiucid, Fatimid.</p> <p>10 Cuvântul „cruciat” înseamnă:</p> <p>a. participant la cruciadă, purtând semnul crucii cusut pe haină sau pictat pe scut: b istoric care studiază cauzele, desfășurarea și urmările cruciadelor. c. Una dintre piesele care formează armura unui cavaler, având formă de cruce.</p>
--	--

	<p>Regatul Ierusalimului, Principatul Antiohiei, comitatele Tripoli și Edessa</p> <p>:reducerea presiunii turcești asupra Imperiului Bizantin, care recucerește o parte a teritoriilor pierdute din Anatolia; creșterea schimburilor economice, științifice și culturale între țările creștine și cele musulmane:</p> <p>Vocabular</p> <p>Cruciadă - expediție militară, întreprinse la îndemnul papei, prin care armatele occidentale urmăreau să elibereze Ierusalimul din mâinile musulmanilor</p> <p>Cruciat – participant la una dintre cruciade, purtând semnul crucii cusut pe pieptul hainei sau pictat pe scut:</p> <p>Conciliu - întâlnire religioasă a conducătorilor Bisericii.</p> <p>Pustnic – călugăr care își dedică viața rugăciunii în singurătate, sihastru.</p>	
<p>10. Ascensiunea și căderea civilizației aztece</p>	<p>Aztecii au fost o cultură mezoamericană care a înflorit în centrul Mexicului între 1300 și 1521. Poporul aztec trăia în orașe-stat, unele dintre ele s-au unit pentru a forma alianțe, confederații politice sau imperii. Imperiul Aztec a fost o confederație de trei orașe-stat înființată în 1427. Au dobândit numele de „Mexica”.</p> <p>Cheia ascensiunii aztecilor a fost sistemul agricol care a făcut posibilă hrănirea populației. Chinampas, mici insule artificiale create deasupra liniei de plutire, au fost o caracteristică a sistemului. Păstrarea evidențelor a fost importantă pentru urmărirea tributurilor. Aztecii aveau și calendarul solar de 365 de zile (deși a fost inventat de egipteni cu 2000 mai devreme).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aztecii au trăit în Mexicul actual Adevărat/ 2. Aztecii aveau un calendar lunar Adevărat/ 3. Cortez era de origine aztecă /Fals 4. Imperiul Aztec s-a prăbușit în 1521 Adevărat/ 5. Spaniolii au preluat Imperiul Aztec Adevărat/

	<p>Imperiul a atins extinderea maximă în 1519, chiar înainte de sosirea unui mic grup de conchistadori spanioli conduși de Hernán Cortés. Cortés s-a aliat cu orașe-stat opuse Mexica. După căderea Imperiului Aztec la 13 august 1521 și capturarea împăratului Cuauhtémoc, spaniolii au fondat Mexico City pe ruinele din Tenochtitlan, cel mai mare oraș-stat al Imperiului. De acolo, au continuat procesul de cucerire și încorporare a popoarelor mezoamericane în Imperiul Spaniol. Odată cu distrugerea suprastructurii Imperiului Aztec în 1521, spaniolii au folosit orașele-stat pe care fusese construit Imperiul Aztec, pentru a conduce populațiile indigene prin intermediul nobililor lor locali. Acei nobili și-au jurat loialitate față de coroana spaniolă și s-au convertit, cel puțin nominal, la creștinism și, în schimb, au fost recunoscuți ca nobili de coroana spaniolă. Nobilii au acționat ca intermediari pentru a transmite taxe și pentru a mobiliza forța de muncă pentru noii lor stăpâni, facilitând stabilirea dominației coloniale spaniole.</p>	
<p>11. Moartea neagră (ciuma bubonică) devastează Europa</p>	<p>Context În secolul al XIV-lea, un virus a ajuns în Europa, care a declanșat cea mai mare epidemie din istoria omenirii. Ca urmare, 30 până la 60% din populația europeană a murit (conform diferitelor surse). De-a lungul timpului, s-a stabilit cauza acestui eveniment - bacilul ciumei (Yersinia pestis), ceea ce este confirmat de testele ADN ale victimelor ciumei. Conform descoperirilor oamenilor de știință, epidemia a izbucnit în Asia Centrală, apoi odată cu călătorii urmărind Drumul Mătăsii a ajuns la porțile Europei. De la sfârșitul secolului al XIII-lea, în</p>	<p>istoric: Întrebări :</p> <p>1) Ce a fost moartea neagră? a) O ciumă care a venit în Europa b) O ciumă care a venit în Asia c) O ciumă care a venit în Australia</p> <p>2) De unde a venit? a) Europa și Africa b) Asia de Est și Centrală c) America de Nord și de Sud</p> <p>1) În ce ani au fost cele mai grave ciume in Europa?</p>

Europa a apărut o perioadă de răcire puternică a climei, care a avut ca rezultat o iarnă aspră și sărăcirea recoltei. Nutriția a avut un impact major asupra nivelului imunității oamenilor. Nivelul de igienă a fost foarte scăzut (referitor la astăzi). Medicina ca știință a evoluat constant și în acel moment nu era pregătită pentru o asemenea escaladare a pandemiei. Totodată, „medicii ciumei” au apărut pentru a trata bolnavii și victimele epidemiei. În sursele istorice, oamenilor li se prezintă haine caracteristice constând dintr-o pelerină unsă cu multă ceara și o mască în formă de cioc de pasăre. Aveau pălării pe cap și mănuși pe mâini. Toate acestea au fost pentru a-i proteja de contactul cu persoanele infectate, dar nu pentru a-i îngreuna să ajute. După câteva luni, ciuma s-a stins în mod natural din cauza lipsei unei gazde. Este posibil ca unele tulpini de bacterii să fi supraviețuit și să fi provocat o reapariție a ciumei. Fiecare „cataclism” de acest tip aduce mari pierderi omenirii. Vorbim în primul rând de o scădere a populației lumii. Și asta are un impact asupra problemelor economice - creșterea costurilor de producție, lipsa lucrătorilor, izolarea (în cazul COVID-19).

- a) 1175-1184
- b) 1251-1256
- c) 1347-1353
- d) 1410-1416

2) Moartea Neagră se numea uneori cum?

- a) spaniolă
- b) Ciuma bubonică
- c) Gripa rusă
- d) COVID-19

3) Moartea Neagră a ucis cam ce procent din populația Europei?

- a) O secundă
- b) O treime
- c) patrule
- d) o cincime

1) Care au fost cele două probleme principale atât pentru țărani, cât și pentru nobilime în timpul „Moarții negre”?

- a) Țăranii - Era lipsă de oameni care să muncească la câmp
- b) Nobili - trebuiau să-și lucreze câmpurile (nu erau obișnuiți sau suficient de buni)

Forma schimbată a întrebărilor:

Lipsa de oameni care să lucreze la câmp a fost o problemă pentru țărani în timpul morții negre? (**Adevărat**)

Au trebuit nobilii să-și lucreze câmpurile (nu erau obișnuiți sau destul de buni) în timpul morții negre? (**Adevărat**)

2) Aproximativ ce procent din europeni au murit din cauza ciumei?

- a) 30%
- b) 40%

		<p>c) 50%</p> <p>d) 60%</p> <p>3) În timpul morții negre, au existat medici de ciume care îngrijeau bolnavi (adevărat)</p>
<p>12. Renașterea</p>	<p>DE LA UMANISM LA RENAȘTERE</p> <p>În secolul al XV-lea s-a dezvoltat umanismul; această nouă cultură a dat încredere omului: o viziune antropocentrică a vieții l-a plasat pe om, și nu pe Dumnezeu, în centrul lumii. S-a inspirat din cultura clasică latină și greacă, care a fost reluată, studiată și răspândită. Umanismul a dus la Renaștere, o perioadă de mare înflorire artistică și culturală în toate artele. În pictură a fost dezvoltată o nouă tehnică, perspectiva.</p> <p>RĂSPÂNDIREA RENAȘTERII</p> <p>Renașterea s-a răspândit în toată Italia și apoi în Europa. Curțile au devenit locuri de producție culturală, iar prinții au găzduit intelectuali și artiști. La Roma, Papii Iulius al II-lea și Leon al X-lea au investit resurse mari pentru a înfrumuseța Vaticanul. Michelangelo Buonarroti, pictor, sculptor, arhitect, este exemplul complet de artist renascentist. El a proiectat cupola Sf. Petru și a pictat în frescă Capela Sixtină. În Florența, mari artiști precum Brunelleschi, Masaccio, Botticelli și Leonardo da Vinci au fost găzduți de Lorenzo Magnificul. Lucrările lui Leonardo da Vinci sunt și astăzi celebre și apreciate, amintiți-vă doar de Mona Lisa.</p>	<p>Spuneți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F)</p> <ol style="list-style-type: none"> Copernic confirmă vechea credință că Soarele se învâрте în jurul Pământului (fals) Michelangelo pictează Mona Lisa (adevărat sau fals) Leonardo da Vinci decorează Capela Sixtină (fals) Cultura Renașterii pune omul și existența lui în centru (adevărat sau fals) Artiștii, filozofii, poeții sunt găzduți în instanțe (adevărat sau fals) Castelele devin locuri de producție culturală (adevărat sau fals) <p>Când a avut loc mișcarea culturală a Umanismului?</p> <ol style="list-style-type: none"> Renaștere Iluminarea Evul mediu <p>7. Cunoștințele tehnico-practice au respins tradițiile din Evul Mediu. (Adevărat)</p> <p>8. Un aspect important în difuzarea Renașterii a fost numit - Signorie (adevărat)</p> <p>9. Ce au primit artiștii și oamenii de știință de la lorzi pentru</p>

	<p>Renașterea a fost caracterizată și de progresul științific: Da Vinci a studiat corpul uman, zborul păsărilor, apele și vânturile.</p> <p>În 1507, Niccolò Copernico, un medic și astronom polonez, a descoperit că Pământul și celelalte planete se învârt în jurul Soarelui (sistemul solar heliocentric) și nu invers.</p> <p>INVENȚIILE: TIPARUL ȘI ARMELE DE FOC</p> <p>Cea mai importantă invenție a Renașterii a fost tipografia lui Johannes Gutenberg. Datorită acesteia, cărțile pot fi tipărite în mai puțin timp.</p> <p>Noile tehnici metalurgice au îmbunătățit eficiența tunurilor și au condus la fabricarea arcebuzelelor, strămoșii puștilor moderne. Aceste arme erau ușor de folosit și la îndemâna tuturor. Răspândirea armelor de foc a dus la declinul cavaleriei și la prevalența infanteriei.</p>	<p>munca lor?</p> <p>a. Protecție</p> <p>b. Îngrijire</p> <p>c. Tutelă</p> <p>d. Patronaj</p> <p>Ce a făcut cultura să se răspândească mai mult?</p> <p>A. Invenția stiloului</p> <p>b. Imprimare de tip mobil</p> <p>c. Acces mai mare la cărți</p> <p>Cine a inventat tiparul mobil?</p> <p>A. Muller</p> <p>b. Bohte</p> <p>c. Gutenberg</p> <p>d. Peutinger</p>
<p>13. Renașterea târzie</p>	<p>Epoca descoperitorilor și reformatorilor (1500-1600)</p> <p>Perioada Renașterii sau secolul al XVI-lea (1500 – 1600)</p> <p>Erasmus: schimbarea viziunilor umane și asupra lumii asupra Renașterii și începutul unui nou interes științific</p> <p>Karel V: - începutul expansiunii europene de peste mări Reforma și scindarea în Biserica Creștină (Revolta din Țările de Jos)</p> <p>William de Orange - Revolta și apariția unui stat olandez</p>	<p>1) 1) Care ne-a ajutat cel mai mult să cunoaștem New Age?</p> <p>a) Săpături și rămășițe</p> <p>b) Invenția tiparului de cărți</p> <p>c) Tot felul de clădiri și obiecte</p> <p>d) Descoperiri arheologice</p> <p>2) Călătoriile de descoperire duc la:</p> <p>a) O livrare mai bună</p> <p>b) Meșteșuguri și științe mai bune</p> <p>c) Răspândirea culturilor</p> <p>d) Contacte între continente care au influențat natura în diferite</p>


<p>independent</p> <p>Epoca regenților și monarhilor (1600-1700) - apariția capitalismului comercial și începutul economiei mondiale - administrația civilă și cultura urbană - urmărirea puterii absolute de către monarhi - revoluția științifică</p> <p>Noua era - Sursele New Age. Multe surse scrise și tipărite au fost păstrate din New Age. În plus, există tot felul de clădiri și obiecte din acea vreme. Descoperirile arheologice sunt relativ mai puțin importante aici.</p> <p>Locuință, peisaj și natură Olanda are o densitate urbană mare. Cu toate acestea, majoritatea oamenilor trăiesc în zonele rurale. Orașele sunt conectate prin drumuri de țară neasfaltate. Țările de Jos sunt bogate în căi navigabile. Orașele sunt adesea mai accesibile pe apă decât pe uscat. Peisajul și natura din Țările de Jos se schimbă din cauza digurilor, reabilitării, extracției de turbă și lemn, agriculturii și vânătorii. Călătoriile de descoperire care duc la contacte între continente influențează natura în diferite părți ale lumii.</p> <p>Economia Datorită locației lor și familiarității tradiționale cu transportul maritim, zonele de coastă din Țările de Jos se dezvoltă într-un centru european de comerț și industrie. Există o mare densitate de</p>	<p>părți ale lumii</p> <p>3) Principalul centru de comerț și industrie în New Age a fost în Țările de Jos (Adevarat / F)</p> <p>4) Ce s-a întâmplat cu indigenii în călătoriile de descoperire? a) Au fost convertiți la creștinism b) S-au simțit pradă sclaviei c) Au devenit foarte bogați</p> <p>5) Ce națiuni au deschis noi zone în New Age? a) Anglia și Spania b) Portugalia și Țările de Jos c) Germania și Belgia</p>
--	---

	<p>orașe. Noi zone de locuit și de comerț sunt deschise de portughezi și spanioli, olandezi și englezi în călătoriile lor de descoperire în Africa, Asia și America. Populația indigenă cade adesea pradă sclaviei.</p>	
<p>14. Partid a de ceai de la Boston Coloniștii americani protestează împotriva noilor taxe aruncând ceaiul în portul Boston</p>	<p>Cauze: După încheierea Războiului de 7 ani Marea Britanie avea nevoie de noi surse de venituri-> Coloniștii americani nu au fost de acord să plătească taxe impuse de un Parlament în care ei nu erau reprezentați (Taxare fără reprezentare); -Compania Indiilor de Est deținea o mare cantitate de ceai pe care nu reușea să o vândă în mod profitabil;</p> <p>Evenimente Parlamentul britanic a votat o lege care crea o poziție dominantă, privilegiată, pentru Compania Indiilor de Est pe piața ceaiului din colonii; -veniturile negustorilor de ceai și ale contrabandiștilor americani erau amenințate. -Taxa pe ceai era menținută,, cu toate acestea prețul ceaiului era mai mic decât înainte :-<i>Fiii Libertății</i>, o organizație care susținea drepturile coloniilor, activă în Boston, s-au opus public noilor reglementări: -Trei nave încărcate cu ceai au intrat în portul Boston la sfârșitul anului 1773; Conform legii, erau obligați să descarce marfa în 20 de zile și nu puteau pleca din port cu ea fără permisiunea guvernatorului.</p>	<p>1. Coloniștii americani nu vroiau să plătească taxa pe ceai pentru că: a. se opuneau taxării în lipsa reprezentării; b. se gândeau că pot cultiva propriul lor ceai; c. prețul ceaiului ar fi devenit prea mare:</p> <p>Adevărat sau Fals -Compania Indiilor de Est avea nevoie de ajutori pentru a vinde o mare cantitate de ceai. (A) -După încheierea Războiului de 7 ani Marea Britanie avea nevoie de noi surse de finanțare. (A) -Prețul ceaiului a crescut în urma adoptării noii legi. (F)</p> <p>2. Organizația implicată în pregătirea distrugerii ceaiului în portul Boston a fost. a. Frați de arme. b. Fiii libertății c..Boston Celtics</p> <p>3. Numărul corăbiilor încărcate cu ceai care au intrat în portul Boston la sfârșitul anului 1773 a fost... (3)</p> <p>4. Adevărat sau Fals</p>

	<p>Locuitorii din Boston au cerut ca navele să plece, dar guvernatorul nu a fost de acord. În a doua zi, pe 16 decembrie, după o întâlnire publică la care s-a stabilit că fuseseră folosite toate căile posibile pentru rezolvarea situației, un grup de bărbați travestiți în indieni au urcat la bordul corăbiilor și au aruncat toată încărcătura de ceai în mare (aproape 46t de ceai – 1000000 dolari în banii de astăzi). Nimeni nu a fost rănit sau ucis, nicio altă marfă sau proprietate de la bordul navelor nu a fost deteriorată; George Washington nu a fost de acord cu evenimentele de la Boston, considerând că distrugerea proprietății era inacceptabilă; Benjamin Franklin s-a oferit să plătească valoarea ceaiului, dar britanicii au refuzat.</p> <p>Urmări</p> <p>Parlamentul britanic a adoptat <i>Actele Coercitive (Acte Intolerabile)</i> Portul Boston urma să fie închis până la rambursarea contravalorii ceaiului. Primul Congres Continental s-a reunit la Philadelphia, încercând să găsească o soluție pașnică. Tensiunile dintre autoritățile britanice și coloniștii americani au escaladat, până s-a ajuns la ciocnirile în Lexington și Concord - începutul războiului de independență american;</p>	<p>Corăbiile ar fi putut părăsi portul Boston și și-ar fi putut transporta încărcătura de ceai spre un alt port în America sau înapoi în Anglia . (F)</p> <p>5. Pagubele produse în timpul Partidei de ceai de la Boston:</p> <ol style="list-style-type: none"> mulți oameni au fost răniți sau uciși; aproape 47 tone de ceai au fost distruse; cele aproape 100 de tunuri care păzeau intrarea în port au fost aruncate în mare; <p>Adevărat sau Fals</p> <p>1. După evenimentele de la Boston, Parlamentul britanic și-a reconsiderat poziția și a acceptat să primească o delegație a coloniștilor. (F)</p> <p>2. Partida de ceai de la Boston este considerat unul dintre evenimentele care au dus la Războiul de Independență din America. (A)</p> <p>3. Parlamentul britanic a adoptat Actele coercitive, numite și Actele Intolerabile. (A)</p>
<p>15. Revoluția americană: 1775-1783</p>	<p>Condiții:</p> <p>Sec. XVII – au loc ciocniri frecvente între puterile coloniale – Anglia, Franța, Olanda, Spania.</p> <p>-1756-1763 – Războiul de 7 ani dintre Marea Britanie și Franța, pentru teritoriile din America de Nord, încheiat cu victoria Marii Britanii.</p>	<p>1. Una dintre cauzele revoluției americane a fost:</p> <ol style="list-style-type: none"> Taxare fără reprezentare Condamnare fără investigare Deportare fără condamnare <p>2. În timpul partidei de ceai de la Boston, încărcătura de ceai de pe trei corăbii a fost:</p> <ol style="list-style-type: none"> aruncată în mare

<p>Cheltuielile foarte mari pentru campaniile militare golesc tezaurul, Pentru a aduna fonduri guvernul britanic încearcă să impună noi taxe coloniilor;</p> <p>- Expansiunea coloniilor spre vest este limitată</p> <ul style="list-style-type: none"> - coloniștii nu erau reprezentați în Parlamentul de la Londra, care lua multe decizii ce le influențau viața; <p>Evenimente:</p> <p>1765 – Parlamentul britanic instituie taxa de timbru și actul de încartiruire;</p> <p>1773 – Partida de ceai de la Boston - un grup de coloniști aruncă în mare încărcătura de pe trei corăbii;</p> <p>1774 – Philadelphia Primul Congres Continental – se fac încercări de a găsi o soluție pașnică, dar coloniile încep să se înarmeze și să caute aliați;</p> <p>1775 – Se trag primele focuri de armă la Lexington și Concorde, în ciocniri între trupele britanice și milițiile coloniștilor;</p> <p>iulie 1776 – Al doilea Congres Continental proclamă independența Statelor Unite: Principalul autor al Declarației de Independență este s Thomas Jefferson;</p> <p>George Washington este numit comandant al armatei.</p> <p>Eforturi diplomatice - Benjamin Franklin – aduce ajutorare din Franța, 1777 victoria americană la Saratoga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Franța declară război Marii Britanii; <p>1780 – trupele britanice ocupă Charlstone.</p> <p>1781 – Yorktown –armata britanică este obligată să se predea;</p> <p>1783 – Tratatul de la Versailles – Statele Unite obțin independența față de Marea Britanie</p> <p>1787 – Constituția Statelor Unite este adoptată la Philadelphia,</p>	<ul style="list-style-type: none"> b. confiscată de către patrioți c. vândută la prețuri foarte mari <p>3,Alege varianta cu ordinea corectă a evenimentelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Primul Congres Continental, Partida de ceai de la Boston, Ciocnirea de la Lexington; b. Partida de ceai de la Boston, Primul Congres Continental, ciocnirea de la Lexington. c.Ciocnirea de la Lexington, Primul Congres Continental, Partida de ceai de la Boston; Boston Tea Party, <p>4,Conducătorul armatei americane a fost:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Benjamin Franklin b. Thomas Jefferson c. George Washington <p>5,Franța a declarat război Marii Britanii după victoria americană de la</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Delaware b. Yorktown c. Saratoga <p>Adevărat sau Fals</p> <p>6. Primul Congres Continental a proclamat independența celor 13 colonii.. (F)</p> <p>7. Independența coloniilor a fost proclamată în anul ...(1776) / Adevarat</p> <p>Principalul aliat al Coloniilor a fost Canada (F)</p>
---	---

		<p>8. Victoria decisivă pentru armata americană a fost la (Yorktown)/A</p> <p>9,Tratatul de pace care a încheiat războiul revoluționar american a fost semnat la.... (Versailles)/A</p> <p>10, Victoria Coloniilor a avut urmări pozitive pentru triburile native americane. (F)</p> <p>11. O colonie este:</p> <p>a. Un grup de nave care transportau ceai din portul Colone, deplasându-se împreună.</p> <p>b. o țară sau un teritoriu aflat sub controlul politic parțial sau total al unei alte țări și în care s-au stabilit coloniști din această țară.</p> <p>C. o întâlnire sau o serie de întâlniri formale între delegați, mai ales membri ai unor partide politice sau susținători ai aceluiași doctrine.</p>
<p>16. Mișcarea pentru femeile luptătoare pentru dreptul la vot:</p>	<p>Context istoric:</p> <p>Până astăzi, drepturile omului sunt încălcate în întreaga lume. Majoritatea țărilor din lume au decis să meargă spre respectarea lor. Cu toate acestea, situația nu a fost întotdeauna atât de bună. Un exemplu sunt femeile a căror poziție socială era mai proastă decât cea a bărbaților. Nu puteau decide singure, nu aveau drept de vot. Dreptul la educație nu a fost garantat. Abia la sfârșitul secolului al XIX-lea a apărut în societăți dorința de schimbare, tot mai mulți oameni au susținut diverse tipuri de inițiative care au dus la îmbunătățirea situației. Există mișcări care schimbă complet viața socială. Una dintre ele este mișcarea sufragetelor,</p>	<p>1. Sufragiul din cuvântul latin <i>suffragium</i> se referă la...</p> <p>A. Cei care au suferit pentru a obține dreptul de vot</p> <p>b. Un vot acordat pentru a decide o întrebare controversată</p> <p>c. Sacrificiile care trebuie făcute pentru guvernarea reprezentativă</p> <p>2. Care este diferența dintre cuvântul sufragist și sufragită?</p> <p>A. Sufragistul se referă la bărbați și sufragista se referă la femei.</p> <p>b. Sufragistul a fost folosit pentru a se referi la femeile care căutau dreptul de a vota, în timp ce aceste femei se refereau la ele însele drept sufragite.</p>

<p>1893-1928</p>	<p>un grup de activiști din Regatul Unit și Statele Unite care luptă pentru votul femeilor – total sau parțial. Membrii mișcării au folosit metode foarte diferite pentru a-și atinge obiectivele. Acestea includ activități care schimbă conștientizarea socială, proteste, petiții sau chiar metode de nesupunere civilă. Acțiunile lor, pe termen lung și consistente, au dus la o situație în care în majoritatea țărilor din lume drepturile femeilor și bărbaților au fost egale. Obținerea drepturilor de vot depline pentru femei nu pune capăt luptei pentru egalitatea de gen. Problemele accesului la educație (mișcarea feministă) și creșterea participării femeilor la viața publică (emancipare) rămân de rezolvat. În plus, se poate observa un tratament inechitabil al femeilor în munca profesională - promovare blocată, salariu mai mic. În unele țări, femeile se confruntă cu problema accesului la îngrijiri medicale, a proprietății. În ultimii ani, a avut loc o schimbare în atitudinea publicului cu privire la aceste probleme. Este imposibil să se bazeze pe abolirea completă a inegalităților de gen în lume.</p>	<p>c. Sufragita este un termen derogatoriu, în timp ce sufragistul nu este.</p> <p>3. Convenția pentru Drepturile Femeii a avut loc la Seneca Falls în 1848. Documentul elaborat la această convenție a fost numit...</p> <p>A. „Drepturile inalienabile ale femeilor” b. „Declarația drepturilor femeii” c. „Declarația de sentimente”</p> <p>4. A fost ratificat al 19-lea amendament al Constituției SUA la 18 august 1920? (Adevarat/fals) 2) Este acesta un simbol al mișcării feministe? (Adevarat/ fals)</p> 
<p>17. Revoluția Rusă: 1917-1922</p>	<p>Revoluția rusă a avut loc în 1917, când țăranii și oamenii din clasa muncitoare din Rusia s-au revoltat împotriva guvernului Țarului Nicholas al II-lea. Au fost conduși de Vladimir Lenin și de un grup de revoluționari numiți bolșevici. Noul guvern comunist a creat țara Uniunii Sovietice.</p> <p>Țarii ruși</p> <p>Înainte de revoluție, Rusia era condusă de un monarh puternic</p>	<p>Adevărat sau Fals- Înainte de revoluție, Rusia era condusă de un monarh puternic numit țarul. Țarul avea putere totală în Rusia. A Revoluția rusă a fost condusă de Vladimir Lenin și de un grup de revoluționari numiți bolșevici. A Un eveniment major care a condus la Revoluția Rusă a avut loc pe 22 ianuarie 1925. Această zi se numește Duminica Sângeroasă. F</p>

numit țarul. Țarul avea putere totală în Rusia. El a comandat armata, a deținut o mare parte din pământ și chiar a controlat biserica.

În perioada de dinaintea Revoluției Ruse, viața oamenilor din clasa muncitoare și a țăranilor era foarte grea. Ei au lucrat cu un salariu mic, de multe ori au rămas fără mâncare și au fost expuși la condiții de muncă periculoase. Clasa aristocrată ia tratat pe țăranii ca pe niște sclavi, dându-le puține drepturi conform legii și tratându-i aproape ca pe animale.

Sambata rosie

Un eveniment major care a condus la Revoluția Rusă a avut loc la 22 ianuarie 1905. Un număr mare de muncitori mergeau spre palatul țarului pentru a prezenta o petiție pentru condiții de muncă mai bune. Soldații au tras asupra lor și mulți dintre ei au fost uciși sau răniți. Această zi se numește Duminica Sângeroasă.

Înainte de Duminica Sângeroasă, mulți țăranii și oameni din clasa muncitoare îl venerau pe țar și credeau că este de partea lor. Ei și-au pus necazurile pe seama guvernului, nu pe țar. Cu toate acestea, după împușcături, țarul a fost perceput ca un dușman al clasei muncitoare și dorința de revoluție a început să se răspândească.

Primul Război Mondial

În 1914, a început Primul Război Mondial, iar Rusia era în război cu Germania. O uriașă armată rusă a fost formată prin forțarea clasei muncitoare și a țăranilor să se alăture. Deși armata

Din 1918 până în 1920, Rusia a trăit un război civil între bolșevici (numiți și Armata Roșie) și antibolșevici (Armata Albă). Bolșevicii au câștigat și noua țară a fost numită URSS (Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste). **A**

Poporul Rusiei s-a revoltat pentru prima dată la începutul anului 1927. **F**

rusă avea un număr mare, soldații nu erau echipați sau antrenați să lupte. Mulți dintre ei au fost trimiși la luptă fără încălțăminte, mâncare și chiar arme. În următorii trei ani, aproape 2 milioane de soldați ruși au fost uciși în luptă și aproape alte 5 milioane au fost răniți. Poporul rus l-a învinuit pe țar că a intrat în război și a făcut ca mulți dintre tinerii lor să fie uciși.

Revoluția din februarie

Poporul Rusiei s-a revoltat pentru prima dată la începutul anului 1917. Revoluția a început când un număr de muncitori au decis să facă grevă. Mulți dintre acești muncitori s-au reunit în timpul grevei pentru a discuta despre politică. Au început să se revolte. Țarul Nicolae al II-lea, a ordonat armatei să înăbușe revolta. Cu toate acestea, mulți dintre soldați au refuzat să tragă asupra poporului rus, iar armata a început să se revolte împotriva țarului.


După câteva zile de revolte, armata s-a întors împotriva țarului. Țarul a fost nevoit să renunțe la tron și un nou guvern a preluat conducerea. Guvernul era condus de două partide politice: Sovietul de la Petrograd (reprezentând muncitorii și soldații) și Guvernul provizoriu (guvernul tradițional fără țar).


Revoluția bolșevică

În următoarele luni, cele două părți au condus Rusia. Una dintre principalele facțiuni ale Sovietului de la Petrograd a fost un grup numit bolșevici. Ei erau conduși de Vladimir Lenin și credeau că noul guvern rus ar trebui să fie un guvern marxist (comunist). În octombrie 1917, Lenin a preluat controlul deplin asupra

	<p>guvernului în ceea ce se numește Revoluția bolșevică. Rusia era acum prima țară comunistă din lume.</p> <p>Rezultate</p> <p>Din 1918 până în 1920, Rusia a trăit un război civil între bolșevici (numiți și Armata Roșie) și antibolșevici (Armata Albă). Bolșevicii au câștigat și noua țară a fost numită URSS (Uniunea Republicilor Sovietice Socialiste).</p>	
<p>18. Se formează Națiunile Unite:</p> <p>1945-1946 (Europa, America de Nord și S., Asia, Africa, Australia)</p>	<p>Organizația Națiunilor Unite (sau ONU), în special denumită informal și sub denumirea de Organizația Națiunilor Unite (sau ONU) este cea mai mare și cea mai recunoscută organizație internațională din lume. La înființare, ONU avea 51 de state membre. Astăzi are 193; aproape toate statele suverane ale lumii.</p> <p>ONU are sediul pe teritoriul internațional în New York City și are alte birouri principale la Geneva, Nairobi, Viena și Haga (sediul Curții Internaționale de Justiție).</p> <p>Este o organizație interguvernamentală ale cărei scopuri declarate sunt de a dezvolta relații de prietenie între națiuni, de a realiza cooperarea internațională și de a fi un centru de armonizare a acțiunilor națiunilor. Alte obiective includ menținerea păcii și securității internaționale, protejarea drepturilor omului, furnizarea de ajutor umanitar, promovarea dezvoltării durabile și respectarea dreptului internațional.</p> <p>ONU a fost înființată după al Doilea Război Mondial cu scopul de a preveni viitoarele războaie mondiale. La 25 aprilie 1945, 50 de națiuni s-au întâlnit la San Francisco pentru o conferință și au început elaborarea Cartei ONU, care a fost adoptată la 25 iunie</p>	<p>Adevărat sau Fals:</p> <p>-ONU a fost înființată în 1845 / F</p> <p>-ONU a urmărit inițial menținerea păcii / A</p> <p>-Există 93 de țări în ONU / F</p> <p>-În prezent, ONU urmărește reducerea sărăciei / A</p> <p>- În prezent, ONU vizează drepturile omului / A</p> <p>Carta ONU a fost adoptată în:</p> <p>a. 1945,</p> <p>b. 1845,</p> <p>c. 1800</p> <p>ONU Este o organizație</p> <ul style="list-style-type: none"> • interguvernamentală / A • non-guvernamentală • madicală <p>ONU reprezintă :</p> <p>-Organizația Națiunilor Unite / A</p>

	1945 și a intrat în vigoare la 24 octombrie 1945, când ONU a început operațiunile.	-Oficiul National Unic, -Organizatia natiunii Unitariene
19. Revoluția digitală: Invenția computerului electric digital	<p>Context istoric:</p> <p>Încă de la început, omul s-a străduit să profite la maximum de tehnologie în viața lui. În diferite epoci, au fost inventate dispozitive inovatoare, precum roata, motorul cu abur sau avionul. Imediat după invenție, s-a lucrat la îmbunătățirea acestor dispozitive. Marea descoperire a venit după sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, când economiile tuturor țărilor au trecut în mare parte la producția civilă. S-au descoperit semiconductori, care au permis dezvoltarea electronicii și miniaturizarea dispozitivelor.</p> <p>Au fost create primele computere. Internetul și rețelele de telefonie mobilă se dezvoltă. A apărut un nou tip de societate care utilizează zilnic computerul ca instrument de lucru. Datorită computerizării și schimbului incredibil de rapid de date prin internet, ziarele clasice, cărțile și televiziunea își pierd din importanță. Digitalizarea informațiilor permite accesul mai multor persoane. Informatizarea vieții sociale permite accesul la publicații în alte limbi. Vă permite să vă ocupați de problemele din birouri și chiar să votați.</p> <p>Datorită revoluției digitale, conceptul de inteligență artificială pare să ajute oamenii să ia decizii sau chiar să le înlocuiască. Din păcate, se aud vocile că o astfel de dezvoltare rapidă poate duce la înlocuirea completă a omului cu mașini și chiar la eliminarea lui. Susținătorii acestei teorii susțin că ficțiunea prezentată în</p>	<p>Adevărat sau Fals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Invenția microelectronicii (tranzistoare, circuite integrate) a inaugurat revoluția digitală? (Adevarat fals) 2) Wi-Fi este utilizat pentru comunicarea fără fir a dispozitivelor mobile? (Adevarat fals) 3) Putem observa o dezvoltare foarte rapidă a electronic banking-ului. Este Bitcoin o monedă virtuală? (Adevarat fals) 4) Este folosită o imprimantă 3D pentru a imprima pe hârtie? (adevărat/fals) 5) Realitatea virtuală și inteligența artificială - înseamnă același lucru? (Adevarat fals)


	filme precum „Terminator”, „Eu, robot” sau „The Matrix” este posibil de realizat.	
<p>20. Uniunea Sovietică lansează Sputnik, primul satelit creat de om: 10/4/1957 (Rusia)</p>	<p>Context istoric: De la începutul existenței, oamenii și-au dorit să zboare. Zborul în sine nu este altceva decât folosirea principiilor fizicii. Zborul are și o dimensiune mai largă, este asociat cu independența și libertatea omului. Se presupune că primii aviatori au fost figurile mitice ale lui Daedalus și Icar, care și-au construit aripi și au încercat să evadeze din Creta. O evadare care s-a încheiat tragic. Leonardo da Vinci, cu viziunile și invențiile sale atemporale, a fost de mare importanță pentru aviație. Sursele istorice oferă câteva fapte interesante despre încercările omului de a decola: primul zbor gratuit cu balonul a avut loc la 21 noiembrie 1783 la Paris. Pe 17 decembrie 1903, frații Wright au efectuat primul zbor cu avionul, zburând până la 36 de metri. În anii următori, datorită dezvoltării științei și tehnologiei, omul a îmbunătățit mașinile zburătoare, iar zborurile au devenit mai lungi și mai sigure. După sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, economiile țărilor au trecut de la producția militară la cea civilă. Asistăm la un salt foarte mare în fiecare domeniu - permite cucerirea spațiului. Un catalizator suplimentar este rivalitatea dintre SUA și URSS. Pe 4 octombrie 1957, rușii au fost primii care au lansat un obiect în spațiu - primul satelit artificial de pe pământ. Câțiva ani mai târziu, avem primul om în spațiu - Yuri Gagarin. Prima femeie din spațiu - Valentina Tereshkova. Succesele inițiale ale rușilor au fost umbrite de SUA - primul om de pe Lună - Neil</p>	<p>1) 1) Uniunea Sovietică a dat startul Cursei Spațiale lansând ce satelit în spațiu? a) Kosmos b) Spektr c) Sputnik d) YoutSat e) Voyager</p> <p>2) Acesta este Sputnik - primul satelit artificial de pământ? (Da / NU)</p>  <p>https://www.britannica.com/technology/space-shuttle</p> <p>3) Priviți desenul și indicați numele obiectului: a) Luna 10 b) Sojuz 4 c) Sputnik 1 d) Wostok 1 e) Gemini8</p>

	<p>Armstrong (20 iulie 1969). Programul navetei spațiale. Există, de asemenea, programe internaționale comune - ISS, unde cosmonauții din țările care participă la proiect pot rămâne în rotație.</p> <p>Acțiunile comune ale țărilor pot contribui la continuarea explorării spațiului. Poate descoperirea de noi planete asemănătoare pământului și încercările de a le coloniza.</p>	 <p>https://www.wyjasnie.pl/index.php/2021/07/09/wyscig-kosmiczny-cz-2-sputnik/</p> <p>4) Când a fost lansat primul satelit pământesc?</p> <p>a) 14 decembrie 1903</p> <p>b) 8 mai 1945</p> <p>c) 4 octombrie 1957</p> <p>d) 20 iulie 1969</p>
<p>21. Yuri Gagarin devine primul om în spațiu: 1961 (Russi a)</p>	<p>Yuri Alexeevici Gagarin (9 martie 1934 – 27 martie 1968) a fost un cosmonaut (astronaut) rus. A devenit primul om în spațiu pe 12 aprilie 1961, într-o rachetă lansată de Uniunea Sovietică.</p> <p>Yuri Gagarin s-a născut în satul Klushino de lângă Gzhatsk (acum în regiunea Smolensk, Rusia), la 9 martie 1934. Orașul de lângă Gzhatsk a fost redenumit Gagarin în 1968 în onoarea lui. Părinții săi, Alexey Ivanovich Gagarin și Anna Timofeyevna Gagarina, lucrau la o fermă colectivă. În timp ce muncitorii manuali sunt considerați „țărani”, acest lucru poate fi prea simplu dacă se aplică părinților săi – se spunea că mamei lui îi place să citească, iar tatăl său era un tâmplar priceput. Yuri a fost al treilea dintre cei patru copii, iar sora lui mai mare l-a ajutat să-l crească în timp ce părinții lui lucrau. La fel ca milioane de oameni din Uniunea Sovietică,</p>	<p>Adevărat sau Fals:</p> <p>-Yuri Alexeyevich Gagarin a fost un cosmonaut rus. El a devenit primul om în spațiu la 1 aprilie. (Adevărat)</p> <p>-Cosmonaut înseamnă astronaut, sau am care călătorește în spațiul cosmic.(Adevărat)</p> <p>-La 12 aprilie 1961, Gagarin a devenit primul om care a călătorit în spațiu, lansând pe orbită Vostok 3KA-3 (Vostok 1). A/Fals</p> <p>-Oamenii occidentali au susținut că Gagarin, în timpul zborului său în spațiu, a făcut comentariul: „Nu văd niciun Dumnezeu aici sus.” A/F</p> <p>-În 1982, a început să servească ca adjunct la Sovietul Suprem al Uniunii Sovietice.A/Fals</p> <p>-Motivul accidentului este necunoscut, dar turbulența de la un</p>

familia Gagarin a suferit în timpul invaziei naziste din cel de-al Doilea Război Mondial. Cei doi frați ai săi mai mari au fost trimiși în Germania nazistă pentru muncă de sclavi în 1943 și nu s-au întors decât după război. Pe când era tânăr, Yuri a devenit interesat de spațiu și planete și a început să viseze la turul său spațial, care într-o zi avea să devină realitate. Yuri a fost considerat de către profesorii săi, deștept și muncitor, uneori răutăcios. Profesorul său de matematică și știință a zburat în forțele aeriene sovietice în timpul războiului, despre care se spunea că a făcut o oarecare impresie asupra tânărului Gagarin. În 1960, după procesul de căutare și selecție, Yuri Gagarin a fost selectat împreună cu alți 19 exploratori spațiali pentru programul spațial sovietic. Alături de ceilalți care urmau să fie în curând exploratori spațiali, el a fost testat prin experimente făcute pentru a-și antrena scorul fizic și psihologic; a urmat și un antrenament pentru zborul viitor. Din cei douăzeci selectați inițial, competiția finală pentru prima lansare a fost între Gagarin și Gherman Titov, din cauza performanței lor la antrenament, precum și a aptitudinii lor fizice.

La 12 aprilie 1961, Gagarin a devenit primul om care a călătorit în spațiu, lansând pe orbită Vostok 3KA-3 (Vostok 1). Indicativul său de apel în acest zbor a fost Kedr (Cedr; rusă: Кедр). În timpul zborului său, Gagarin a fluierat celebrul cântecul „Patria mamă aude, patria mamă știe” (în rusă: Родина слышит, Родина знает). Primele două versuri ale cântecului sunt: „Patria aude, Patria știe/Unde zboară fiul ei pe cer”. Acest cântec a fost scris de Dmitri Shostakovichin 1951 (opus 86), cu versuri de Evgheni Dolmatovsky.

interceptor Su-11 „Fish-pot-C” ce folosea post-arsurile acestuia le-ar fi putut provoca pierderea controlului avionului . **Adevărat**

	<p>Gagarin a devenit apoi director adjunct de antrenament al bazei de pregătire a cosmonauților Star City. În același timp, a început să se alătore din nou ca pilot de luptă. La 27 martie 1968, în timpul unui zbor de antrenament de rutină de la Baza Aeriană Chkalovsky, el și instructorul de zbor Vladimir Seryogin au murit într-un accident MiG-15UTI lângă orașul Kirzhach. Gagarin și Seryogin au fost îngropați în zidurile Kremlinului din Piața Roșie. Oamenii nu sunt siguri ce a cauzat prăbușirea, dar o investigație din 1986 consideră că turbulența de la un interceptor Su-11 „Fishpot-C” care folosea post-arzătoarele sale ar fi putut provoca ca avionul lui Gagarin să scape de sub control.</p>	
<p>22. Președinte al SUA John F. Kennedy este asasinat la Dallas, Texas: 22.11.1963 (SUA)</p>	<p>Context istoric: După sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial, lumea a fost împărțită de cele mai mari puteri în sfere de influență. Acest lucru a dus la o stare constantă de tensiune și rivalitate între Blocul de Est (Pactul de la Varșovia) și Occident (NATO). Una dintre activitățile caracteristice acelei perioade este creșterea activității militare - construirea de noi tipuri de arme, crearea de noi baze militare. Sau chiar o cursă spațială. Fiecare parte a pământului între 1944 și 1991 a fost sub influența uneia dintre superputeri. Au fost înființate baze militare, au fost antrenate unități paramilitare. În același timp, concurența din punct de vedere economic era vizibilă. Succesele au fost folosite de propagandă, în special de propaganda URSS, dar nu au arătat niciodată cealaltă latură - costuri sociale și financiare, sărăcie, lipsă de hrană. În 1961, John Fitzgerald Kennedy devine al 35-lea președinte al</p>	<p>1) Acesta este John Fitzgerald Kennedy, al 35-lea președinte al SUA? (Adevarat /fals)</p>  <p>2) Una dintre cele mai faimoase fotografii din ziua asasinatului. Cand JFK a fost ucis la New York? (Adevarat/ fals)</p>

Statelor Unite. Conducerea unei politici externe active al cărei scop principal era normalizarea relațiilor cu URSS. În ciuda prieteniei declarate și a normalizării relațiilor, tânărul președinte nu a fost perceput de autoritățile Uniunii Sovietice ca un politician remarcabil, cu experiență -ci dimpotrivă. De aceea au îndrăznit să trimită în Cuba rachete cu focoare nucleare. Acesta este unul dintre cele mai importante evenimente din timpul președinției „JFK” – numit „*Criza cubaneză*”. Prin utilizarea informațiilor de spionaj, JFK a putut folosi cacealma de a fi gata să distrugă navele sovietice care se apropie de Cuba prin toate mijloacele posibile. De asemenea, ca urmare a acțiunilor diplomatice, criza a fost evitată și viziunea „Al Treilea Război” a fost îndepărtată din lume.

A fost asasinat la 22 noiembrie 1962 la Dallas. „Comisia Warren” desemnată a stabilit că ucigașul a fost Lee Harvey Oswald, care se afla de câțiva ani în Uniunea Sovietică. Care a fost ucis de Jack Ruby câteva zile mai târziu. Până în ziua de azi, moartea președintelui este un mister, iar teoriile conspirației care însoțesc aspectele misterioase încă mai funcționează în spațiul public. Episodul morții președintelui a fost folosit în filme, cărți și chiar jocuri pe calculator.



3) O navă de transport sovietică a navigat către una dintre insulele din America de Nord. E vorba despre Haiti? (Adevarat/
fals)



Răspuns corect: Insula/Statul Cuba (1962, „Criza rachetelor cubaneze”)

-JFK a fost asasinat în 1962 la Dallas (Adevărat)

23. Nașterea intern etului: 1965-1995 (SUA) - Poloni a

Context istoric:

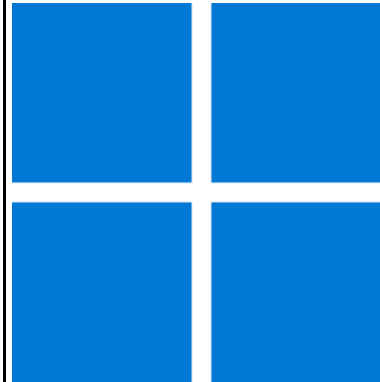
Prototipul internetului modern este rețeaua americană ARPANET, datorită căreia computerele trebuiau să comunice între ele pentru a intensifica activitățile proiectelor științifice în scopuri militare.

La un moment dat, din motive cunoscute doar de ei înșiși, armata SUA renunță la acest proiect. Internetul extinzându-se la „civili”. De atunci, rețeaua internațională s-a dezvoltat sistematic. În timp, numărul computerelor conectate crește. Tot mai multe universități participă la proiect. Primul e-mail este creat. În 1973, ARPANET ajunge în Norvegia, dar dezvoltarea nu este la fel de dinamică ca acum. În ultimul deceniu al secolului XX, apar primele site-uri web.

Apar noi servicii care folosesc internetul, cum ar fi electronic banking, servicii multimedia care sunt folosite de toți utilizatorii pentru muncă sau divertisment. Comerțul cu mărfuri capătă un nou sens. Lichidarea intermediarilor, expedierea directă a mărfurilor de la vânzător către client scurtează timpul și scade prețul unitar al produsului.

Internetul are și partea sa întunecată - „Darknet”. Accesul este acordat persoanelor care îndeplinesc anumite criterii. Oferă mai mult anonim și protecție în timpul comunicării. De asemenea, utilizatorii au acces la conținut care nu poate fi publicat pe Internet.

1. Cuvântul englezesc „windows” înseamnă și numele sistemului de operare pentru computere? (**Adevarat** fals)



Programe care oferă acces la conținutul postat pe Internet sunt browserela web? (**Adevarat** fals)

2. Social media utilizează programe care facilitează contactul între utilizatorii lor (informații scurte, fotografii, mesaje text). Cele prezentate mai sus sunt comunicatoare? (**Adevarat** fals)



De asemenea, folosim internetul ca sursă de divertisment - ne uităm la filme sau ascultăm muzică. Companiile prezentate mai jos vă permit să ascultați muzică? (**Adevarat/ fals**)



2) S-au plantat semințele internetului în anul

- A. 1969
- b. 1970
- c. 1960
- d. 1980

3) ARPANETul original a fost închis în

- A. 1990
- b. 1995
- c. 1980
- d. 1970

4) Internetul ne oferă acces la multe resurse cu care altfel nu am putea intra în contact. (Adevarat fals)

5) Informațiile de pe Internet pot fi întotdeauna de încredere că sunt factice. Nu ar fi online dacă nu ar fi adevărat. (Adevarat/fals)

6) Ce procent din gospodăriile din Uniunea Europeană au avut acces la internet?

- A. peste 50%
- b. peste 80%

<p>24. Epoca vânătorilor și a agricultorilor (3000 Î.HR.)</p>	<p>Preistoria se referă la istoria societăților omenești care nu au cunoscut scrierea. Pentru că scrierea nu apare în același timp în toate societățile, durata preistoriei diferă în funcție de regiune.</p> <ul style="list-style-type: none"> · În preistorie, oamenii au fost la început vânători și culegători. Mai târziu, au început să cultive plante și să domesticească animale. • Modul de viață al vânătorilor și culegătorilor • Apariția agriculturii și a societăților agrare • Apariția primelor societăți urbane <p><i>• Economie și tehnologie</i></p> <p>· Vânătorii și culegătorii depindeau în foarte mare măsură de ceea ce le oferea mediul/natura pentru a-și asigura traiul zilnic. În timp, ei au descoperit tehnici, din ce în ce mai diverse, care le îngăduiau să supraviețuiască mai ușor în diverse medii și să se răspândească pe arii din ce în ce mai largi pe întreaga suprafață a globului. În ciuda resurselor lor tehnice limitate, vânătorii și culegătorii preistorici ajungeau uneori să afecteze negativ mediul natural.</p> <p><i>• Organizare socială</i></p> <p>· Vânătorii și culegătorii trăiau, în general, în societăți fără ierarhii. Grupurile cuprindeau între 25 și 50 de indivizi. Uneori oamenii se adunau în triburi.</p> <p><i>• Arta și religia</i></p>	<p>01. Cum se pot obține informații despre oamenii primitivi?</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Cântece și poezii</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Povești transmise oral</p> <p>c. <input type="checkbox"/> Descoperiri în pământ</p> <p>d. <input type="checkbox"/> Săpături în morminte</p> <p>02. Oamenii din preistorie știau să scrie?</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Uneori</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Da</p> <p>c. <input type="checkbox"/> Nu</p> <p>01. Cum își obțineau oamenii preistorici hrana?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> la magazin</p> <p>b) <input type="checkbox"/> la piață</p> <p>c) <input type="checkbox"/> vânând</p> <p>d) <input type="checkbox"/> la fermă</p> <p>02. Unde locuiau oamenii primitivi?</p> <p>e) <input type="checkbox"/> în castele</p> <p>f) <input type="checkbox"/> în case de lemn</p> <p>a) <input type="checkbox"/> pe câmpuri</p> <p>b) <input type="checkbox"/> în păduri</p> <p>a) <input type="checkbox"/> în peșteri</p> <p>03. Din ce erau făcute uneltele lor?</p> <p>b) <input type="checkbox"/> fier</p> <p>c) <input type="checkbox"/> lut</p> <p>d) <input type="checkbox"/> bronz</p> <p>e) <input type="checkbox"/> alt metal</p> <p>04. Ce foloseau oamenii primitivi pentru a prinde animale?</p> <p>f) <input type="checkbox"/> un topor de mână</p>
--	---	--

· Descoperirile arată că religia și arta erau prezente în viața oamenilor primitivi .

g) o **suliță**

h) o răzuitoare

05. Oamenii preistorici creau uneori petroglife. Pentru aceasta foloseau un creion? **F**

01. Oamenii preistorici creau uneori petroglife. Pentru aceasta foloseau un creion?

Da

Nu

02. Ce desenau oamenii preistorici pe stânci?

portrete

pești

animale sălbatice

bărci

03. Cum își obțineau hrana primii agricultori?

din pescuit

din vânatoare

de la vitele lor

cultivând pământul

04. De ce a devenit important să aibă o așezare stabilă?

pentru a fi alături de familiile lor

pentru a putea crește animale

Pentru a cultiva pământul

pentru a controla teritoriul

05. De ce era atât de important focul pentru primii agricultori?

pentru a se apăra de animalele sălbatice

pentru a arde pădurile ca să obțină teren agricol

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pentru a se încălzi iarna<input type="checkbox"/> pentru a găti hrana <p>06. Unde locuiau primii agricultori?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> în peșteri<input type="checkbox"/> în castele<input type="checkbox"/> în case de lemn și pământ<input type="checkbox"/> în apartamente <p>07. Ce făceau fermierii cu animalele sălbatice?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> le omorau<input type="checkbox"/> le vânau<input type="checkbox"/> le vindeau grădinilor zoologice<input type="checkbox"/> le domesticeau <p>08. Din ce erau făcute uneltele primilor fermieri?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> din aur<input type="checkbox"/> din fier<input type="checkbox"/> din bronz<input type="checkbox"/> din piatră<input type="checkbox"/> din lut <input type="checkbox"/> din lemn <p>09. Din ce materiale își făceau fermierii uneltele mai târziu?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> din aur<input type="checkbox"/> din fier<input type="checkbox"/> din bronz<input type="checkbox"/> din piatră<input type="checkbox"/> din lut<input type="checkbox"/> din lemn
--	--	--

		<p>10. Culegătorii și vânătorii trăiau în grupuri, în triburi. Cum au început agricultorii să trăiască împreună?</p> <p><input type="checkbox"/> în castele</p> <p><input type="checkbox"/> în orașe</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> în sate</p> <p><input type="checkbox"/> în peșteri</p>
<p>25. Epoca grecilor și romanilor (3000 Î.HR. – 500 d.HR.)</p>	<p>Teme principale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civism și gândire științifică în orașul stat grec • Răspândirea culturii greco-romane și confruntarea cu cultura germanică; • Creștinismul în Imperiul roman – de la religie interzisă la unica religie permisă; <p>Izvoare</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cunoștințele despre antichitate se bazează, în parte, pe izvoare materiale. Acestea arată cum au evoluat tehnicile și stilurile în această perioadă. Societățile din antichitate au dezvoltat sisteme de scriere. Există izvoare scrise despre o varietate de subiecte. Ca urmare a acestui fapt, înțelegem mai bine felul în care gândeau și își duceau traiul oamenii din antichitate decât avem pentru preistorie. Alfabetul latin a fost răspândit de romani în vestul Europei. <p><i>Către o societate cu orașe/urbană (7000 - 700 BC)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Producții agricole mai mari au dus la creșterea populației. Nu mai era nevoie ca toți oamenii să muncească pentru obținerea 	<p>Grecia și Atena au înflorit prin comerțul pe mare . S-au dezvoltat și gândirea, scrisul și artele. A</p> <p>(01) De unde știm toate aceste lucruri?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <input type="checkbox"/> din scrierile care s-au păstrat 2) din povești transmise oral 3) <input type="checkbox"/> din ruine/rămășițe 4) <input type="checkbox"/> din descoperiri făcute în pământ 5) <input type="checkbox"/> din săpături în morminte <p>6) Prin ce se deosebeau orașele în creștere față de primele așezări țărănești, mai ales ca aspect?</p> <p>a) Orașele aveau clădiri din piatră și nu numai pentru locuințe, ci și adaptate meșteșugurilor și comerțului, ca temple sau cazărmi ale armatei</p> <p>b) Orașele aveau zgârie-nori</p> <p>c) Orașele aveau castele în aer</p> <p>7) De ce au început grecii și romanii să-și extindă teritoriile prin cucerire?</p> <p>a) Când aveau bărci</p>

<p>hranei. Apar noi ocupații . Aceasta a încurajat dezvoltarea orașelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> · În orașe apare stratificarea socială, pentru că diversele ocupații aveau niveluri diferite de influență și prestigiu. Stratul superior cuprinde conducătorii militari și spirituali, care controlează armata, religia și guvernarea. Slavii reprezintă stratul cel mai de jos. · Războiul este una dintre funcțiile importante ale orașului. Este acceptată ideea că un oraș poate obține teritoriu și resurse prin cuceriri militare. În același timp, fiecare oraș știe că poate fi victima atacului altcuiva. · Într-o societate cu orașe, organizarea socială devine atât de complexă, încât regulile și înțelegerile trebuie scrise. <p><i>Civilizația greco-romană (700 î.Hr. - 500 d.Hr.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea economică și coloniile. -În momentul în care grecii și romanii nu au mai avut suficient teren agricol au fost nevoiți să caute noi resurse. Au încercat să le obțină în principal prin expansiuni teritoriale. Grecii au întemeiat așezări urbane în diverse locuri pe țărmurile Mediteranei. Mai târziu, romanii au cucerit zona din jurul Mediteranei și o mare parte din restul Europei. • <i>Orașul ca mediu de viață</i> · Peisajul citadin este alcătuit din locuințe, clădiri publice și alte facilități. 	<p>b) Când aveau nevoie de mai mult spațiu</p> <p>c) Când au vrut mai mult pământ și mai multă putere</p> <p>8) Care este principala diferență dintre creștinism și vechile religii păgâne?</p> <p>a) Creștinismul are mai mulți sfinți</p> <p>b) Religiiile păgâne aveau de obicei o mulțime de zei</p> <p>c) Creștinismul avea preoți mai deștepți</p> <p>9) Cum au fost răspândite civilizația și cultura de către romani în teritoriile lor cucerite?</p> <p>a) Prin cărți</p> <p>b) Prin război și cuceriri</p> <p>c) Prin așezări romane</p> <p>10) De ce influența romană nu a rămas permanentă în toate teritoriile lor cucerite?</p> <p>a) Din cauza schimbărilor climatice</p> <p>b) Din cauza corupției și proastei guvernări</p> <p>c) Din cauza raidurilor ostile</p>
---	--

În orașele greco-romane bogații și săracii au fiecare felul lor de a trăi. Există ocazii de distracție pentru oricine. Cetățenii liberi sunt implicați în guvernarea orașelor greco-romane.

• *Arta, religia și știința*

Grecii și romanii practicaau arhitectura, sculptura, literatura și știința la un nivel foarte înalt.

Grecii și romanii credeau în existența a numeroase forțe supranaturale .

· Apar mișcări religioase care recunosc existența unui principiu unic dincolo de politeism. Una dintre aceste mișcări este creștinismul. S-a dezvoltat din monoteismul iudaic și a avut cea mai mare influență în Imperiul roman.

Romanii ca promotori ai culturii în Delta Rinului (50 BC - 450 AD)

Puterea romană se impune ca urmare a unei combinații de acțiuni violente și alianțe.

· Romanii au găsit în Delta Rinului o societate agrară preistorică.
· Unde ajung romanii, se întemeiază orașe. Aceste orașe devin centre unde romanii și germanii se întâlnesc.

Ei cooperează în domeniul politic, economic și religios

• *Declinul culturii greco-romane*

· Influența predominantă a culturii greco-romane în Vestul Europei nu se menține, din cauza problemelor interne ale Imperiului Roman, care se dovedesc de neizolat.

<p>26. Vremea călugărilor și a cavalerilor (500–1000/1200 A.D.)</p>	<p>Teme principale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Răspândirea Creștinismului în ținuturile joase • Sistemul de domenii și iobăgia • Relația dintre senior și vasal. <p>Izvoare</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cunoștințele despre Evul Mediu se bazează pe diverse izvoare, cum ar fi clădiri, obiecte, imagini și texte. <p>Perioada de tranziție – de la Antichitate la Evul Mediu (300 - 500)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tulburări politice și economice</i> · Căderea Imperiului Roman în vestul Europei a dus la lupte pentru putere între triburile germanice. Haosul administrativ și economic domnește în mare parte a Europei. · Migrațiile, în cursul cărora populații de tot felul din Asia și Europa sunt obligate să își caute noi teritorii, contribuie la haosul economic și administrativ. <ul style="list-style-type: none"> • Evoluția religiei (Creștinismul) · Biserica este singurul factor stabil și păstrătoarea culturii scrise în perioada migrațiilor. <p>Evul Mediu Timpuriu (500 - 1000)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea economică : (agricultura de subzistență) · Economia în Evul Mediu a fost inițial o economie agrară, bazată pe asigurarea propriilor nevoi (subzistență). Există ferme ale oamenilor liberi și domenii ale marilor nobili, care dau pământ în 	<p>(01) Ce s-a întâmplat în Europa de vest după încheierea epocii romane?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> Triburile germanice au preluat puterea 2. <input type="checkbox"/> Romanii au plecat, lăsând haos în urma lor 3. <input type="checkbox"/> Triburile germanice au început să se lupte între ele <p>(02) Cum influența creștinismul viața de zi cu zi în perioada migrațiilor?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <input type="checkbox"/> oamenii au început să se roage la fiecare masă de Sambata 2) <input type="checkbox"/> Creștinismul i-a obligat pe oameni să se roage de trei ori pe zi 3) <input type="checkbox"/> Creștinismul era singurul factor de stabilitate 4) <input type="checkbox"/> oamenii trebuia să meargă la liturghie duminica <p>(03) Evul mediu a durat aproximativ între 500 și 1500 AD. Câți ani înseamnă aceasta?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) <input type="checkbox"/> 950 6) <input type="checkbox"/> 1100 7) <input type="checkbox"/> 1000 <p>(04) Cei mai mulți oameni se ocupau cu agricultura în Evul Mediu. Unii dintre acei oameni au dobândit moșii în acest fel, închiriind pământ altora care erau săraci. Astfel au venit din ce în ce mai mulți chiriași. Erau acești oameni liberi? Ce trebuia să facă ei pentru seniorul lor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Erau liberi, dar trebuia să slujească în armata seniorului <input type="checkbox"/> Erau liberi, dar trebuiau să plătească în natură pentru folosirea pământului
--	--	---

<p>cultivare iobagilor. În timp, o mare parte a țăranilor liberi devin iobagi.</p> <p>· Producția de hrană crește din nou, prin extinderea terenurilor agricole și o mai bună folosire a acestora.</p> <p>• Evoluția politică – regatul bazat pe sistemul feudal</p> <p>· Începând cu 500 d.HR. regii franci au reușit să întemeieze un mare imperiu. Introducerea sistemului feudal și alianța cu biserica au jucat un rol important în această privință. După circa 900 d.Hr acest regat se fărâmițează din nou.</p> <p>· Între 800 și 1000 au loc expedițiile normanzilor. Acestea sunt o formă mai târzie a migrațiilor.</p> <p>• Evoluția religiei. Răspândirea creștinismului și a religiei musulmane.</p> <p>· În Europa creștinii construiesc din ce în ce mai multe biserici și înființează numeroase mănăstiri. Au răspândit creștinismul printre populațiile de altă credință decât cea iudaică. Mănăstirile ajung să dețină pământuri întinse.</p> <p>· Biserica se aliază cu regii francezi. Astfel poate răspândi mai ușor credința creștină și își poate apăra proprietățile. În vreme ce creștinismul se răspândește în Europa, Islamul se extinde în Orientul Mijlociu, Nordul Africii și Spania.</p> <p>Evul Mediu Târziu (1000 - 1500)</p> <p>• Evoluția economiei: Comerțul și dezvoltarea orașelor</p> <p>- Extinderea terenurilor cultivate și metodele de producție mai bune în agricultură duc la o creștere bruscă a producției de</p>	<p><input type="checkbox"/> Nu erau complet liberi și trebuia să muncească și să îl slujească pe senior</p> <p>(05) Seniorul avea nevoie de vasal și vasalul de senior. Explică această afirmație.</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Acest tip de joc necesită doi participanți</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Pentru a deține pământ este nevoie de lucrători care să îl cultive și să crească animale, pentru a avea un adăpost și a produce hrană este nevoie de pământ.</p> <p>c. <input type="checkbox"/> Doar șerbii pot coace pâinea iar seniorul avea armată pentru protecție</p> <p>d. <input type="checkbox"/> În circumstanțele acelor vremuri aveau nevoie unii de alții pentru a supraviețui;</p> <p>(06) Casele stăpânilor de moșii au devenit din ce în ce mai mari . Din ce material erau construite în mare parte cele mai mari dintre case? De ce?</p> <p>a. <input type="checkbox"/> Erau construite din piatră, pentru o mai bună apărare</p> <p>b. <input type="checkbox"/> Erau construite din lemn, pentru că așa era mai ușor</p> <p>c. <input type="checkbox"/> Erau construite din metal, pentru că este mai rezistent</p> <p>(07) Care erau cele trei reguli pe care trebuia să le respecte un cavaler?</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuia să dețină un castel</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuia să își respecte cuvântul dat</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuia să apere oamenii.</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuia să fi fost fermier.</p> <p><input type="checkbox"/> Trebuia să fie loial seniorului său</p> <p>(08) Unii proprietari de moșii au dobândit pământuri din ce în ce mai întinse și apoi, în timp, armate cu soldați și cavaleri. Au</p>
---	---

<p>alimente, având ca rezultat creșterea populației și dezvoltarea comerțului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nobilimea profită de pe urma acestei creșteri în prosperitate. Sunt întărite și extinse castelele și armatele. - Creșterea comerțului încurajează apariția orașelor și a unei economii bazate pe bani/monedă. . – Incendiile și epidemiile sunt pericole reale pentru locuitorii orașelor. <p>• Evoluția politică. Formarea statelor și guvernarea orașelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinții se folosesc de bogăția orașelor pentru a-și întări autoritatea centrală. Ei folosesc banii obținuți din taxe pentru a plăti oficiali care să le administreze imperiul. În schimbul banilor dați monarhului, orașele obțin drepturi în organizarea propriei administrări. Astfel, pe lângă nobili, cler și țărani, se crează o a patra stare: cetățenii. <p>• Evoluții în religie, artă și educație: Influența Bisericii în viața zilnică</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cele mai frumoase biserici se construiesc în orașe, în parte și datorită acestui fapt artele și meșteșugurile înfloresc aici. Arhitectura laică/seculară se dezvoltă la curțile nobiliare și în orașe. - Biserica are influența predominantă asupra vieților zilnice ale credincioșilor. Acest lucru este dovedit de numărul mare de festivaluri religioase, de cruciade și de rolul său în educarea populației. 	<p>devenit seniorii unor ținuturi din ce în ce mai mari și în cele din urmă au devenit nobili. Cum este numit cel cu rangul cel mai înalt dintre toți/șeful cel mare?.....</p> <p>(09) Cum era societatea influențată de credință, atunci când cel mai mare dintre nobili se convertea la creștinism?.....</p> <p>(10) Charlemagne era</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <input type="checkbox"/> Un cavaler notoriu b. <input type="checkbox"/> Un rege faimos c. <input type="checkbox"/> un gentilom fermier d. <input type="checkbox"/> un mare poet și scriitor e. <input type="checkbox"/> un trubadur celebru faimos <p>(11) Care era pericolul ce venea de pe mare în Evul Mediu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Întoarcerea romanilor <input type="checkbox"/> atacuri din partea unor mari animale marine <input type="checkbox"/> Jafurile normanzilor <input type="checkbox"/> Jafurile călugărilor
---	---

	<p>• Trecerea de la Evul Mediu la Epoca Modernă La sfârșitul Evului Mediu biserica nu mai influențează în totalitate gândirea și comportamentul oamenilor. Aceștia încep să se bazeze din ce în ce mai mult pe forțele proprii și să ia propriile hotărâri. Ca urmare au loc schimbări în domeniile economiei, religiei și artei.</p> <p>• Organizare politică La finele Evului Mediu monarhul pretinde bani de la orașe. În schimb, orașele primesc privilegii, care le extind puterea. Când aceste pretenții cresc prea mult și drepturile orașelor sunt restrânse, apar tensiuni între monarh și orașe. – O armată de mercenari îl face pe monarh mai puțin dependent de sprijinul militar din partea nobilimii, ceea ce limitează puterea nobililor. Astfel apar tensiuni între monarh și nobili.</p>	
<p>27. Apariția creștinismului i-mănăstirile</p>	<p>De la oraș la sat Perioada cuprinsă între circa 500 și 1500 este cunoscută sub numele de Evul Mediu, adică o epocă istorică între antichitate și era modernă. A fost o perioadă de declin cultural și economic. S-a înregistrat o scădere a populației, mai ales în orașe, din cauza înrăutățirii condițiilor de viață, a numeroaselor epidemii și foametei. Terenurile cultivate au fost abandonate și acoperite cu păduri pline de animale sălbatice. În aceste condiții a apărut domeniul feudal/fieful, un teritoriu întins controlat de un singur senior. Domeniul reprezenta un centru de putere autonomă, închis și autosuficient.</p>	<p>Alege cuvintele sau expresiile potrivite pentru a complete textul de mai jos.</p> <p>În Evul Mediu Biserica rămăsese singura instituție cu organizare stabile și nemiloasă /autoritară și strictă care putea garanta siguranța și protecția locuitorilor, și din acest motiv devenise puternică/temută. În orașe era prezentă mai cu seamă în sediile papale /episcopale, în mediul rural în mănăstiri, în care călugării trăiau în comunități / izolare. Mănăstirile au avut un rol foarte important, ele au reușit să apere și să hrănească/îmbogățească populația, să împiedice abandonarea multor regiuni, să păstreze și să răspândească valori culturale/tradiții. Primele mănăstiri</p>

	<p>Rolul Bisericii</p> <p>În acea perioadă Biserica era singura autoritate care avea grijă de populație. Era o instituție organizată și răspândită pe teritoriu (eparhie) și se ocupa de <i>aspectele materiale ale vieții, precum și de garantarea supraviețuirii culturii</i>. În cele mai importante orașe ale fiecărei eparhii a existat un episcop care și-a asumat conducerea politică și administrativă a comunităților. Roma a fost centrul organizării Bisericii în Occident. Un papă important al acestei perioade istorice este Grigore I (cel Mare) care a convertit populațiile germanice la catolicism.</p> <p>Mănăstirea</p> <p>Monahismul s-a răspândit în Occident. Călugării erau creștini care au decis să se retragă în locuri izolate pentru a trăi în singurătate și a se dedica rugăciunii. În Occident, spre deosebire de Orient, călugării se adunau în comunități. Cea mai cunoscută comunitate este cea a mănăstirii Montecassino, fondată de Benedict de Norcia. Benedict a stabilit regula după care se împarte timpul <i>ora et labora (ruagă-te și muncește)</i>.</p>	<p>au fost întemeiate de ordinal franciscanilor / benedictinilor. Fondatorul, Benedict din Nursia / Francis din Assisi, a scris regulile conform cărora călugării trebuia să se străduiască să fie supuși seniorului domeniului/starețului, să facă jurământ de sărăcie și castitate, să urmeze deviza <i>ora et labora</i>, adică, să se dedice rugăciunii și muncii / mai mult muncii decât rugăciunii.</p> <p>Adevarat sau fals :</p> <p>*Domeniul feudal/fieful, este un teritoriu întins controlat de un singur senior. Domeniul reprezenta un centru de putere autonomă, închis și autosuficient. Adevarat/ Fals</p> <p>*În Evul Mediu Biserica era singura autoritate care avea grijă de populație.Adevarat/ Fals</p> <p>*Islamismul s-a răspândit în Occident..Adevarat/ Fals</p> <p>*Roma a fost centrul organizării Bisericii în Orient .Adevarat/ Fals</p>
<p>28. Atena: spre/un exemplu de Democrație</p>	<p>Atena se remarcă printre polii democratici. La început a fost dominată de un mic grup de proprietari nobiliari: era o polis oligarhică. Atena a devenit un important oraș comercial. Atenienii, nu nobili, ci întreprinzătorii, s-au îmbogățit datorită comerțului și meșteșugurilor și au pretins că guvernează statul. Nobilul Solon, om cinstit și stimat, a fost ales legiuitor al orașului. El a împărțit cetățenii Atenei în patru clase, bazate pe bogăție: toată lumea putea participa la adunare, dar fiecare clasă avea</p>	<p>Alege răspunsul corect</p> <p>Ostracismul este:</p> <p>-o imagine sacră</p> <p>-un preparat grecesc</p> <p>-exilul din oraș</p> <p>Cine ar putea participa la viața politică a polisului:</p> <p>-femeile</p>

	<p>drepturi și îndatoriri diferite. Cu legile lui Solon existau încă inegalități între atenieni, dar cineva putea să se nască sărac și să devină bogat. Opera lui Solon a fost perfecționată de Clisthenes și Pericle. Clisthenes a abolit distincția cetățenilor bazată pe bogăție și a schimbat sistemul de vot: fiecare cetățean putea fi ales în funcții guvernamentale. Cu Pericle, funcțiile erau plătite și toți cetățenii atenieni aveau drepturi egale. Un cetățean sărac de origine umilă ar putea deține pământ, să participe la adunări, să fie membru al guvernului ca un bogat. Cetățenii atenieni erau geloși pe libertatea lor, cei care puneau în pericol libertatea orașului erau exilați prin ostracism, voturile erau scrise pe bucăți de faianță, numite ostraka.</p> <p>DEMOCRATIA IERI SI AZI Democrația din Atena a inspirat democrațiile moderne, chiar dacă există diferențe. În Atena, puțini cetățeni au fost aleși; alegem reprezentanți care hotărâsc în locul nostru. În democrațiile moderne, toți cetățenii participă la viața politică, în timp ce în Atena erau excluse femeile, sclavii și străinii.</p>	<p>-doar bătrânii -bărbații Reforma lui Solon a avut ca efect principal: -nașterea democrației -nașterea monarhiei -sfârșitul aristocrației</p> <p>Primul legiuitor atenian a fost: -Clistene -Solon -Pericle</p> <p>Orașul Atena a iubit: -războaiele -agricultura -arta, cultura si educația</p> <p>Femeile ateniene au avut grijă de: -copiii lor -politică -amuzamente</p>
<p>29. Educația in Atena</p>	<p>Educația băieților și fetelor atenieni a urmat două căi diferite. Fetele, destinate căsătoriei și unei familii, erau educate de mamele lor, care le instruiau să fie soții și gospodine bune, să știe să țese și să toarcă. Pentru băieți se asigura o bună pregătire athletică, necesară pentru luptă, iar tinerii dovedeau abilitățile în competițiile de gimnastică.</p>	<p>Alege răspunsul corect</p> <p>Fetele ateniene: -au avut grijă doar de copiii și de casa lor -puteau ieși în voie -puteau vota</p>

	<p>În polisul aristocratic doar nobilii își puteau permite acest tip de pregătire. Când a fost adoptată tehnica hoplită, pregătirea militară a devenit obligatorie pentru toți cetățenii și s-au construit gimnazii în polisul grecesc. Învățământul atenian urmărea să formeze cetățeni capabili să folosească armele, dar care erau și cultivați. Băieții au învățat de la mame sau de la un sclav educat până la vârsta de 6 sau 7 ani. Apoi au mers la un profesor particular numit gramatician și au învățat să citească, să scrie și să facă aritmetică. Ei cunoșteau cele mai importante legi ale orașului și știau pe de rost poeziile lui Homer. Băieții au studiat muzica ce era predată de un citarist. Instrumentele care se cântau erau lira, citara și flaut. La cincisprezece ani, în general, băieții tineri alegeau dacă să învețe o meserie sau să continue să studieze; la optsprezece ani făceau serviciul militar timp de doi ani : purta haină neagră și avea atribuții de supraveghere la hotarele teritoriului, în cetăți sau în oraș în timpul adunărilor. La sfârșitul acestei perioade, deveneau cetățeni cu drepturi depline și puteau participa la viața publică și la dezbateri.</p>	<p>Băieții</p> <p>atenieni:</p> <p>-au fost instruiți să folosească arme</p> <p>-au fost instruiți în viața domestică</p> <p>-au fost instruiți să devină pescari</p> <p>În polisul aristocratic, nobilii:</p> <p>-își putea permite antrenamentul</p> <p>-putea avea grijă de agricultură</p> <p>-putea să-și educe copiii</p> <p>Băieții erau educați:</p> <p>-de bunica lor sau de un sclav educat până la vârsta de 18 ani</p> <p>-de mama lor sau de un sclav educat până la vârsta de 6/7 ani</p> <p>-de oracolul cetății</p> <p>A fost numit profesorul particular:</p> <p>-muzician</p> <p>-general</p> <p>-gramaticist</p> <p>Băieții au studiat muzica ce era predată de un citarist. Instrumentele care se cântau erau lira, citara și flaut. / Adevărat</p>
<p>30. Războiul civil din</p>	<p>Războiul civil american (12 aprilie 1861 – 26 mai 1865) s-a desfășurat între state componente ale Statelor Unite. Luptele s-au dat între Uniune („Nordul”) și Confederație („Sudul”), aceasta din urmă formată din state separatiste. Cauza principală a</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. În ce an a murit Abraham Lincoln? 1865 sau 1866? 2. Când s-a încheiat oficial Războiul civil? 1865 sau 1866? 3. Cum erau numiți soldații din Nord? Unioniști sau Confederați?

<p>Statele Unite</p>	<p>războiului a fost disputa legată de extinderea sclaviei în teritoriile din Vest, ceea ce ar fi dus la mai multe state sclavagiste, sau împiedicarea sa, lucru care se credea că va duce la dispariția totală a acestui sistem.</p> <p>Confederația, condusă de președintele Jefferson Davis, și-a impus controlul asupra a aproximativ o treime din populația SUA în unsprezece din cele 34 de state americane care existau atunci. Au urmat patru ani de lupte intense, mai ales în sud.</p> <p>La 1 ianuarie 1863, când Abraham Lincoln a emis Proclamația de Emancipare, prin care toți sclavii din statele aflate în rebeliune erau eliberați, aceasta privea peste 3,5 milioane din cele 4 milioane de sclavi din țară. La 14 aprilie 1865, președintele Lincoln a fost împușcat de John Wilkes Booth, un simpatizant confederat. Lincoln a murit în dimineața următoare. Vicepreședintele său, Andrew Johnson, a depus jurământul ca președinte și a continuat lupta.</p> <p>Încheierea Războiului Civil American nu are o dată istorică clară și precisă. Se consideră că războiul s-a încheiat cu capitularea la 26 mai 1865 a regiunii Trans-Mississippi, dar încheierea legală a războiului a fost semnată de președintele Andrew Johnson pe 20 august 1866.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Cum erau numiți soldații din Sud? Unioniști sau Confederați? 5. Cine era președintele Uniunii? Abraham Lincoln sau Jefferson Davis 6. Cine a câștigat Războiul civil? Uniunea sau Confederația? <p>Adevărat sau Fals</p> <p>*Războiul civil american s-a desfășurat între state componente ale Statelor Unite, între Uniune („Nordul”) și Confederație („Sudul”). /Adevărat</p> <p>*Abraham Lincoln a emis Proclamația de Emancipare, Adevărat</p> <p>*Cauza principală a războiului a fost disputa legată de extinderea sclaviei în teritoriile din Sud ale Statelor Unite,. Fals</p> <p>*Confederația era condusă de președintele Abraham Lincoln Fals</p>
-----------------------------	---	---

Autorii

Dariusz Dudzik, Anna Stefanowicz-Kocot

Colaboratori

Aneta Grochowska, Marcin Glodzik, Barbara Derżypolska, Cristina Tiganea, Alexandra Kalemdzievska, Sreten Koceski, Herbert ten Thij, Emanuela Adesini, Francesca Contimica, Nebi Demir, Murat Aydogmus

Editor

Anna Stefanowicz-Kocot

Aspect

Dariusz Dudzik

Drepturi de autor

(C) 2023, Tech-Game

Consortiul Tech-Game

University of Applied Sciences in Tarnow	UAS	PL
Community Development Institute	CDI	MK
Istituto di Istruzione Superiore Mandralisca	I.I.S	IT
International Excellence Reserve	I.E.R.	NL
The Special Secondary School For Visually Impaired Students	SPDV	RO
Avrupa Yenilikçi Toplum Derneği	EISA	TR)

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea.

Această lucrare este licențiată în conformitate cu Creative Commons Atribuire-Partajare în condiții identice 4.0 Internațional



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

