

**Предавање историја на ученици со хендикеп  
преку дигитализирани алатки за  
гејмификација (прашања за апликации преку  
Интернет)**





**Настава по историја за ученици со посебни потреби преку дигитализирани алатки за гејмификација**

Tech-Game Теми од историјата	Содржина од историјата	Прашања
1. Прва Светска Војна	<p><b>Причини:</b></p> <p>Причина за војната беше желбата за проширување на големите сили Наспроти на политичките тензии и кризи, атентатот на надвојводата Франц Фердинанд, наследник на австроунгарскиот престол, во Сараево, летото 1914 година, беше искрата која ја започна војната. Австро-Унгарија нападнала.</p> <p>Србија, која се смета за виновна за нападот, потоа преку играта на сојузи војната се прошири на европско и светско ниво. Заедно со Антантата, во војната се вклучија и Италија и Романија (повлечени од сојузот на Централните сили): Белгија, Србија, Грција, Јапонија, САД итн. Бугарија, Австроунгарската империја, Германија и Отоманската империја итн. тие се бореа на страната на Централните сили. Во Европа борбите се водеа на два главни фронта, западниот и источниот, но имаше и некои споредни</p>	<p><b>Причина за Првата светска војна беше:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>желбата за проширување на големите сили</li><li>Убиство на престолонаследникот на Србија</li><li>Лансирањето на атомската бомба</li></ol> <p><b>Друга причина за Првата светска војна беше:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>желбата за проширување на малите сили</li><li>Атентатот на надвојводата Франц Фердинанд, наследник на австроунгарскиот трон, во Сараево, беше искрата</li><li>Пронајдокот на компјутерот</li></ol> <p><b>Кои беа земјите-членки на Антантата?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Англија, Франција, Русија</li><li>Русија, Франција, Германија</li></ol>

	<p>фронтови, како што е оној на Балканот или северна Италија. Војната започна во есента 1914 година како војна за маневар (движење). На западниот фронт, Германија ја наруши неутралноста на Белгија и ја нападна Франција. Германското напредување беше запрено на реката Марна, војната на Западниот фронт се претвори во војна на позиции. На источниот фронт, по првите воени успеси во Источна Прусија, руските војски биле поразени кај Таненберг и Мазурските езера, поставувајќи рововска војна и таму. На Балканот, опкружената Србија беше поразена во 1915 година, истата година кога Антантата не успеа да наметне контрола над Дарданелите по поразот кај Галиполи. Овие порази беа неутрализирани со влегувањето на Италија во војната и отворањето на нов фронт во северна Италија. Во сите овие години, Романија усвои неутрална, водечка позиција интензивни преговори со двата табора и подготовка за војна.</p> <p>Во 1916 година, две големи битки се случија на западниот фронт, што резултираше со многу жртви и на двата табора, битките кај Верден и Сом. Битката кај Верден, најсилниот укрепен сектор на францускиот фронт, ги имаше сите карактеристики на истрошувачка војна, Германците целеле да ја исцрпат Франција. Верден се спротивстави на германската офанзива под водство на маршалот Филип Петен и на генералот Роберт Нивел, отпор со голем психолошки ефект врз француската армија. Во обид да го олеснат Верден, англо-француските војски ја започнаа офанзивата од реката Сом, со огромни човечки загуби. Истата година, Романија, соочена со императивното барање од Антантата, исто така влезе во војната. 1917 година беше одбележана на западниот фронт со влегувањето на САД во војната. На источниот фронт,</p>	<p>c. Англија, Бугарија, Холандија</p> <p><b>Кои беа земјите-членки на Централните сили?</b></p> <p>a. Англија, Франција, Русија</p> <p>b. <b>Бугарија, Австроунгарската империја, Германија, Отоманската империја</b></p> <p>c. Германија, Бугарија, Франција</p> <p><b>Двата главни фронта на војната беа:</b></p> <p>a) <b>Западниот фронт и Источниот фронт;</b></p> <p>b) Северниот фронт и Јужниот фронт;</p> <p>c) Дневен и Ноќен фронт</p> <p><b>Во 1916 година се случија две големи битки на западниот фронт, што резултираше со многу жртви и двата табора:</b></p> <p>a) Марашти, Марашести и Оитуз</p> <p>b) <b>Битките кај Верден и Сом</b></p> <p>c) Виена и Берлин</p> <p><b>Одговорете со точно/неточно:</b></p> <p><b>Во 1916 година, САД влегоа во војната. (Н)</b></p> <p><b>Русија излезе од Првата светска војна во 1918 година преку</b></p> <p>a) <b>мировниот договор од Брест-Литовск</b></p> <p>b) примирјето на Компиењ.</p> <p>c) Јалта мир</p> <p><b>Првата светска војна завршува во:</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>романската војска постигнала важни победи во битките кај Марашти, Марашешти и Оитуз. Така, по Болшевичката револуција, Русија ги прекина непријателствата и, преку Брест-Литовскиот мир, излезе од војната, подоцна утврдувајќи дека Романија, опкружена од сите страни со армиски непријатели, ќе капитулира. Во првиот дел од 1918 година, Германија постигна серија победи на западниот фронт, запрени со уште една победа на сојузниците на реката Марна. На крајот, сепак, супериорноста на ресурсите на Антантата доведе до пораз на Централните сили, земјите-членки капитулираа една по една: во септември 1918 година Бугарија, во октомври 1918 година Отоманската империја и во ноември 1918 година Австро-Унгарија. Војната заврши со потпишување на примирјето од Компиењ на Германија на 11 ноември 1918 година.</p>	<p>a) 1818 b) <b>1918</b> c) 1718</p>
<p>2. Втора Светска Војна</p>	<p><b>Причини:</b></p> <p>Втората светска војна беше судир со најголемата деструктивна сила во историјата на човештвото, со огромни човечки и материјални загуби. Главната причина за војната беше борбата за територии и области на влијание на тоталитарните држави. Ова беше целта на Германија, која веруваше дека границите и условите наметнати со Версајскиот договор го задушуваат нејзиниот развој. Истите експанзионистички и ревизионистички тврдења ги манифестираше Италија, во медитеранската област и во Африка, Јапонија, на Далечниот Исток и Советскиот Сојуз во Источна Европа.</p> <p>Други причини кои придонесоа за избувнувањето на војната беа воспоставувањето на тоталитарните режими во голем број држави, економските кризи, помирливиот карактер на Франција и</p>	<p><b>Една од причините за Втората Светска војна беше:</b></p> <p>a) <b>Борбата за територии и сфери на влијание на тоталитарните држави.</b> b) Битката кај Сталинград c) Фрлање атомски бомби на Хирошима и Нагасаки.</p> <p><b>Друга причина за Втората светска војна беше:</b></p> <p>a) Јапонски напад на Перл Харбор, САД. b) Слетувањето во Нормандија. c) <b>Хитлеровите ревизионистички акции.</b></p> <p><b>Кои се членовите на Силите на Оската?</b></p> <p>a. <b>Германија, Италија, Јапонија</b> b. Обединетото Кралство, Советскиот Сојуз, САД, Франција</p>

	<p>Обединетото Кралство кон ревизионистичките акции на Хитлер, неефикасноста на Друштвото на народите итн.</p> <p>За да ги постигнат своите цели, тројцата ревизионисти ги поставија темелите на оската Рим – Берлин – Токио, јадрото на еден од логорите вклучени во војната. Другиот табор, Коалицијата на Обединетите нации, формирана во 1941-1942 година, првенствено ја вклучуваше големата тројка - Обединетото Кралство, СССР, САД. На овие сојузи за време на војната им се приклучија и други држави.</p> <p>Главните воени сцени беа: Атлантскиот Океан, Западна и Источна Европа, Средоземното Море, Северна Африка, Блискиот Исток, Тихиот Океан и Југоисточна Азија, Кина.</p> <p>Војната започна на 1 септември 1939 година со инвазијата на Полска од страна на Германија, а потоа се прошири во следните години на размери на целиот свет. Војната се одвиваше во две фази.</p> <p>До 1942 година, Германија, Италија и Јапонија постигнаа многу победи. Со исклучок на Англија, на крајот на 1941 година Хитлер ја контролираше цела Европа, поделена на Голема Германија, создадена преку анексии, сојузнички држави и сателитски држави на Германија. Сите овие земји беа предмет на суров режим на експлоатација на ресурсите и геноцид особено врз Евреите, но и врз словенските народи и Ромите, што кулминираше, почнувајќи од 1942 година, со примената на таканареченото конечно решение - нивно истребување. во кампови.</p>	<p>c. Италија, Франција, САД</p> <p>d. САД, Велика Британија, Италија</p> <p><b>Кои се членовите на Коалицијата на Обединетите нации?</b></p> <p>a. Германија, Италија, Јапонија</p> <p>b. <b>Велика Британија, Советскиот Сојуз, САД, Франција</b></p> <p>c. Италија, Франција, САД</p> <p>d. САД, Велика Британија, Италија</p> <p><b>Војната започна со нападот на Германија врз Полска во годината:</b></p> <p>a) 1839</p> <p>b) <b>1939</b></p> <p>c) 1739</p> <p><b>Преку операцијата Барбароса, Германија напаѓа:</b></p> <p>a) САД</p> <p>b) <b>СССР</b></p> <p>c) Велика Британија</p> <p><b>Настанот што предизвика САД да влезат во војна беше:</b></p> <p>a) Избувнувањето на втората светска војна</p> <p>b) <b>Напад на американската база во Перл Харбор</b></p> <p>c) Битката кај Сталинград</p> <p><b>Главната поморска битка што го промени текот на Втората светска војна во Пацифичкиот театар беше:</b></p> <p>a) Перл Харбор</p> <p>b) <b>Мидвеј</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Областа на Пацификот беше на дискреција на Јапонија, која ги освои Индокина, Тајланд, Сингапур, Индонезија, Бурма, Филипини, Хонг Конг, Јужна Кина.</p> <p>Јапонија ги нападна американските бази во Перл Харбор, предизвикувајќи САД да влезат во војната во 1941 година.</p> <p>Пресвртната точка на војната, фазата во која сојузниците ја презедоа иницијативата, беше обележана во Европа со битката кај Сталинград, на територијата на СССР, Германија беше поразена и принудена да оди во дефанзива. Во Пацификот, пресвртницата беше обележана со американската победа над јапонската армија во битката кај Мидвеј. Во Африка, сојузничката победа во Ел Аламеин и нивното слетување во Мароко и Алжир стави крај на војната што ја водеа итали-германските војски.</p> <p>Во 1943 година, среде влегувањето на сојузничките сили на Сицилија, Италија на Мусолини капитулирала и сојузниците извојувале се повеќе и повеќе победи. Во 1944 година се случи влегувањето во Нормандија, а Романија го сврте оружјето против Германија.</p> <p>Војната заврши со капитулација на Германија на 9 мај 1945 година и Јапонија на 2 септември 1945 година, откако атомските бомби беа фрлени врз Хирошима и Нагасаки.</p>	<p>с) Вашингтон</p> <p><b>Одговорете со точно или неточно:</b></p> <p>Битката за Сталинград се одржа на територијата на СССР (Т)</p> <p><b>Слетувањето во Нормандија се случи во:</b></p> <p>а) 1944</p> <p>б) 1744</p> <p>с) 1844</p> <p><b>Одговорете со точно или неточно:</b></p> <p><b>Заземањето на Берлин од страна на Обединетите нации ќе доведе до капитулација на Италија. (Н)</b></p> <p>Двете атомски бомби со кои заврши Втората светска војна беа фрлени врз јапонските градови Хирошима и Нагасаки. (Т)</p>
3. Студената војна	<p>Студената војна никогаш не ескалирала до директна конфронтација меѓу САД и СССР. Всушност, настрана од трката за нуклеарно вооружување, борбата за светска доминација првенствено се водеше преку пропагандни кампањи, шпионажа,</p>	<p>Студената војна беше геополитичко ривалство меѓу две земји: САД и Советскиот Сојуз. (Точно)</p>

	<p>прокси војни, атлетско ривалство на Олимпијадата и Вселенската трка.</p> <p>Студената војна генерално се смета од историчарите дека започнала помеѓу 1947 и 1948 година, со воведувањето на Труманската доктрина и Маршаловиот план. Американската финансиска помош доведе многу западни земји под американско влијание во обидат да го запрат комунизмот. Во исто време, Советите почнаа да воспоставуваат отворено комунистички режими во земјите од источна Европа. Овие станаа сателити на СССР. Тие беа тактичка база за конфронтација со Западот и заштита од обновената закана од Германија.</p> <p>Соединетите Американски Држави и СССР постепено изградија зони на влијание ширум светот, поделувајќи го на два огромни спротивставени табори. Тоа не беше само борба меѓу двајца непријатели, тоа беше глобален конфликт.</p> <p>Војната се водеше само преку индиректен конфликт. САД и СССР ги поддржаа регионалните конфликти во свои интереси, познати како прокси војни.</p> <p>Тоа го опишува „ладниот“ однос меѓу двата сојузници од Втората светска војна.</p> <p>За време на Втората светска војна, Советскиот Сојуз ослободи многу земји од источна Европа од нацистичка Германија. Меѓутоа, по војната, Советскиот Сојуз продолжи да ги контролира земјите и да им го наметнува својот комунистички економски систем.</p>	<p>Студената војна започна околу 1950 година, со воведувањето на Труманската доктрина и Маршаловиот план. (Неточно)</p> <p>Во 1949 година, Соединетите Држави и нивните европски сојузници ја формираа Организацијата на Северноатлантскиот договор (НАТО) за да го заштитат секој во случај на напад. (Точно)</p> <p>САД не сакаа комунизмот да се прошири во другите земји во Европа. Затоа, САД им дадоа пари на тие земји за обнова по војната. Ова беше наречено Маршалов план по Џорџ Маршал, Американецот кој го предложи планот. (Точно)</p> <p>Студената војна заврши во 1980 година, по распаѓот и распаѓот на Советскиот Сојуз. (Точно или Неточно)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>САД не сакаа комунизмот да се прошири во другите земји во Европа. Исто така, ги сакаа западноевропските земји како сојузници или пријатели. Затоа, САД им дале пари на тие земји за обнова по војната. Ова беше наречено Маршалов план по Џорџ Маршал, Американецот кој го предложи планот.</p> <p>Во 1949 година, Соединетите Држави и нивните европски сојузници ја формираа Организацијата на Северноатлантскиот договор (НАТО) за да го заштитат секој во случај на напад. Советскиот Сојуз и неговите источноевропски сојузници формираа свој сојуз, Варшавскиот пакт, во 1955 година.</p> <p>Две големи кризи од Студената војна го вклучија германскиот град Берлин. На крајот на Втората светска војна, градот, како и земјата, биле поделени во четири зони, при што САД, Велика Британија, Франција и Советскиот Сојуз контролирале по еден од секторите. Во 1948 година трите западни сили објавија дека ќе ги обединат своите зони. Тогаш Советскиот Сојуз ги отсеке патиштата за снабдување со патишта и железници до градот, кој беше целосно во рамките на советскиот дел на Германија. Како одговор, Соединетите Држави и Велика Британија испорачаа залихи со авион. Ова беше воздушниот лифт во Берлин. Советскиот Сојуз ја укина својата блокада на 12 мај 1949 година.</p> <p>Студената војна наскоро се прошири надвор од Европа. Советскиот Сојуз им даде поддршка на другите земји широм светот кои имаа комунистички влади. Во исто време, САД се обидоа да го спречат комунизмот да се шири понатаму. И војната во Кореја во 1950-тите и војната во Виетнам во 1960-тите и 70-тите беа дел од таа борба.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--




	Студената војна заврши во 1991 година, по распаѓот на Советскиот Сојуз.	
Индустриската Револуција (дел 1)	<p><i>Период на граѓаните и парните машини Време на индустријализација или 19 век 1800 – 1900</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Најновата Ера: деветнаесетиот век</li> <li>– Француската и индустриската револуција (1789 - 1914)</li> </ul> <p><i>Индустриската револуција и подемот на движењата за еманципација</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Првата железница 1839</li> <li>– Отпор против искористување на децата како работна сила 19ти век</li> <li>– Винсент Ван Гог 1853-1890</li> </ul> <p><i>Извори</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Покрај постојните извори, во 19 век станале достапни нови видови извори од историско знаење: матична книга на родените, масовен медиуми и аудиовизуелни медиуми.</li> </ul> <p><i>Политички случувања</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Во XVIII век, владејачкиот поредок насекаде во Западна Европа сè уште почива на сувереното раководство на монархот. Многу луѓе во Западна Европа повеќе не го прифаќаат тоа. Како граѓани сакаат да сносат одговорност за власта, да се консултираат и да одлучуваат како еднакви.</li> <li>– Протестите на граѓаните против моќта на монархот водат до Француската револуција во Франција. Новите француски владетели се обидуваат насилно да ја шират својата моќ и своите</li> </ul>	<p>1) Каков нов тип на извори за историско знаење стана достапен во 19 век?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Телевизија во боја</li> <li>b) граѓански регистар</li> <li>c) Масовно пресување</li> <li>d) <b>матични книги, масовен печат и аудиовизуелни медиуми</b></li> </ul> <p>2) Во 18 век, владејачкиот поредок насекаде во Западна Европа сè уште почива на сувереното раководство на монархот. <b>Точно/Неточно</b></p> <p>3) Оваа ситуација продолжила во 19 век. <b>Точно/Неточно</b></p> <p>4) Дали луѓето во Франција во 19 век ја прифатија политичката ситуација во 18 век?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. ја прифати политичката ситуација</li> <li>b. прифати, но побара неколку шанси за подобрување на секојдневниот живот</li> <li>c. <b>Не прифати и почна бунт</b></li> <li>d. Не прифати и не направи ништо за тоа</li> </ul> <p>5) Откако правата и канцелариите станаа достапни за граѓаните, ова доведе до поголема и трајна слобода за сите. <b>Точно/Неточно</b></p> <p>6) Што се случи по последната Наполеонова војна?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Сите европски нации повторно беа слободни и можеа повторно да ги искористат своите стекнати права.</li> </ul>

	<p>идеи во Европа. Француските војски се поразени и сувереното кралство е обновено во многу европски земји. Во 1813 година, Холандија повторно станува независна и доаѓа под водство на крал кој има политичка моќ.</p> <p>– Околу 1850 година, во многу западноевропски земји, власта се префрли на граѓаните. Во 1848 година, Холандија доби нов устав кој подобро ги штити правата на луѓето и ја пренесува моќта од монархот на избраниот парламент.</p> <p>– Европските земји го прошируваат своето влијание на другите континенти. Од последната четвртина на 19 век, државите повеќе не се стремат да ја контролираат трговијата преку голем број трговски места, туку сакаат да контролираат големи области во целост. Секој дел од светот го решава ова на свој начин.</p> <p>– Холандија, исто така, експлоатира колонии, од кои источните Индија се најголеми.</p> <p>– И покрај економските интереси кои ги служеше, ропството беше укинато во текот на 19 век.</p> <p><i>Економски случувања</i></p> <p>– Првично, парната машина беше најважниот извор на енергија за индустријата. По парната машина, добавувачи на енергија стануваат моторот со согорување и електричната енергија. Сега, исто така, станува возможен развој на автомобили, авиони и електрична мрежа.</p> <p>– Индустриското производство ја надминува (домашната) индустрија во сите видови индустрии. Занаетчиското производство се заменува со масовно производство кое е централизирано во фабриките. Во одредени индустрии се создаваат специјализирани индустриски области, со големи</p>	<p>b) Сите европски народи повторно беа слободни и способни, но старата политичка ситуација повторно стапи на сила.</p> <p>c) Сите европски народи беа повторно слободни и способни, но старата политичка ситуација повторно стапи на сила, но за релативно краток период.</p> <p>7) Во 19 век, земјите почнаа да колонизираат прекуморски територии. <b>Точно/Неточно</b></p> <p>8) Ропството било укинато во 19 век бидејќи повеќе не биле потребни робови. Точно/<b>Неточно</b></p> <p>9) Што ја поттикна индустријализацијата во 19 век?</p> <p>a) Укинување на ропството</p> <p>b) Употреба на разбои</p> <p>c) <b>Пронајдокот на парната машина</b></p> <p>d) Изградба на железнички линии</p> <p>10) Карактеристики на индустријализацијата се</p> <p>a) Целото производство лоцирано дома</p> <p>b) Цело производство во мал обем</p> <p>c) Масовно производство кое е централизирано во градовите</p> <p>d) <b>Масовно производство кое е централизирано во фабриките</b></p> <p>11) Во одредени индустрии се создаваат специјализирани индустриски области, со големи продажни области, што резултира со силно зголемување на стоковниот сообраќај. <b>Точно/Неточно</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>продажни области, што резултира со силно зголемување на стоковниот сообраќај.</p> <p>– Пронајдокот на ѓубриво е важен за развојот на земјоделството. Во Европа, одгледувањето жито во голема мера се заменува со компири. Во принцип, тоа значи дека останува достапна доволна прифатлива храна за брзорастечката популација.</p> <p>– Пределот на урбаните и руралните области се менува поради растот на населението и технолошкиот развој. Во индустриските области, животната средина е загадена.</p> <p><i>Социјални случувања</i></p> <p>– Европското население силно порасна во 19 век. Подобрувањето во производството на храна и подобрувањето на медицинското знаење играат улога во ова.</p> <p>– Поради индустриската револуција, многу рурални жители во Европа се преселуваат во градовите. Милиони Европејци, исто така, емигрираат во Америка, Австралија и Јужна Африка. Така европската култура се шири во другите делови на светот.</p> <p>– Во почетокот имаше многу невработени лица. Како резултат на тоа, платите за работниците остануваат ниски. Засега недостасуваат социјални закони. Ова води до експлоатација и лоши услови за работа, живот и живот за семејствата од работничката класа. На долг рок, протестите против ова се појавуваат во широки кругови. Работниците формираат синдикати. Условите за живот на работниците оттогаш постепено се подобруваат.</p>	<p>12) Како индустријализацијата се лизна и во земјоделството?</p> <p>a) Во стадата беа внесени нови животни</p> <p>b) Се одгледуваа нови култури за да се нахранат повеќе луѓе</p> <p>c) Земјоделците беа заменети со работи за повисоко производство на храна за растечката популација</p> <p>d) Пронајдокот на нови култури за поголемо производство на основна храна</p> <p>13) Индустријализацијата имаше и има позитивни последици за животната средина. Точно/Неточно</p> <p>14) Индустријализацијата имала и имала големо влијание врз пејсажот на урбаните и руралните средини. Точно/Неточно</p> <p>15) Индустриската револуција веднаш им донесе просперитет на сите Точно/Неточно</p> <p>16) Како индустриската револуција помогна да им се дадат еднакви права на жените?</p> <p>a) Создаде свест за повисок морален стандард</p> <p>b) Немаше доволно работници за да ја завршат целата работа</p> <p>c) Жените се подобри за работа во индустријата</p> <p>d) Жените повеќе не се потребни само за да се грижат за децата</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– Околу 1900 година, во Западна Европа се појави протестно движење меѓу жените од повисоките општествени класи против идеологијата на посебните сфери меѓу мажите и жените, што ги спречи жените да се развиваат целосно во општеството.</p> <p>– Граѓаните го ценат доброто образование, како за сопствените деца, така и за пониските општествени слоеви во општеството. Индустриското општество бара се повеќе и повеќе квалификувани работници. Ќе има задолжително образование за сите и средно образование за подобрите. Кога ќе се зголеми просперитетот, основното образование станува практично достапно за секого.</p> <p>– Со регулирање на работното време луѓето постепено добивале повеќе слободно време. Ова создавало повеќе време за релаксација и личен развој. Секаде каде што луѓето се вклучувале во заеднички активности се формирале здруженија.</p>	
<p>Индустриска револуција (дел 2)</p>	<p><b>Историска позадина:</b></p> <p>Во осумнаесеттиот век во Европа, можеа да се забележат нови трендови кои доведоа до систематска модернизација на општествата во Европа и светот. Прво, имаше тенденција да се оддалечи од феудалниот систем и производството во мануфакторите во корист на механичкото производство во големите индустриски погони наречени фабрики. Се појави парната машина (до денес се третира како симбол на</p>	<p>1. Што била Индустриската револуција?</p> <p>a. Пронајдувањето на автомобилите</p> <p>b. <b>Ширење на масовно производство</b></p> <p>c. Почетокот на Америка</p> <p>d. Почетокот на Walmart</p> <p>2. Каде започна Индустриската револуција?</p> <p>a. Америка</p> <p>b. Африка</p> <p>c. Франција</p> <p>d. <b>Велика Британија</b></p>

	<p>индустриската револуција), која ја замени човечката работа и ја зголеми продуктивноста на трудот.</p> <p>Индустријализацијата исто така имаше огромно влијание врз општествениот живот. Во голем обем беа забележани миграции од селата во градовите. Се појави работничката класа - на почетокот слабо платена, потценета, но голема група луѓе кои влијаеле на судбината на регионот, па дури и на целата земја.</p> <p>Индустриската револуција има влијание врз животната средина во која живееме. Употребата на јаглен во производствените процеси во почетната фаза резултираше со многу висок степен на загадување на воздухот. Отпадот од пост-производството ја отру почвата на која се градат нови куќи, се одгледува храна или се одгледуваат животни. Имаше и многу експанзивна политика на набавка на материјали за рударство. Ова води до многу силно уништување на животната средина во која живееме. Во моментот, процеси се дизајнирани и имплементирани за да се поништи уништувањето на животната средина.</p> <p>21 век е кога се зголемува свеста на луѓето во однос на екологијата. Се преземаат сè повеќе иницијативи за ублажување на ефектите од индустриската ера. Спроведени се плановите за преминување на горива базирани на јаглеводороди. Во блиска иднина транспортот треба да се базира на хибридни и целосно електрични автомобили. Наместо електрани на јаглен кои ја уништуваат животната средина, луѓето почнуваат да се фокусираат на обновливите извори на енергија.</p>	<p>3. Зошто индустриската револуција е важна за историјата?</p> <p>a. Не е важна.</p> <p>b. <b>Затоа што пронајдоците на револуцијата доведоа до пронајдоците на денешницата.</b></p> <p>c. Затоа што ја направи Америка подобра од Франција.</p> <p>d. <b>Затоа што тогаш се случуваа многу важни работи.</b></p> <p>4. Каква работна средина обезбедуваа фабриките?</p> <p>a. Климатизирана, чиста и забавна</p> <p>b. Топла, чиста и со чести паузи</p> <p>c. Влажна, прашина и добра плата</p> <p>d. <b>Топла, валкана, со лош квалитет на воздухот</b></p> <p>5. На кој уред најчесто се наоѓал парната машина?</p> <p>a. Автомобил</p> <p>b. <b>Воз</b></p> <p>c. Автобус</p> <p>d. Авион</p> <p>6. Што од наведеното помогнало да започне Индустриската револуција?</p> <p>a. Движењето за затворање</p> <p>b. Помина пакетот за економски стимулации Обама</p> <p>c. Уставот на Соединетите Американски Држави</p> <p>d. <b>Законот на фабрики од 1883</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Обновливи извори на енергија:</p>  <p>Сонце, ветер, вода, биогорива, биомаса, нуклеарна енергија - се овие обновливи извори на енергија? <b>Точно/Неточно</b></p>
<p>Француската револуција</p>	<p>На крајот на осумнаесеттиот век, Франција била управувана од апсолутна монархија, а крал бил Луј XVI. Францускиот народ страдале од глад, благородниците и свештенството не плаќаа даноци; буржоазијата ги поддржа сите трошоци на државата.</p> <p>На 5 мај 1789 година, Луј XVI ги повикал генералните држави да разговараат за реформата на даночниот систем; буржоазијата барала благородниците и свештенството да плаќаат даноци, но тие одбиле. На 20 јуни, буржоазијата ги напушти генералните држави и формираше ново собрание, наречено Национално конститутивно собрание.</p> <p>На 14 јули 1789 година, луѓето го нападнале затворот во Бастилија и ги ослободиле сите затвореници. Во август, Националното собрание ги укина привилегиите на благородништвото и ја прогласи Декларацијата за правата на човекот и граѓанинот, со која се воспостави еднаквост за сите Французи и се гарантира слободата на мислата, говорот, религијата, имотот и одбраната од која било неправедна моќ.</p> <p>Кралот бил принуден да го потпише новиот Устав и Франција станала уставна монархија. Австрија и Прусија се обидоа да ја</p>	<p><b>Одберете го точниот одговор</b></p> <p>1. <b>Кој уживал привилегии во Франција во XVIII век?</b></p> <p>a) Буржоазијата  <b>b) благородниците и свештенството</b>  c) Народот  d) Папата</p> <p>2. <b>Какво собрание беше свикано во Франција за да се реши економската криза?</b></p> <p>a) Собрание на регионални држави  b) Собранието на регионалните покраини  c) Собранието на општите покраини  <b>d) Собранието на генералните држави.</b></p> <p>3. <b>Во која година била нападна и одземена Бастилија?</b></p> <p>a) Во 1787  <b>b) Во 1789</b>  c) Во 1798  d) Во 1889</p> <p>4. <b>Во што се трансформираше француската монархија?</b></p> <p>a) Во претседателска монархија</p>

	<p>нападнат Франција бидејќи се плашеа дека може да се шират револуционерни идеи.</p> <p>Луј XVI бил осуден на смрт во 1793 година и Франција станала република. Ова беше период на терор бидејќи илјадници благородници беа убиени од Комитетот за јавна безбедност, предводен од Робеспјер. Во 1795 година, буржоазијата му ја довери власта на Директориумот, кој имаше само пет члена. Народот беше разочаран бидејќи според новиот Устав законите требаше да ги пишуваат само богатите класи.</p>	<p>b) Во уставна монархија</p> <p>c) Во Република</p> <p>d) Во Федерација</p> <p>5. <b>Што се случи со францускиот крал за време на револуцијата?</b></p> <p>a) Избегал</p> <p>b) Се здружил со папата</p> <p>c) Организираше улични протести со помош на војниците</p> <p>d) Бил осуден на смрт</p> <p>6. <b>Како се викаше периодот на Робеспјер?</b></p> <p>a) Мир</p> <p>b) Примирје</p> <p>c) Просветлување</p> <p>d) Терор</p>
<p>4. Животот на Исус и раѓањето на Христијанството</p>	<p>Христијанството е религија со најмногу следбеници во светот; речиси една третина од светското население се христијани. Како Евреите и Муслиманите, христијаните веруваат во само еден Бог, Кој го создал светот и се што е во него.</p> <p>Исус Христос, кој бил распнат околу 30 н.е. во Ерусалим, е основач на христијанството.</p> <p>Исус Христос е Син Божји. Тој дојде на земјата да поучува за љубовта и заедништвото. Тој ја претставува личноста каква што сите христијани мора да се стремат да бидат. Исус бил Евреин кој</p>	<p>1. Кој е основач на христијанството?</p> <p>a) <b>Исус Христос</b></p> <p>b) Јуда</p> <p>c) Алах</p> <p>2. Кој е Исус Христос?</p> <p>a) Исус Христос е син на Алах.</p> <p>b) <b>Исус Христос е син Божји.</b></p> <p>c) Исус Христос е син на Јуда.</p>

<p>е роден пред околу 2000 години во Витлеем. Исус живеел 33 години пред да биде распнат од Римјаните.</p> <p>Други имиња за Исус:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Син Божји</li> <li>- Светлината земјина</li> <li>- Јагне Божјо</li> <li>- Добриот Пастир.</li> </ul> <p>Христијаните се луѓе кои веруваат дека Исус Христос е Син Божји и кои ги следат неговите учења и оние на христијанските цркви кои пораснале по неговата смрт. Христијаните веруваат дека Исус воскреснал од мртвите и им се јавил на своите ученици (следбеници) за да им покаже на сите дека има друг живот со еден, вечен, љубезен Бог.</p> <p>Христијаните веруваат дека Бог го создал светот.</p> <p>Христијанското место за богослужба се нарекува Црква. Често се градат во форма на крст со олтарот свртен кон исток кон изгрејсонцето.</p> <p>Христијанските духовни водачи се нарекуваат свештеници или министри. (повикари).</p> <p>Христијанското обожаване вклучува фалење на Бога со музика, говор, читање од Светото писмо, разни молитви, проповед и разни свечени свечености.</p>	<p>3. 3. Христијаните веруваат дека Исус е Син Божји. Тие ги следат неговите учења и оние на христијанската црква (Точно/Неточно)</p> <p>4.</p> <p>5. 5. Христијанското место за богослужба се нарекува Џамија. (Точно/Неточно)</p> <p>6. 6. Двата главни христијански празници се Велигден и Божиќ. (Точно/Неточно)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Библијата е христијанската света книга. Тој е поделен на Стар и Нов Завет. Делови од списите содржани во Стариот завет се исто така свети за Евреите и муслиманите.</p> <p>Двата главни христијански празници се Велигден и Божиќ. Тие се главни пресвртници во западниот секуларен календар.</p>	
<p>5. Живот на Мухамед и раѓањето на Исламот</p>	<p>Исламот е оваа втора најпопуларна религија во светот со над илјада милиони следбеници. Почесто се смета за целосен начин на живот отколку како религија.</p> <p>Исламот започна во Арабија и беше објавен на човештвото од пророкот Мухамед (мир над него). Оние кои го следат исламот се нарекуваат муслимани. Муслиманите веруваат дека постои само еден Бог, наречен Алах.</p> <p>Исламот главно се следи на Блискиот Исток, Азија и северот на Африка.</p> <p>Пророкот Мухамед, кој е роден во 570 година во Мека, Саудиска Арабија, често се смета за основач на исламот. Тој беше последниот пророк испратен од Алах. Меѓутоа, првиот пророк бил Адам.</p> <p>Пророкот Мухамед бил основач на исламската религија. Следбениците на исламот, наречени муслимани, веруваат дека Мухамед добивал пораки од Алах (Бог). Овие пораки подоцна беа собрани во Куранот, светата книга на исламот.</p>	<p>1) Пророкот Мухамед, е роден во 570 година во Мека. (Точно или Неточно)</p> <p>2) Арапскиот збор „Ислам“ значи потчинување и послушност, а потекнува од збор што значи „мир“. (Точно или Неточно)</p> <p>3) Исламот се заснова на службата на човекот по име Исус и на зборовите што Јудеја му ги дала на светот преку Мухамед. (Точно или Неточно)</p> <p>4) Алах е името што го користат муслиманите за врховниот и единствен Бог, кој создал и владее со сè. (Точно или Неточно)</p>

	<p>Мухамед е роден во арапскиот град Мека (сега во Саудиска Арабија) околу 570 година. Таткото на Мухамед умрел пред да се роди Мухамед, а мајката на Мухамед починала кога тој имал 6 години. Потоа го одгледал неговиот дедо, а подоцна и неговиот вујко.</p> <p>Кога Мухамед имал околу 25 години, се оженил со богата, постара жена по име Хадија. Нивниот брак му помогна на Мухамед да се здобие со богатство и социјална положба, а тие имаа шест деца. Иако многу мажи во тоа време имаа повеќе од една жена, Хадија беше единствената сопруга на Мухамед до нејзината смрт.</p> <p>Арапскиот збор „Ислам“ значи потчинување и послушност, а потекнува од збор што значи „мир“.</p> <p>Исламот се заснова на служењето на човекот по име Мухамед (мир над него), и на зборовите што Алах му ги дал на светот преку Мухамед.</p> <p>Основното верување на исламот е дека постои само еден Бог, чие име на арапски јазик е Алах, и кој е единствениот и суверен владетел на универзумот.</p> <p>Алах е името што го користат муслиманите за врховниот и единствен Бог, кој создал и владее со сè. Срцето на верата за сите муслимани е послушноста кон волјата на Алах.</p> <p>Муслиманското писмо е Светиот Куран. Муслиманите веруваат дека тоа е „зборот Божји“. Муслиманските верувања и практики се вкоренети во Куранот.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Муслиманите се однесуваат кон Куранот со голема почит затоа што веруваат дека Куранот е од Алах, и секој збор и секоја буква е свето. Обично се става на посебен дрвен држач за читање.</p> <p>Муслиманите го сметаат Куранот како непроменета реч Божја.</p> <p>Муслиманската зграда за заедничка богослужба се нарекува џамија. Муслиманите често ја нарекуваат џамијата со нејзиното арапско име, масџид. Зборот доаѓа од арапски за „место на сеџда“.</p> <p><b>Кога се одржуваат богослужбите?</b></p> <p>Богослужбите се одржуваат секој ден во џамијата.</p> <p><b>Кога се одржува најважната богослужба во џамијата?</b></p> <p>Во петок напладне. Сите муслимани одат во џамија во петок. Посебен ден за молитва.</p> <p>Муслиманската година се заснова на лунарниот календар.</p>	
<p>6. 6. Првата крстоносна војна: 1095- 1099 година (Франција, Турција, Сирија,</p>	<p><b>Поврзани настани:</b> Сек. VII - Ерусалим - Пророкот Мухамед се издигна на небото: 638 година - - Почнува муслиманското владеење над Ерусалим: 1095 - Собор на Клермон 1096 - Прва крстоносна војна</p> <p><b>Причини:</b> Наведен изговор - прогон на христијанските аџии кои го посетуваат Ерусалим од страна на муслиманите; Вистинските причини: - религиозното чувство и надежта за спасение, ветено од папата; -</p>	<p>1. Ерусалим муслиманите го сметале за свет затоа што: а) Пророкот Мухамед е роден таму: б) Пророкот Мухамед е закопан таму: с) <b>Пророкот Мухамед таму бил подигнат на рајот:</b> 2. Првата крстоносна војна започна во... (1096) 3. Една од причините за Првата крстоносна војна била многу лошата жетва од 1095 г. (Точно или <b>Неточно</b>) 4. Повикот до Светата војна беше лансиран од:</p>

<p>Палестина, Израел)</p>	<p>поработ на населението во Европа - желбата на Папата да го зголеми престижот и влијанието на Католичката црква врз лаици и да го врати единството на Христијанската црква под негово раководство:</p> <p><b>Напредок:</b> Алексиј I Комнин бара помош од Западна Европа против Турците - папата Урбан II упатува повик за света војна, на соборот на Клермон, под мотото Deus Vult (Бог посакува) - првите што ја започнаа крстоносната војна се селаните, предводени од Петар Пустиник и Вилијам Сиромав (крстоносна војна на сиромашните) - немаат залихи и воено искуство, - пристигнувајќи во Константинопол, добиваат поддршка да го преминат Босфорот до Мала Азија, каде што ќе бидат поразени и главно масакрирани од страна на муслиманските бранители: 1096 година – Крстоносната војна на кнезовите/благородниците тргнува кон Ерусалим За водач се смета Годфрој де Бујон- -По серијата судири со турските гарнизони и опсадата на некои градови (Никаја, Антиохија, Едеса, итн.), Крстоносната војна стигнува до Ерусалим во 1099 година.- во јунијули 1099 година Ерусалим е опколен од многу намалениот број витези кои ги преживеаја борбите и тешкотиите на патувањето (), и конечно освоија голем дел на бранителите и цивилното население, муслиманите (недостаток на вода и храна, болести загреани), Евреите и православните христијани, кои беа масакрирани. како резултат на недостигот на вода и храна и епидемиите:</p> <p><b>Последици:</b></p>	<p>a) Алексиос Комнен b) Петар Пустиник c) <b>Папата Урбан II</b></p> <p>5. Целта на Првата крстоносна војна била да се ослободи светиот град: a) <b>Ерусалим</b> b) Рим c) Сантиаго</p> <p>3. Повикот до Светата војна беше започнат во... (<b>Клермонт</b>) 4. Први што ја започнаа крстоносната војна се селаните. (<b>Точно</b> или Неточно) 5. Папата Урбан II ја предводи опсадата на Ерусалим (<b>Точно</b> или <b>Неточно</b>). 6. На крајот на Првата крстоносна војна, Ерусалим се вратил под христијанска власт. (<b>Точно</b> или Неточно) 7. Крстоносните држави формирани по Првата крстоносна војна биле: a. <b>Ерусалим, Едеса, Триполи, Антиохија</b> b. Византија, Ерусалим, Палестина, Египет, Никеја, Константинопол, Сел-гиук, Фатимид. 8. Зборот „крстоносец“ значи: a. <b>Учесник во крстоносните војни носејќи знак на крст на градите</b> b. Историчар кој ги проучува причините, настаните и последиците од крстоносните војни c. Едно од деловите на витешкиот оклоп, во облик на крст</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Враќање на Ерусалим под христијанска власт: формирање на крстоносните држави: Кралството Ерусалим, Кнежевството Антиохија, округите Триполи и Едеса: - намалување на турскиот притисок врз Византиската империја, која повторно освојува дел од изгубените територии во Анадолија;- зголемување на економската, научната, културната размена меѓу христијанските и муслиманските земји:</p> <p>Вокабулар:</p> <p>Крстоносна војна - воени експедиции, преземени по поттик на папата, преку кои западните војски имаа за цел да го ослободат Ерусалим од рацете на муслиманите Крстоносец - учесник во една од крстоносните војни, носејќи го знакот на крстот сошиен на градите на облеката или насликана на штитот: Совет - религиозна средба на поглаварите на црквата. Пустиник - пустиник, - монах кој го посветува својот живот на молитва во осаменост.</p>	
<p>7. Подем от и падот на цивилизацијата на Ацтеките</p>	<p>Ацтеките биле мезоамериканска култура која процветала во централно Мексико од 1300 до 1521 година. Ацтеките живееле во градови-држави, од кои некои се здружиле за да формираат сојузи, политички конфедерации или империи. Империјата на Ацтеките била конфедерација од три град-држави основана во 1427 година. Тие го добиле името „Мексика“.</p> <p>Клучно за подемот на Ацтеките бил земјоделскиот систем кој овозможил да се нахрани населението. Чанампас, мали, вештачки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ацтеките живееле во денешно Мексико T/H</li> <li>2. Ацтеките имале лунарен календар T/H</li> <li>3. Кортес бил по потекло од Ацтеките T/H</li> <li>4. Империјата на Ацтеките се распадна во 1521 година T/H</li> <li>5. Шпанците ја презедоа Ацтечката империја T/H</li> </ol>

	<p>острови создадени над водната линија, беа една карактеристика на системот. Водењето евиденција беше важно за следење на почитта. Ацтеките, исто така, имале сончев календар од 365 дена (иако бил измислен од Египјаните во 2000 година порано).</p> <p>Имperiјата го достигнала својот максимален опсег во 1519 година, непосредно пред доаѓањето на мала група шпански конквистадори предводени од Хернан Кортес. Кортес се здружил со градови-држави спротивставени на Мексика. По падот на Ацтечката империја на 13 август 1521 година и заробувањето на императорот Куахтемок, Шпанците го основале Мексико Сити на урнатините на Тенохтитлан, најголемиот град-држава на Имperiјата. Оттаму, тие продолжија со процесот на освојување и инкорпорирање на мезоамериканските народи во Шпанската империја. Со уништувањето на надградбата на Ацтечката империја во 1521 година, Шпанците ги користеле градовите-држави на кои била изградена Ацтечката империја, за да владеат со домородното население преку нивните локални благородници. Тие благородници се заколнале на лојалност на шпанската круна и се преобратиле, барем номинално, во христијанство, а, за возврат, биле признати како благородници од шпанската круна. Благородниците делуваа како посредници за да ги пренесат даноците и да ја мобилизираат работната сила за нивните нови господари, олеснувајќи го воспоставувањето на шпанската колонијална власт.</p>	
<p>8. Црната смрт (Бабунска)</p>	<p><b>Историска позадина:</b></p>	<p><b>Квиз прашања:</b></p> <p>1) Што била црната смрт?</p>

<p>чума) ја уништува Европа</p>	<p>Во четринаесеттиот век, вирус стигна до Европа, што ја започна најголемата епидемија во историјата на човештвото. Како резултат на тоа, 30 до 60% од европското население починало (според различни извори). Со текот на времето, причината за овој настан беше утврдена - бацилот на чумата (<i>Yersinia pestis</i> - слика подолу), што е потврдено со ДНК тестови на жртвите од чума.</p> <p>Според наодите на научниците, епидемијата избувнала во Централна Азија, а потоа со патниците кои го следеле Патот на свилата стигнала до портите на Европа. Од крајот на 13 век, во Европа се појави период на силно климатско заладување, што резултираше со сурова зима и осиромашување на жетвата. Исхраната имаше влијание врз нивото на имунитетот на луѓето. Нивото на хигиена беше многу ниско (се мисли на денешниот ден). Медицината како наука постојано се развиваше и во тоа време не беше подготвена за ваква ескалација на пандемијата. Во исто време се појавија „доктори од чума“ кои ги лекуваат заразените и жртвите на епидемијата. Во историските извори, луѓето се претставени со карактеристична облека составена од силно восочена наметка и маска во форма на птичји клун. Имаа капи на главите и ракавици на рацете. Сето тоа требаше да ги заштити од контакт со заразени луѓе, но не и да им отежне помошта.</p> <p>По неколку месеци, чумата природно згасна поради немањето домаќин. Некои соеви на бактерии можеби преживеале и предизвикале повторување на чумата. Секоја „катаклизма“ од овој тип носи големи загуби за човештвото. Станува збор пред се за намалување на светската популација. И ова има влијание врз</p>	<p>a) Чума што дошла во Европа</p> <p>b) Чума што дошла во Азија</p> <p>c) Чума што дојде во Австралија</p> <p>2) Од каде потекнувала?</p> <p>a) Европа и Африка</p> <p>b) Источна и Централна Азија</p> <p>c) Северна и Јужна Америка</p> <p>Во кои години била најлоша чумата во Европа?</p> <p>a) 1175-1184</p> <p>b) 1251-1256</p> <p>c) 1347-1353</p> <p>d) 1410-1416</p> <p>3) Црната смрт понекогаш се нарекувала како?</p> <p>a) Шпанска</p> <p>b) Бубонска Чума</p> <p>c) Руски грип</p> <p>d) COVID-19</p> <p>4) Црната смрт уби околу колкав процент од населението во Европа?</p> <p>a) Една половина</p> <p>b) Една третина</p> <p>c) четврт</p> <p>d) една петина</p> <p>5) Дали недостигот од луѓе за работа на полињата беше проблем за селаните за време на Црната смрт?</p> <p>a) Селани - Имаше недостиг од луѓе за работа на нивите</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>економските прашања - зголемени трошоци за производство, недостаток на работници, изолација (во случајот со COVID-19).</p>	<p>b) <b>Благородници - мораа да ги работат нивните ниви (не беа навикнати или доволно добри)</b></p> <p>Дали благородниците мораа да ги работат своите ниви (не беа навикнати или доволно добри) за време на Црната смрт? (точно)</p> <p>6) 6) Приближно колкав процент од Европејците умреле од чумата?</p> <p>a) <b>30%</b></p> <p>b) 40%</p> <p>c) 50%</p> <p>d) 60%</p> <p>7) За време на Црната смрт, имало лекари од чума кои се грижеле за болните (<b>Точно</b> или Неточно)</p>
<p>9. Ренесансата</p>	<p><b>ОД ХУМАНИЗМОТ ДО РЕНЕСАНСАТА</b></p> <p>Во петнаесеттиот век се развил хуманизмот; оваа нова култура му даде доверба на човекот: антропоцентричната визија за животот го стави човекот, а не повеќе Бог, во центарот на светот. Беше инспириран од класичната латинска и грчка култура, која беше повторно сумирана, проучувана и дисеминирана. Хуманизмот доведе до ренесанса, период на голем уметнички и културен процут во сите уметности. Во сликарството беше развиена нова техника, перспективата.</p> <p><b>ШИРЕЊЕТО НА РЕНЕСАНСАТА</b></p>	<p><b>Кажете дали изјавите подолу се точно (Т) или неточно (Н)</b></p> <p>1. Коперник го потврдува древното верување дека Сонцето се врти околу Земјата (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>2. Микеланџело ја насликал Мона Лиза (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>3. Леонардо да Винчи ја украсува Систинската капела (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>4. Културата на ренесансата го става човекот и неговото постоење во центарот (<b>Точно</b> или Неточно)</p> <p>5. Во судовите се угостени уметници, филозофи, поети (<b>Точно</b> или Неточно)</p> <p>6. Замоците стануваат места за културна продукција (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>Кога беше културното движење на хуманизмот?</p>



	<p>Ренесансата се рашири низ Италија, а потоа и Европа. Дворовите станаа места за културна продукција, а принцовите беа домаќини на интелектуалци и уметници.</p> <p>Во Рим, папите Јулиј II и Лав X вложија големи ресурси за да го разубават Ватикан. Микеланџело Буонароти, сликар, скулптор, архитект, е најкомплетниот пример на ренесансен уметник. Тој ја дизајнираше куполата на Свети Петар и ја фрескираше Сикстинската капела.</p> <p>Во Фиренца, големите уметници како Брунелески, Масачо, Ботичели и Леонардо да Винчи беа домаќини од Лоренцо Величествениот. Делата на Леонардо да Винчи и денес се познати и ценети, само сетете се на Мона Лиза.</p> <p>Ренесансата се карактеризирала и со научен напредок: Да Винчи го проучувал човечкото тело, летот на птиците, водите и ветровите. Во 1507 година, Николо Копернико, полски лекар и астроном, открил дека Земјата и другите планети се вртат околу Сонцето (хелиоцентричниот Сончев систем), а не обратно.</p> <p><b>ПРОНАЈДОЦИТЕ: ПЕЧАТЕЊЕ И ОГНЕНО ОРУЖЈЕ</b></p> <p>Најважниот изум на ренесансата беше печатарската машина на Јоханес Гутенберг. Благодарение на него, книгите можат да се испечатат за помалку време.</p> <p>Новите металуршки техники ја подобрија ефикасноста на топовите и доведоа до производство на аркебуси, предци на модерните пушки. Овие оружја беа лесни за употреба и беа на дофат на секого. Ширењето на огненото оружје доведе до опаѓање на коњаницата и до распространетост на пешадијата.</p>	<p>a. Ренесанса</p> <p>b. Просветлување</p> <p>c. Средниот Век</p> <p>7. Технопрактичкото знаење ги отфрли средновековните традиции. (точно)</p> <p>8. Важен аспект во дифузијата на ренесансата беше наречен - Сињорие (точно)</p> <p>9. Што добија уметниците и научниците од господарите за својата работа?</p> <p>a. Заштита</p> <p>b. Грижа</p> <p>c. Старателство</p> <p>d. Покровителство</p> <p>Што ја натерало културата да се шири повеќе?</p> <p>a. Пронајдокот на пенкалото</p> <p>b. Печатење од подвижен тип</p> <p>c. Поголем пристап до книги</p> <p>Кој го измислил печатењето со подвижен тип?</p> <p>a. Мулер</p> <p>b. Бохте</p> <p>c. Гунтерберг</p> <p>d. Пеутингер</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Доцна Ренесанса</p>	<p><i>Доба на откривачи и реформатори (1500-1600)</i> <i>Ренесансен период или 16 век (1500 – 1600 г)</i></p> <p><i>Еразмус:</i> менување на човековите и светски погледи на ренесансата и почеток на нов научен интерес</p> <p><i>Карел 5ти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почетокот на европска прекуокеанска експанзија</li> <li>– Реформацијата и расколот во христијанската црква (Бунтот во Холандија)</li> </ul> <p><i>Вилијам од Оринџ</i> Револтот и појавата на независна холандска држава</p> <p><i>Времето на регентите и монарсите (1600-1700 г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– појавата на трговскиот капитализам и почетокот на светската економија</li> <li>– цивилна администрација и урбана култура</li> <li>– стремежот кон апсолутна власт од страна на монарсите</li> <li>– научната револуција</li> </ul> <p><i>Новата Ера</i> Извори на Новата Ера. Од новото време се зачувани многу пишани и печатени извори. Покрај тоа, има секакви градби и предмети од тоа време. Овде археолошките наоди се од релативно помало значење.</p>	<p>1) Што ни помогна најмногу да го запознаеме Новата Ера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ископувања и остатоци</li> <li>b) <b>Пронајдокот на печатење книги</b></li> <li>c) Сите видови згради и објекти</li> <li>d) Археолошки наоди</li> </ul> <p>2) Откривачките патувања довеле до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Сосема подобра испорака</li> <li>b) Подобри занаети и наука</li> <li>c) Ширењето на културите</li> <li>d) <b>Контакти меѓу континентите кои влијаеле на природата во различни делови на светот</b></li> </ul> <p>3) Главниот центар на трговијата и индустријата во Новата Ера бил во Холандија (Т/Н)</p> <p>4) Што се случи со домородното население на патувањата за откривање?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Тие биле преобратени во христијанство</li> <li>b) <b>Се чувствувале плен на ропството</b></li> <li>c) Тие станаа многу богати</li> </ul> <p>5) Кои народи отворија нови области во Новата Ера?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Англија и Шпанија</b></li> <li>b) <b>Португалија и Холандија</b></li> <li>c) Германија и Белгија</li> </ul>


	<p><i>Живеалиште, пејзаж и природа</i></p> <p>Холандија има голема урбана густина. Сепак, повеќето луѓе живеат во руралните области. Градовите се поврзани со неасфалтирани селски патишта. Холандија е богата со водни патишта. Градовите често се подостапни по вода отколку по копно. Пејзажот и природата во Холандија се менуваат поради одгледување, мелиорација, вадење тресет и дрво, земјоделство и лов. Откривачките патувања кои водат до контакти меѓу континентите влијаат на природата во различни делови на светот.</p> <p><i>Економија</i></p> <p>Поради нивната локација и традиционалното запознавање со превозот, крајбрежните области на Холандија се развиваат во европски центар на трговија и индустрија. Има голема густина на градови. Нови области за живеење и трговија се отворени од Португалците и Шпанците, Холанѓаните и Англичаните на нивните патувања за откривање во Африка, Азија и Америка. Домородното население често станува плен на ропство.</p>	
<p>10. Бостонската чајанка: американските колонисти протестираат против новите британски</p>	<p><b>Причини:</b></p> <p>По завршувањето на 7-годишната војна, на Велика Британија и беа потребни нови извори на парична сила. Колонистите не се согласија да плаќаат даноци наметнати од парламентот во кој тие не беа застапени (Оданокување без застапеност);-Источна Индија Компанијата имаше големо количество чај што не беше во можност да го продаде профитабилно;</p>	<p>1. Американските колонисти не сакаа да ги платат даноците за чај затоа што:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. тие се спротивставија на оданочувањето без застапеност;</li> <li>b. мислеле дека можат сами да одгледуваат чај;</li> <li>c. цената на чајот би станала висока;</li> </ul> <p>2. Источноиндиската компанија имала потреба од помош за продажба на големо количество чај. (Точно или Неточно)</p>

<p>даноци со фрлање чај во пристаништето во Бостон: 12/16/1773</p>	<p><b>Настани:</b></p> <p>Британскиот парламент изгласа закон со кој се создаде доминантна позиција за Источноиндиската компанија во трговијата со чај во американските колонии:</p> <p>- Загрозени се приходите на американските трговци и шверцери со чај: - Данокот на чајот се задржа, иако новата цена на чајот беше помала од претходно:</p> <p>- Синовите на слободата, организација која се залагаше за правата на колониите, активна во Бостон, јавно се спротивстави на овие нови ограничувања: - Три брода со товар чај пристигнаа во пристаништето во Бостон на крајот на 1773 година. Според законот, тие мораа да го спушти товарот за 20 дена и не им беше дозволено да заминат со него без дозвола од гувернерот.</p> <p>- Бостонците побараа бродовите да заминат, но гувернерот не се согласи. На 19-ти ден, на 16 декември, по јавен состанок на кој беше одлучено дека се употребени сите расположливи средства, група колонисти маскирани како Индијци се качија на бродовите и го фрлија целиот товар со чај во морето ( околу 46 тони чај – 1000000 долари во денешни пари) Никој не беше повреден или убиен, ниту еден друг товар или имот на бродовите не беше оштетен; Џорџ Вашингтон не се согласува со настаните во Бостон, сметајќи дека уништувањето на имотот не е прифатливо: Бенџамин Френклин понудил да плати за чајот, но Де Брит одбил.</p>	<p>3. По завршувањето на 7-годишната војна, на Велика Британија и беа потребни нови извори на пари. (Точно или Неточно)</p> <p>4. Цената на чајот е покачена со новиот закон. (Точно или Неточно)</p> <p>5. Организацијата која се занимавала со подготовките за бостонското уништување на чајот била:</p> <p>а. Браќа по оружје  <b>б. Синови на слободата</b>  с. Бостон Селтик</p> <p>6. Бројот на бродови што донесоа товар со чај во пристаништето во Бостон на крајот на 1773 година беше... (3)</p> <p>7. Бродовите можеле да го напуштат пристаништето во Бостон и да ја однесат колата со чај до друго американско пристаниште или да се вратат во Англија. (Точно или Неточно)</p> <p>8. Штетите предизвикани за време на бостонската чајна забава:</p> <p>а. Многу луѓе беа повредени или убиени;  <b>б. уништени се околу 46 тони чај,</b>  с. речиси 100-те пиштоли што го чуваа влезот на пристаништето беа фрлени во морето</p> <p>9. Точно или Неточно По настаните во Бостон, британскиот парламент го преиспита својот став и одлучи да прими делегација од колониите. (Точно или Неточно)</p> <p>10. Бостонската чајна забава се смета за еден од настаните што доведоа до Американската војна за независност. (Точно или Неточно)</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Последици:</b> Британскиот парламент ги усвои Актите за принуда (неподносливи акти) Пристаништето во Бостон требаше да биде затворено додека не се отплати вредноста на чајот Првиот континентален конгрес се одржа во Филадельфија, обидувајќи се да најде мирно решение Тензиите меѓу британските власти и американските колонисти ескалира, до првата пресметка во Лексингтон и Конкорд - почетокот на американската војна за независност;</p>	<p>Британскиот парламент ги усвои Актите за принуда, именувани исто така: (<b>Неподносливи Дела</b>)</p>
<p>11. Амери канската револуција: 1775-1783</p>	<p><b>Генеа:</b> Сек. 17 век - има чести судири меѓу колонизирачките сили - Англија, Франција, Холандија, Шпанија. -1756-1763 – 7-годишната војна, меѓу Велика Британија и Франција, за териториите во Северна Америка – победува Велика Британија – високите трошоци за воени кампањи доведуваат до голема потреба од средства за Британците 1. Една од причините за Американската револуција беше: а. Оданочување без застапување б. осуда без истрага в. депортација без осуда</p> <p>влада, која наметнува нови даноци на колониите: - Ограничувања за проширување на колониите на запад - колонистите не беа претставени во лондонскиот парламент, кој ги носеше сите одлуки во врска со нивните животи;</p> <p><b>Настани:</b> 1765 – Британскиот парламент воведува такса за печат и 1773 – Бостонска чајна забава – група колонисти го фрлаат товарот чај од</p>	<p>1. Една од причините за американската револуција беше: а. <b>Оданочување без застапување</b> б. осуда без истрага в. депортација без осуда 2. За време на бостонската чајна забава, товарот со чај од три брода беше: а. <b>исфрлен во морето</b> б. конфискуван од патриотите в. продаден за многу висока цена</p> <p>3. Изберете ја варијантата со правилен редослед на настаните: а. Првиот континентален конгрес, Бостонската чајна забава, престрелката во Лексингтон. б. <b>Бостонската чајна забава, Првиот континентален конгрес, престрелката во Лексингтон.</b> в. Престрелката во Лексингтон, Првиот континентален конгрес, Бостонската чајна забава, Точно или Неточно</p>

<p>3 бродови во морето; 1774 – Филадельфија – Прв континентален конгрес – се прават обиди да се најде мирно решение, во исто време колониите почнуваат да се вооружуваат и да бараат сојузници; 1775 – Првите истрели се испукани во Лексингтон и Конкорд во судирите меѓу британската армија и колонистичките милиции; Јули 1776 - Вториот континентален конгрес ја прогласува независноста на Соединетите Американски Држави: Главниот автор на Декларацијата за независност е Томас Џеферсон; Џорџ Вашингтон е назначен за командант на армијата. Дипломатски напори - Бенџамин Френклин - донесе помош од Франција, 1777 - Американска победа во Саратога - Франција и објави војна на Велика Британија; 1780 – Британците го окупираа конусот на Чарлстон 1. За време на бостонската чајна забава, товарот со чај од три брода беше а. фрлен во морето б. конфискуван од патриотите в. се продава по многу високи цени 2. Изберете ја варијантата со правилен редослед на настаните: а. Првиот континентален конгрес, Бостонската чајна забава, престрелката во Лексингтон. б. Бостонската чајна забава, Првиот континентален конгрес, престрелката во Лексингтон. в. Престрелката Лексинг-тон, Првиот континентален конгрес, Бостонската чајна забава, точно или неточно 3. Првиот континентален конгрес ја прогласи независноста на 13-те колонии. (F) 4. Независноста на колониите беше прогласена во годината ... (1776) Точно или неточно</p> <p>1781 – Јорктаун –е британската војска е принудена да се предаде; 1783 – Версајски договор – Соединетите Американски Држави стекнаа независност од Велика Британија; 1787 – Усвоен е Уставот на Соединетите Американски Држави во Филадельфија,</p> <p><b>Последици:</b></p>	<p>4. Првиот континентален конгрес ја прогласил независноста на 13-те колонии. (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>5. Во која година беше прогласена независноста на колониите (1776)</p> <p>6. Главниот сојузник на колониите беше Канада. (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>7. Водачот на американската армија беше:</p> <p>a. Бенџамин Френклин b. Томас Џеферсон c. <b>George Washington</b></p> <p>8. Франција и објави војна на Велика Британија по американската победа во:</p> <p>a. Делавер b. Јорктаун c. <b>Сарагота</b></p> <p>9. Решавачката победа за американската армија беше на.... (Јорктаун)</p> <p>10. Беше потпишан мировниот договор со кој заврши американската револуционерна војна .... (<b>Версај</b>)</p> <p>11. Победата на колониите имаше позитивни последици за домородните племиња во Северна Америка. (Точно или <b>Неточно</b>)</p> <p>12. Колонија е:</p> <p>a. група бродови кои превезувале чај од пристаништето во Келн, патувајќи заедно.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Устав на Соединетите Американски Држави Економски и воен развој на новата држава Колонизација на територии на западот на САД, истребување на индиските племиња; 4 јули - Денот на независноста - до денес е национален ден на САД</p>	<p>b. земја или територија таа област под целосна или делумна политичка контрола на друга земја и окупирана од доселеници од таа земја.</p> <p>c. формален состанок или серија состаноци за дискусија помеѓу делегатите, особено оние од политичка партија или кои ги поддржуваат истите политички идеи</p>
<p>12. Движењето Suffrage: Жените се борат за правото на глас: 1893-1928</p>	<p><b>Историска позадина:</b></p> <p>До денес, човековите права се кршат во целиот свет. Повеќето земји во светот одлучија да одат кон нивно почитување. Сепак, ситуацијата не беше секогаш толку добра. Пример се жените чија социјална положба била полоша од онаа на мажите. Не можеа сами да одлучуваат, немаа право на глас. Правото на образование не беше загарантирано. Дури на крајот на 19 век во општествата се појави желбата за промени, се повеќе луѓе поддржуваа разни видови иницијативи кои водеа до подобрување на ситуацијата. Постојат движења кои целосно го менуваат општествениот живот. Едно од нив е движењето за суфражети, група активисти во Обединетото Кралство и САД кои се борат за право на глас на жените - целосно или делумно.</p> <p>Членовите на движењето користеа многу различни методи за да ги постигнат своите цели. Тие вклучуваат активности кои ја менуваат општествената свест, протести, петиции или дури и методи на граѓанска непослушност. Нивните постапки, долгорочни и конзистентни, доведоа до ситуација во која во</p>	<p>1. 1. Право на глас од латинскиот збор suffragium се однесува на ...</p> <p>a. Тие што настрадаа за да добијат право на глас</p> <p>b. Даден глас при одлучување за контроверзно прашање</p> <p>c. Жртвите што мора да се направат за претставничката влада</p> <p>2. Која е разликата помеѓу зборот суфражист и суф-фрагет?</p> <p>a. Суфражист се однесува на мажи, а суфражетка се однесува на жени.</p> <p>b. Суфрагистот се користел за да се однесува на жени кои бараат право на глас, додека овие жени се нарекувале себеси суф-фрагети.</p> <p>c. Суфражетката е погрден термин додека суфражист не е.</p> <p>3. Конвенцијата за правата на жените беше одржана во Сенекс Фолс во 1848 година. Документот подготвен на оваа конвенција беше наречен ...</p> <p>a. “Неотугивите права за жените”</p>

	<p>повеќето земји во светот правата на жените и мажите се изедначени.</p> <p>Стекнувањето на целосни избирачки права за жените не ја прекинува борбата за родова еднаквост. Остануваат да се решат прашањата за пристап до образование (феминистичко движење) и зголемување на учеството на жените во јавниот живот (еманципација). Понатаму, може да се забележи нефер третман на жените во професионалната работа - блокирано унапредување, помала плата. Во некои земји, жените се соочуваат со проблемот на пристап до медицинска нега, сопственост на имот. Во последните години се забележува промена во ставовите на јавноста за овие прашања. Невозможно е да се смета на целосно укинување на родовите нееднаквости во светот.</p>	<p>b. “Декларацијата за правата на жените”</p> <p>c. “Декларација за чувствата”</p> <p>4. Дали 19-тиот амандман на Уставот на САД беше ратификуван на 18 август 1920 година? (Точно/Неточно)</p> <p>б) Дали е ова симбол на феминистичкото движење? (Точно/Неточно)</p> 
<p>13. Руската револуција: 1917-1922</p>	<p>Руската револуција се случи во 1917 година кога селаните и работничката класа во Русија се побунија против владата на царот Николај Втори. Тие беа предводени од Владимир Ленин и група на револуционери наречени болшевици. Новата комунистичка влада ја создаде земјата на Советскиот Сојуз.</p> <p><b>Руските Цареви</b></p> <p>Пред револуцијата, Русија беше управувана од моќен монарх наречен Цар. Царот имаше целосна моќ во Русија. Тој командувал со војската, поседувал голем дел од земјата, па дури и ја контролирал црквата.</p>	<p>Пред револуцијата, Русија беше управувана од моќен монарх наречен Цар. Царот имал целосна моќ во Русија. Т/Н</p> <p>Руската револуција беше предводена од Владимир Ленин и група револуционери наречени болшевици. Т/Н</p> <p>Голем настан што доведе до Руската револуција се случи на 22 јануари 1925 година. Овој ден се нарекува крвава недела. Т/Н</p> <p>Од 1918 до 1920 година, Русија доживеа граѓанска војна помеѓу болшевиците (исто така наречени Црвена армија) и антиболшевиците (Белата армија). Болшевиците победија и новата земја беше наречена СССР (Сојуз на советските социјалистички републики). Т/Н</p>



	<p>Во периодот пред Руската револуција, животот на работничката класа и на селаните беше многу тежок. Работеле за мала плата, често останувале без храна и биле изложени на опасни работни услови. Класата аристократ ги третираше селаните како робови, давајќи им малку права според законот и третирајќи ги речиси како животни.</p> <p><b>Крвавата Недела</b></p> <p>Голем настан што доведе до Руската револуција се случи на 22 јануари 1905 година. Голем број работници маршираа до палатата на царот со цел да поднесат петиција за подобри работни услови. Врз нив пукале војници и многу од нив биле убиени или повредени. Овој ден се нарекува крвава недела.</p> <p>Пред крвавата недела многу селани и луѓе од работничката класа го почитуваа царот и мислеа дека тој е на нивна страна. Тие ја обвинија за нивните неволји владата, а не царот. Меѓутоа, по пукотниците, царот бил сфатен како непријател на работничката класа и желбата за револуција почнала да се шири.</p> <p><b>Прва Светска Војна</b></p> <p>Во 1914 година започна Првата светска војна и Русија војуваше со Германија. Огромна руска армија беше формирана со принудување на работничката класа и селаните да се приклучат. Иако руската армија имаше голем број, војниците не беа</p>	<p>Народот на Русија првпат се побунил на почетокот на 1927 година. Т/Н</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	<p>опремени или обучени за борба. Многумина од нив беа испратени во битка без чевли, храна, па дури и оружје. Во текот на следните три години, речиси 2 милиони руски војници беа убиени во битка, а речиси уште 5 милиони беа ранети. Рускиот народ го обвини царот за влегувањето во војната и убиството на толку многу од нивните <span style="margin-left: 150px;">млади</span> <span style="margin-left: 150px;">луѓе</span>.</p> <p><b>Февруарската</b> <span style="float: right;"><b>Револуција</b></span></p> <p>Народот на Русија првпат се побуни на почетокот на 1917 година. Револуцијата започна кога голем број работници одлучија да штрајкуваат. Многу од овие работници се собраа за време на штрајкот за да разговараат за политика. Почнаа да се бунтуваат. Царот Николај Втори и наредил на војската да ги задуши немирите. Меѓутоа, многу војници одбиле да пукаат врз рускиот народ и војската почнала да бунтува против царот.</p> <p>По неколкудневни немири, војската се сврте против царот. Царот бил принуден да се откаже од својот престол и новата влада ја презела функцијата. Владата ја водеа две политички партии: Петроградскиот совет (што ги претставува работниците и војниците) и Привремената влада (традиционалната влада без царот).</p> <p><b>Болшевичката</b> <span style="float: right;"><b>револуција</b></span></p> <p>Во текот на следните неколку месеци двете страни владееја со Русија. Една од главните фракции на Петроградскиот совет беше</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>група наречена Болшевици. Тие беа предводени од Владимир Ленин и веруваа дека новата руска влада треба да биде марксистичка (комунистичка) влада. Во октомври 1917 година, Ленин ја презеде целосната контрола врз владата во она што се нарекува Болшевичка револуција. Русија сега беше првата комунистичка земја во светот.</p> <p><b>Резултати</b></p> <p>Од 1918 до 1920 година, Русија доживеа граѓанска војна помеѓу болшевиците (исто така наречени Црвена армија) и антиболшевиците (Белата армија). Болшевиците победија и новата земја беше наречена СССР (Сојуз на Советски Социјалистички Републики).</p>	
<p>14. Обеди нетите нации се формирани: 1945-1946 година (Европа, Северна и С. Америка, Азија, Африка, Австралија)</p>	<p>Обединетите нации (или ООН), особено неформално наречени и Организација на Обединетите нации (или ООН) е најголемата и најпризната меѓународна организација во светот. При своето основање, ООН имаа 51 земја-членка. Денес има 193; речиси сите суверени држави во светот. Седиштето на ООН е на меѓународна територија во Њујорк, а има и други главни канцеларии во Женева, Најроби, Виена и Хаг (дом на Меѓународниот суд на правдата). Тоа е меѓувладина организација чии наведени цели се да развива пријателски односи меѓу народите, да постигне меѓународна соработка и да биде центар за усогласување на дејствијата на народите. Други цели вклучуваат одржување на меѓународниот мир и безбедност, заштита на човековите права, доставување</p>	<p>ООН е основан во 1845 година <b>T/H</b> ООН првично имаа за цел да го зачуваат мирот <b>T/H</b> Има 93 земји на ООН <b>T/H</b> Денес ООН имаат за цел намалување на сиромаштијата <b>T/H</b> Во денешно време ООН цели кон човековите права <b>T/H</b></p>

	<p>хуманитарна помош, промовирање одржлив развој и почитување на меѓународното право.</p> <p>ОН се основани по Втората светска војна со цел да се спречат идните светски војни. На 25 април 1945 година, 50 нации се состанаа во Сан Франциско на конференција и започнаа со изготвување на Повелбата на ОН, која беше усвоена на 25 јуни 1945 година и стапи на сила на 24 октомври 1945 година, кога ОН започнаа со работа.</p>	
<p>15. Дигиталната револуција: Изумот на Дигиталниот Електричен Компјутер</p>	<p><b>Историјат:</b></p> <p>Човекот од самиот почеток се трудел да го искористи максимумот од технологијата во својот живот. Во различни епохи, беа измислени уреди за пробив, како што се тркалото, парната машина или авионот. Веднаш по пронајдокот, се работеше на подобрување на овие уреди. Големiot пробив дојде по крајот на Втората светска војна, кога економите на сите земји беа префрлени главно на цивилно производство. Откриени се полупроводници, кои овозможија развој на електрониката и минијатуризација на уредите.</p> <p>Беа создадени првите компјутери. Интернетот и мрежите за мобилни телефони се развиваат. Се појави нов тип на општество кое секојдневно го користи компјутерот како работна алатка. Благодарение на компјутеризацијата и неверојатно брзата размена на податоци преку Интернет, класичните весници, книгите и телевизијата ја губат својата важност. Дигитализацијата на збирките овозможува пристап за повеќе луѓе.</p>	<p>1) Дали пронајдокот на микроелектрониката (транзистори, интегрирани кола) ја вовеле дигиталната револуција? (Точно/Неточно)</p> <p>2) Wi-Fi се користи за безжична комуникација на мобилни уреди? (Точно/Неточно)</p> <p>3) Можеме да забележиме многу брз развој на електронското банкарство. Дали Bitcoin е виртуелна валута? (Точно/Неточно)</p> <p>4) Дали се користи 3Д печатач за печатење на хартија? (Точно/Неточно)</p> <p>5) Виртуелна реалност и вештачка интелигенција - дали тие значат исто? (Точно/Неточно)</p>

	<p>Компјутеризацијата на општествениот живот овозможува пристап до публикации на други јазици. Тоа ви овозможува да се справите со работите во канцелариите, па дури и да гласате.</p> <p>Благодарение на дигиталната револуција, се чини дека концептот на вештачка интелигенција им помага на луѓето да донесуваат одлуки, па дури и да ги заменат. За жал, да се слушнат гласовите дека таквиот брз развој може да доведе до целосна замена на човекот со машини, па дури и до негова елиминација. Поддржувачите на оваа теорија тврдат дека фикцијата претставена во филмови како „Терминатор“, „Јас, робот“ или „Матрикс“ е можно да се реализира.</p>	
<p>16. 16. Советскиот Сојуз го лансираше Спутник, прв вештачки сателит: 4.10.1957 година (Русија)</p>	<p><b>Историјат:</b></p> <p>Од почетокот на постоењето, луѓето сакаат да летаат. Самото летање не е ништо повеќе од користење на принципите на физиката. Летањето има и поширока димензија, тоа е поврзано со човековата независност и слобода.</p> <p>Наводно, првите авијатичари биле митските фигури на Даеда-Лус и Икар, кои конструирале крилја и се обиделе да избегаат од Крит. Бегство кое заврши трагично. Леонардо да Винчи со своите безвременски визи и пронајдоци беше од големо значење за авијацијата. Историски извори даваат неколку интересни факти за обидите на човекот да се симне од земјата: првиот бесплатен лет со балон се случил на 21 ноември 1783 година во Париз. На 17 декември 1903 година, браќата Рајт го направија првиот лет со авион, летајќи дури 36 метри. Во следните години, благодарение</p>	<p>1) Советскиот Сојуз ја започна вселенската трка со лансирање каков сателит во вселената?</p> <p>a) Kosmos b) Spektr c) <b>Sputnik</b> d) YoutSat e) Voyager</p> <p>2) 2) Дали е ова Спутник - првиот вештачки земјен сателит? (Да или <b>Не</b>)</p>

на развојот на науката и технологијата, човекот ги подобри летечките машини, а летовите станаа подолги и побезбедни. По завршувањето на Втората светска војна, економиите на земјите беа префрлени од воено во цивилно производство. Сведоци сме на многу голем скок на секое поле – овозможува освојување на вселената. Дополнителен катализатор е ривалството меѓу САД и СССР. На 4 октомври 1957 година, Русите први лансираа објект во вселената - првиот вештачки земјен сателит. Неколку години подоцна го имаме првиот човек во вселената - Јуриј Гагарин. Првата жена во вселената - Валентина Терешкова. Првичните успеси на Русите беа засенети од САД - првиот човек на Месечината - Нил Армстронг (20 јули 1969 година). Програма за вселенски затворач. Има и заеднички меѓународни програми - ISS, каде што космонаутите од земјите учеснички во проектот можат да останат на ротација. Заедничките акции на земјите може да придонесат за понатамошно истражување на вселената. Можеби откривањето на нови планети слични на земјата и обидите да се колонизираат.

- 3)
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



<https://www.britannica.com/technology/space-shuttle>

Погледнете го цртежот и наведете го името на објектот:

- Luna 10
- Sojuz 4
- Sputnik 1**
- Wostok 1
- Gemini 8



		<p><a href="https://www.wyjasnie.pl/index.php/2021/07/09/wyjscig-kosmiczny-cz-2-sputnik/">https://www.wyjasnie.pl/index.php/2021/07/09/wyjscig-kosmiczny-cz-2-sputnik/</a></p> <p>4) Кога бил лансиран првиот земјен сателит?</p> <p>a) 14ти декември 1903</p> <p>b) 8ми мај 1945</p> <p>c) <b>4ти октомври 1957</b></p> <p>d) 20ти јули 1969</p>
<p>17. 17. Јуриј Гагарин станува првиот човек во вселената: 1961 година (Русија)</p>	<p><b>Јуриј Алексејевич Гагарин</b> (9 март 1934 - 27 март 1968 година) бил руски космонаут (астронаут). Тој стана првиот човек во вселената на 12 април 1961 година, во аркетот што го лансираше Советскиот Сојуз.</p> <p>Јуриј Гагарин е роден во селото Клушино во близина на Гжацк (сега во Смоленската област, Русија), на 9 март 1934 година. Градот до Гжацк бил преименуван во Гагарин во 1968 година во негова чест. Неговите родители, Алексеј Иванович Гагарин и Ана Тимофеевна Гагарина, работеа на колективна фарма. Додека физичките работници се сметаат за „селани“, ова може да биде премногу едноставно ако се примени на неговите родители - се вели дека неговата мајка сака да чита, а неговиот татко бил вешт столар. Јури беше трето од четирите деца, а неговата постара сестра му помогна да го воспита додека неговите родители работеа. Како и милиони луѓе во Советскиот Сојуз, семејството Гагарин страдаше за време на нацистичката инвазија во Втората светска војна. Неговите двајца постари и сестри беа испратени во нацистичка Германија за ропство во 1943 година, и се вратија дури по војната. Додека бил млад, Јури се заинтересирал за вселената и планетите</p>	<p>Јуриј Алексејевич Гагарин бил руски космонаут (астронаут). Тој стана првиот човек во вселената на 1 април. (<b>точно</b>)</p> <p>На 12 април 1961 година, Гагарин стана првиот човек што отпатува во вселената, лансирајќи го „Восток ЗКА-3“ (Восток 1). <b>Т/Н</b></p> <p>Западните луѓе тврдеа дека Гагарин, за време на неговиот вселенски лет, дал коментар: „Не гледам никаков Бог овде горе“. <b>Т/Н</b></p> <p>Во 1982 година, тој започна да служи како заменик на Врховниот совет на Советскиот Сојуз. <b>Т/Н</b></p> <p>Причината за падот е непозната, но турбуленцијата од пресретнувачот Су-11 „Fish-pot-C“ со помош на неговите подочници може да ја предизвика</p>

и почнал да сонува за неговата вселенска турнеја која еден ден ќе стане реалност. Неговите учители го сметаа Јури како паметен и вреден, понекогаш палав. Неговиот учител по математика и наука летал во советските воздухопловни сили за време на војната, што се вели дека оставило одреден впечаток на младиот Гагарин.

Во 1960 година, по процесот на пребарување и селекција, Јуриј Гагарин беше избран со уште 19 вселенски истражувачи за советската вселенска програма. Заедно со другиот што наскоро ќе биде вселенски истражувач, тој беше тестиран со експерименти направени за тестирање на неговиот физички и психолошки резултат; тој помина и обука за претстојниот лет. Од дваесетте првично избрани, конечниот избор за првото лансирање беше помеѓу Гагарин и Германецот Титов поради нивните перформанси на тренинг, како и нивната физичка подготвеност.

На 12 април 1961 година, Гагарин стана првиот човек што отпатува во вселената, лансирајќи го „Восток ЗКА-3“ (Восток 1). Неговиот повик во овој лет бил Кедр (Кедар; руски:Кедр). За време на неговиот лет, Гагарин славно ја исвирка песната „Татковината слуша, татковината знае“ (руски: Родина слышит, Родина знает). Првите два реда од песната се: „Татковината слуша, Татковината знае/Каде лета нејзиниот син на небото“. Оваа песна е напишана од Дмитриј Шостаковичин во 1951 година (опус 86), со зборови на Евгениј Долматовски.

Гагарин потоа стана заменик-директор за обука на базата за обука на космонаути Стар Сити. Во исто време, тој повторно почна да се приклучува како борбен пилот. На 27 март 1968 година, додека бил на рутински лет за обука од воздухопловната база Чкаловски, тој и инструкторот за летање Владимир Серјогин загинале во авион



	<p>МиГ-15УТИ во близина на градот Киржач. Гагарин и Серјогин беа погребани во ѕидовите на Кремљ на Црвениот плоштад.</p> <p>Луѓето не се сигурни што ја предизвикало несреќата, но истрагата од 1986 година смета дека турбуленциите од пресретнувачот Су-11 „Fishpot-C“ што ги користел неговите последователни горилници можеби предизвикале авионот на Гагарин да излезе од контрола.</p>	
<p>18. 18. Американски от претседател Џон Ф. Кенеди е убиен во атентат во Далас, Тексас: 22.11.1963 (САД)</p> <p>Полска</p>	<p><b>Историјат:</b></p> <p>По завршувањето на Втората светска војна, светот беше поделен од најголемите сили на сфери на влијание. Ова доведе до постојана состојба на тензија и ривалство меѓу Источниот блок (Варшавски пакт) и Западот (НАТО). Една од карактеристичните активности во тој период е зголемената воена активност - изградба на нови видови оружје, создавање на нови воени бази. Или дури и вселенска трка. Секој дел од земјата помеѓу 1944 и 1991 година бил под влијание на една од суперсилите. Беа формирани воени бази, беа обучувани паравоени единици. Во исто време, конкуренцијата во економска смисла беше видлива. Успесите ги искористи пропагандата, особено пропагандата на СССР, но никогаш не ја покажаа другата страна - социјални и финансиски трошоци, сиромаштија, немање храна.</p> <p>Во 1961 година, Џон Фицџералд Кенеди станува 35-ти претседател на САД. Водејќи активна надворешна политика чија главна цел беше нормализација на односите со СССР. И покрај декларираното пријателство и нормализација на односите, младиот претседател</p>	<p>1) Дали е ова Џон Фицџералд Кенеди, 35-тиот претседател на САД? (Точно/Неточно)</p> <div data-bbox="1498 684 1794 1066" data-label="Image"> </div> <p>2) Една од најпознатите фотографии од денот на атентатот. Дали ЏФК е убиен во Њујорк? (Точно/Неточно)</p>

не беше сфатен од властите на Советскиот Сојуз како извонреден, искусен политичар - токму спротивното. Затоа се дрзнаа да испратат проектили со нуклеарни боеви глави на Куба. Ова е еден од најважните настани за време на претседателството на „ЏФК“ - наречено „Кубанска криза“. Преку употребата на разузнавачки информации, ЏФК можеше да го искористи блефот дека е подготвен да ги уништи советските бродови што се приближуваа до Куба со сите можни средства. Исто така, како резултат на дипломатски дејствија, кризата беше избегната и визијата за „Трета војна“ беше отстранета од светот.

Тој беше убиен на 22 ноември 1962 година во Далас. Назначената „Комисија на Ворен“ утврдила дека убиецот е Ли Харви Освалд, кој неколку години бил во Советскиот Сојуз. кој беше убиен од Џек Руби неколку дена подоцна. До денес, смртта на претседателот е мистерија, а теориите на заговор кои го придружуваат мистериозното ѓубре сè уште функционираат на јавниот простор. Фактот за смртта на претседателот е користен во филмови, книги, па дури и во компјутерски игри.



3) Советски транспортен брод отплови до еден од островите во Северна Америка. Дали беше Хаити? (Точно/Неточно)



Точен одговор: Остров/Држава Куба (1962 година, „Кубанската ракетна криза“)

19. Раѓањето на

**Историјат:**

1. Англискиот збор „windows“ значи и име на оперативниот систем за компјутери? (Точно/Неточно)

<p>Интернетот: 1965-1995 година (САД)</p> <p>Полска</p>	<p>Прототипот на современиот Интернет е американската мрежа АР-ПАНЕТ, благодарение на која компјутерите требаше да комуницираат едни со други за да ги интензивираат активностите на научните проекти кои служат за воени цели.</p> <p>Во одреден момент, од само самите познати причини, американската армија се откажува од овој проект. Интернетот оди на „цивилен“. Оттогаш, меѓународната мрежа се развива систематски. Со текот на времето, бројот на поврзани компјутери се зголемува. Во проектот учествуваат се повеќе универзитети. Првата е-пошта е креирана. Во 1973 година, ARPANET стигнува до Норвешка, но развојот не е толку динамичен како што е сега. Во последната деценија на 20 век се појавуваат првите веб-страници.</p> <p>Се појавуваат нови услуги кои користат интернет, како електронско банкарство, мултимедијални услуги кои ги користат сите корисници за работа или забава. Трговијата со стоки добива ново значење. Ликвидација на посредници, директна испорака на стоки од продавачот до купувачот го скратува времето и ја намалува единечната цена на производот.</p> <p>Интернетот има и своја темна страна - „Темна мрежа“. Пристап е дозволен на лица кои исполнуваат одредени критериуми. Обезбедува поголема анонимност и заштита за време на комуникацијата. Корисниците имаат пристап и до содржини кои не можат да се објават на Интернет.</p>	<div data-bbox="1453 240 1834 624" data-label="Image"> </div> <p>2. Овие програми ви даваат пристап до содржината објавена на Интернет. Дали се тие веб-прелистувачи? (Точно/Неточно)</p> <p>3. Социјалните медиуми користат програми кои го олеснуваат контактот меѓу нивните корисници (кратки информации, фотографии, текстуални пораки-мудреци). Дали горенаведените се комуникатори? (Точно/Неточно)</p> <div data-bbox="1491 1046 1798 1198" data-label="Image"> </div> <p>1) Ние исто така користиме Интернет како извор на забава - гледаме филмови или слушаме музика. Дали компаниите</p>
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

претставени подолу ви дозволуваат да слушате музика?  
(Точно/Неточно)



2) Зачетоците на интернетот беа во

- a. 1969
- b. 1970
- c. 1960
- d. 1980

3) 3) Оригиналниот ARPANET беше исклучен во

- a. 1990
- b. 1995
- c. 1980
- d. 1970

4) 4) Интернетот ни дава пристап до многу ресурси со кои инаку не би можеле да стапиме во контакт. (Точно/Неточно)

		<p>5) Секогаш може да се верува дека информациите на Интернет се фактички. Немаше да биде онлајн ако не беше вистина. (Точно/<b>Неточно</b>)</p> <p>6) Колкав процент од домаќинствата во Европската унија имале пристап до Интернет?</p> <p>a. под 50%</p> <p>b. <b>над 80%</b></p>
<p>20. 20. Времето на ловците и селаните-мравки (3000 В.С.)</p>	<p>Праисторијата е за историјата на човечките општества, во кои пишувањето е непознато. Бидејќи секое општество не го запознава пишувањето во исто време, времетраењето на праисторијата исто така варира по област. Во праисторијата, човекот првично постоел како ловец/собирач. Подоцна се занимава со земјоделство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– начинот на живот на ловците-собирачи</li> <li>– појавата на земјоделството и земјоделските општества</li> <li>– појавата на првите урбани општества</li> </ul> <p><i>Екомонија и технологија</i></p> <p>Ловците и собирачите во голема мера зависат од тоа што им нуди природната средина за егзистенција. Со текот на времето, тие развиваат техники кои им овозможуваат полесно да преживеат во сите видови средини и да се шират понатаму и подалеку низ светот. И покрај нивните ограничени технички ресурси, праисториските ловци-собирачи понекогаш одржливо ја нарушувале нивната природна средина.</p>	<p>1) Како дознавме за тоа што се случувало во времето на првите луѓе?</p> <p>a) Песни и поеми</p> <p>b) Раскажани приказни</p> <p><b>c) Пронајдоци во земјата</b></p> <p><b>d) Ископани гробови</b></p> <p>2) Дали првите луѓе биле писмени?</p> <p>a) Понекогаш</p> <p>b) Да</p> <p>c) Не</p> <p>3) Како првите луѓе наоѓале храна?</p> <p>a) Во продавница</p> <p>b) На пазар</p> <p><b>c) Ловејќи</b></p> <p>d) Одгледувајќи ги</p> <p>4) Каде живееле првите луѓе??</p> <p>a) Во замоци</p> <p>b) Во дрвени куќи</p> <p>c) На ливадите</p>

	<p><i>Социјална организација</i> Ловците-собирачи генерално живеат во нехиерархиско општество. Големината на групата е помеѓу 25 и 50 луѓе. Од време на време луѓето се собираат во племиња.</p> <p><i>Уметност и религија</i> Постојат наоди кои укажуваат на живот во кој улога играат уметноста и религијата.</p> <p><i>Економски и технички развој</i> На долг рок, луѓето ќе почнат да се занимаваат со земјоделство. Ова му овозможува да добие повеќе храна во одредена област. Формирањето поседување и размената сега исто така ќе играат улога. Земјоделството понекогаш доведува до оштетување на природата преку ерозија на почвата.</p> <p><i>Социјална организација</i> Земјоделците живееле во села со ± 100 жители. Тие се принудени да ја бранат својата земја од напаѓачите.</p> <p><i>Уметност и религија</i> Постојат наоди кои укажуваат на живот во кој улога играат уметноста и религијата.</p>	<p>d) Во шумите</p> <p>e) Во пештери</p> <p>5) Од што биле направени нивните прибори?</p> <p>a) Железо</p> <p>b) Глина</p> <p>c) Бронза</p> <p>d) Друг метал</p> <p>6) Што користеле првите луѓе за да ловат животни?</p> <p>a) Рачна секира</p> <p>b) Копје</p> <p>c) Стругалка</p> <p>7) Луѓето во праисторијата понекогаш правеле петроглифи. Дали тоа го правеле со молив?</p> <p>a) Да</p> <p>b) Не</p> <p>8) Што најмногу цртале првите луѓе на карпите?</p> <p>a) Портрети</p> <p>b) Риби</p> <p>c) Диви животни</p> <p>d) Бродови</p> <p>9) Како првите земјоделци се здобивале со поголемиот дел од својата храна?</p> <p>a) Рибарење</p> <p>b) Ловење</p> <p>c) Од стоката</p> <p>d) Од земјата</p> <p>10) Зошто имањето постојано живеалиште станало важно?</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>a) За да се биде со семејството</p> <p>b) Да се огледува стока</p> <p>c) Да се обработува земјата</p> <p>d) Да се контролира опкужувањето</p> <p>11) Зошто огнот бил толку важен за раните фармери?</p> <p>a) Да се одбраната од дивите животни</p> <p>b) Да се гори шумата за да се насади</p> <p>c) За затопливање во зима</p> <p>d) За готвење</p> <p>12) Каде живееле првите земјоделци?</p> <p>a) Во пештери</p> <p>b) Во замоци</p> <p>c) Во куќи од дрво и кал</p> <p>d) Во станови</p> <p>13) Што правеле фармерите со дивите животни?</p> <p>a) Ги убивале</p> <p>b) Ги ловеле</p> <p>c) Ги продавале во зоолошка</p> <p>d) Ги придомувале</p> <p>14) Од кои материјали првите земјоделци ги правеле своите алатки и прибор?</p> <p>a) Злато</p> <p>b) Железо</p> <p>c) Бронза</p> <p>d) Камен</p> <p>e) Глина</p> <p>f) Дрво</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>15) Од кои материјали земјоделците подоцна ги правеле своите алатки?</p> <p>a) Злато  <b>b) Железо</b>  <b>c) Бронза</b>  d) Камен  e) Глина  f) Дрво</p> <p>16) Ловците живееле во групи, во племиња. Како почнале да живеат селаните заедно?</p> <p>a) Замоци  b) Градови  <b>c) Села</b>  d) Пештери</p>
<p>21. 21. Времето на Грците и Римјаните (3000 п.н.е. - 500 п.н.е.)</p>	<p><b>Главни теми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• државјанство и научно размислување во грчкиот град-држава</li> <li>• ширење на грчко-римската култура и соочување со германската култура</li> <li>• Христијанството во Римската империја: од забранета до само дозволена религија</li> </ul> <p><b>Извори на знаења за антиката</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знаењата за антиката делумно се засноваат на материјални остатоци. Тие покажуваат како техниката и стилот се развиле во овој период.</li> <li>· Општествата во античко време развиле систем на пишување.</li> </ul> <p>Има пишани извори за секакви теми. Како резултат на тоа, имаме подобар увид во размислувачкиот и живиот свет на антиката</p>	<p>Грција и Атина процветаа преку тргување во странство. Развиле и размислувањето за пишување и уметноста. Како го знаеме сето ова?</p> <p>1) 1) Како го знаеме сето ова?  <b>a) Од зачувани списи и остатоци</b>  b) Од раскажаните приказни  c) Од ископаните гробници</p> <p>2) Како растечките градови се разликуваат од првите селски населби, карактеристики по изглед?</p> <p><b>a) Градовите имаа градби направени од камен и не само за домување, туку и приспособени за занаетчиство и трговија, како храмови или армиски касарни</b>  b) Градовите имаа облакодери</p>



	<p>отколку во животот во праисторијата. Латинското писмо било раширено во Западна Европа преку Римјаните.</p> <p><b>Грчко-римската цивилизација (700 п.н.е. - 500 н.е)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Економски развој и колонизација.</li> <li>· Штом Грците и Римјаните веќе немаат доволно земјоделско земјиште, тие мора да обезбедат дополнителни извори за егзистенција. Тоа главно го бараат во територијална експанзија.</li> <li>· Грците основале урбани населби на секакви места во Медитеранот. Подоцна, Римјаните ја ставиле под своја власт областа околу Средоземното Море и големи делови од Европа.</li> <li>• Градот како место за живеење</li> <li>· Градскиот пејзаж е определен од станбени, јавни згради и други објекти.</li> <li>· Во грчко-римските градови, богатите и сиромашните имаат свој начин на живот. Има можности за забава за сите групи. · · Во грчко-римските градови слободните граѓани се вклучени во власта.</li> <li>• Уметност, религија и наука</li> <li>· Грците и Римјаните постигнале големи достигнувања во областа на архитектурата, скулптурата, литературата и науката.</li> <li>· За Грците и Римјаните, постоењето е полно со божествени сили.</li> <li>· Се појавуваат религиозни движења кои препознаваат еден водечки принцип зад политеизмот. Едно од овие движења е христијанството. Таа еволуирала од монотеистичкиот јудаизам и на крајот беше најуспешна во Римската империја.</li> </ul>	<p>c) Градовите имале замоци во воздухот</p> <p>3) Зошто Грците и Римјаните почнале да ги прошируваат своите територии со освојување?</p> <p>a) Кога имале бродови</p> <p>b) Кога им требало повеќе простор</p> <p>c) <b>Кога сакале повеќе земја и повеќе моќ</b></p> <p>4) Која е главната разлика помеѓу христијанството и древните пагански религии?</p> <p>a) Христијанството има повеќе светци</p> <p>b) <b>Паганските религии обично имале многу богови</b></p> <p>c) Христијанството имало поаметни свештеници</p> <p>5) Како цивилизацијата и културата ја ширеле Римјаните на нивните освоени територии?</p> <p>a) Преку книги</p> <p>b) Преку војна и освојувања</p> <p>c) <b>По римски населби</b></p> <p>6) Зошто римското влијание не останало трајно на сите нивни освоени територии?</p> <p>a) Поради промените на климата</p> <p>b) <b>Поради корупција и лошото владеење</b></p> <p>c) Поради непријателски напади</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Римјаните како културни распространувачи во делтата на Рајна (50 п.н.е. - 450 н.е)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Римската моќ се воспоставува преку комбинација на насилство и сојузи.</li> <li>· Римјаните наоѓаат праисториско-аграрно општество во делтата на Рајна.</li> <li>· Каде што доаѓаат Римјаните, се основаат градови. Овие градови се центри во кои се среќаваат Римјаните и Германците.</li> </ul> <p>Има соработка на полето на економијата, политиката и религијата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опаѓање на виталноста на грчко-римската култура</li> <li>· Доминантното влијание на грчко-римската култура не трае во Западна Европа, бидејќи внатрешните проблеми што се јавуваат во рамките на Римската империја се покажуваат како нерешливи.</li> </ul>	
<p>22. 22. Времето на монасите и витезите (500 -1000/2000))</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ширењето на христијанството (во Ниските предели)</li> <li>• Маноријален систем и крепосништво</li> <li>• односот меѓу господарот и вазалот</li> </ul> <p><b>Извори</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Знаењата за средниот век се засноваат на различни извори како што се згради, предмети, слики и текстови.</li> </ul> <p><b>Време на транзиција: од антиката до средниот век (300 - 500 г)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Политички и економски неред</li> </ul>	<p>1) Што се случи во Западна Европа кога заврши римската ера?</p> <p>a) Германските племиња ја презедоа власта</p> <p>b) Римјаните заминале, оставајќи хаос зад себе</p> <p><b>c) Германските племиња почнаа да се борат едни против други</b></p> <p>2) Како влијаело христијанството врз секојдневниот живот за време на периодот на миграција?</p> <p>a) Луѓето почнаа да се молат пред секој оброк</p> <p>b) Христијанството ги принудувало луѓето да се молат три пати на ден</p> <p><b>c) Христијанството било единствениот стабилен фактор</b></p> <p>d) Луѓето морале да одат на миса во неделите</p>

	<p>· Губењето на римската власт во Западното Римско Царство доведе до борба за моќ меѓу германските племиња. Во големи делови од Европа владее административен и економски хаос.</p> <p>· Движењата на населението, во кои сите видови народи во Азија и Европа се принудени да бараат ново место за живеење, придонесуваат за административно и економски неред. Градовите пропаѓаат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верски развој: христијанство</li> <li>· Црквата е единствениот стабилен фактор и чувар на писмената култура при преселбите на народите.</li> </ul> <p><b>Раниот среден век (500 - 1000)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Економски развој: земјоделство насочено кон самодоволност</li> <li>· Економијата во средниот век првично била земјоделска економија, главно заснована на самодоволност. Постојат фарми на слободни земјоделци и имоти на големи земјопоседници кои издаваат земјоделско земјиште на кмет земјоделците. На долг рок, голем број слободни земјоделци стануваат кметови.</li> <li>· Преку мелиорација и подобро искористување на земјиштето, постепено повторно се зголемува земјоделското производство.</li> <li>• Политички развој: кралство засновано на феудалниот систем</li> <li>· Франките кралеви успеале да основаат голема империја од 500 година наваму. Воведувањето на феудалниот систем и сојузот со црквата биле од големо значење во овој поглед. По ± 900, ова кралство повторно се распаѓа. . . . . Помеѓу 800 и 1000 година се</li> </ul>	<p>3) 3) Средниот век траел од околу 500 до 1500 година од нашата ера. Колку години е тоа?</p> <p>a) 950</p> <p>b) 1100</p> <p>c) 1000</p> <p>4) 4) Повеќето луѓе во средниот век се занимавале со земјоделство. Некои од тие луѓе стекнале имоти на овој начин, давајќи под закуп земјиште на други кои биле сиромашни. На овој начин доаѓаа се повеќе станари. Дали овие луѓе беа слободни? Што требаше да направат за нивната лежалка?</p> <p>a) Тие беа слободни, но мораа да служат и како војници во господарската војска</p> <p>b) Беа слободни, но мораа да плаќаат во натура за користење на земјиштето</p> <p>c) Тие не беа целосно слободни и мораа да работат и да служат за господарите</p> <p>5) На кметот му требал господарот, а на господарот кметот. Објаснете го тоа.</p> <p>a) За овој вид на игра потребни се двајца играчи</p> <p>b) За да се има земја потребни се работници за да се произведуваат култури и да се чува говеда, за храна и домување потребна е земја.</p> <p>c) Само кметовите можат да печат леб, а газдата има војска за заштита</p> <p>d) Во околностите на тие денови тие треба еден на друг за да преживеат</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>одржуваат експедициите на Норманите. Овие патувања се доцна форма на движењето на населението.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Верски развој: ширење на христијанството и исламот</li> <li>· Христијаните во Европа основаат се повеќе црковни згради и манастири. Тие го ширеле христијанството меѓу незнабошците. Манастирите добиваат многу земја.</li> <li>· Црквата стапува во сојуз со кралевите на Франките. На тој начин таа може подобро да ја шири верата и да го заштити својот (земјен) имот. Додека христијанството се шири во големи делови од Европа, исламот се шири на Средниот Исток, Северна Африка и Шпанија.</li> </ul> <p><b>Доцниот Среден Век (1000 - 1500)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Економски развој: трговија и појава на градови</li> <li>- Одгледувањето и подобрите методи на производство во земјоделството доведуваат до нагло зголемување на производството на храна, што резултира со раст на населението и се промовира трговијата.</li> <li>- Благородништвото има корист од зголемениот просперитет. Замоците се проширени, а војските зајакнати.</li> <li>- Зголемувањето на трговијата е поттик за појава на градови и појава на парична економија. - Пожарите и епидемиите се вистинска опасност за жителите на еден град.</li> <li>• Политички случувања: формирање на државата и градско управување</li> </ul>	<p>б) <i>б) Куќите на станоиздавачите стануваа се поголеми и поголеми. Од каков материјал главно биле изградени поголемите куќи? Зошто?</i></p> <p>а) <b>Тие биле изградени од камен за подобра одбрана</b></p> <p>б) Беа направени од дрво бидејќи така е полесно</p> <p>с) Тие беа направени од метал затоа што е поцврст</p> <p>7) Кои три правила требаше да ги следи еден витез?</p> <p>а) Морал да поседува замок.</p> <p>б) <b>Мораше да ги исполни своите ветувања.</b></p> <p>с) <b>Мораше да го заштити народот.</b></p> <p>д) Мора да бил земјоделец.</p> <p>е) <b>Мораше да му биде лојален на својот господар.</b></p> <p>8) <i>8) Некои земјопоседници добија уште поголеми имоти, а на крајот и војски со витези и војници. Тие станаа господари на сè поголеми територии и беа наречени благородници. Како се вика најголемиот газда од сите нив?</i></p> <p>9) Како влијаела верата врз општеството кога најголемиот газда преминал во христијанство?</p> <p>10) Карло Велики беше:</p> <p>а) Озогласен витез</p> <p>б) <b>Познат крал</b></p> <p>с) Фармер</p> <p>д) Голем поет и писател</p> <p>е) Познат трубадур</p> <p>11) Која закана од морето била позната во средниот век?</p> <p>а) Се вратиле Римјаните</p> <p>б) Напади од големи морски животни</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Принцовите го користат богатството на градовите за да ја зајакнат својата централна власт. Тие користат даночни пари за да ангажираат службеници за администрацијата на нивната империја.</p> <p>- Во замена за пари од монархот, градовите добиваат права да водат сопствена администрација. Така, покрај свештенството, благородништвото и селаните, се создал и четврти имот: граѓаните.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Случувања во религијата, уметноста и образованието: Влијание на црквата врз секојдневниот живот - Во градовите се градат најубавите цркви; делумно поради тоа, индустријата и уметноста цветаат. Секуларната архитектура добива поттик на дворот и во градовите. - Црквата има доминантно влијание врз начинот на живот на своите верници. Тоа се гледа од многубројните верски празници, од крстоносните војни и од неговата важна улога во образованието на населението.</li> <li>• Транзиција од средниот век во модерното време - На крајот на средниот век, црквата веќе целосно не одредува како луѓето размислуваат и дејствуваат. Луѓето почнуваат повеќе да се потпираат на сопствената сила и сами да донесуваат одлуки. Ова води до промени на полето на економијата, религијата и уметноста.</li> <li>• Политичка организација - На крајот на средниот век, монархот бара пари од градовите. За возврат, градовите добиваат привилегии, кои ја прошируваат нивната моќ. Кога барањата стануваат превисоки и правата на градовите се скратени, се јавуваат тензии меѓу монархот и градовите. - Платеничката војска го прави монархот помалку зависен за воена помош од благородништвото. Ова ја ограничува моќта на благородништвото. Ова предизвикува тензии меѓу монархот и благородништвото.</li> </ul>	<p>c) <b>Ограбувањата на Норманите</b></p> <p>d) Ограбувањата на Монасите</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

	<p>Карло Велики (742-814)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• маноријален систем и крепосништво</li> <li>• односот меѓу господарот и вазалот</li> </ul> <p>Времето на градовите и државите (1000/1200-1500)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• битката меѓу црквата и државата</li> <li>• подемот на трговијата и појавата на градовите</li> <li>• подемот на урбаната буржоазија и зголемената независност на градовите</li> <li>• почетокот на формирањето на државата и централизацијата</li> </ul> <p>Ханзеатската лига</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пораст на трговијата и појава на градови</li> </ul>	
<p>23. Раѓањето на Христијанството: Манастирите</p>	<p><b>ОД ГРАДОТ ДО СЕЛАТА</b></p> <p>Периодот од околу 500 до 1500 година е познат како <b>среден век</b>, односно временски период помеѓу античкото и модерното.</p> <p>Тоа беше период на културен и економски пад. Имаше пад на населението, особено во градовите, поради влошување на условите за живот и многу епидемии и глад. Обработуваните земји биле напуштени и покриени со шуми населени со диви животни. Во оваа ситуација се родиле куртовите, огромни земјишни поседи контролирани од еден господар. Куртисот претставуваше автономен, затворен и самодоволен центар на моќ.</p> <p><b>УЛОГАТА НА ЦРКВАТА</b></p> <p>Во тој период Црквата била единствената власт која се грижела за населението. Таа беше организирана и широко распространета институција на територијата (епархија) и се занимаваше со материјалните аспекти на животот, како и со гарантирање на опстанокот на културата. Во најважните градови на секоја епархија</p>	<p><b>Изберете го точниот збор или фраза за да го комплетираат текстот подолу.</b></p> <p>Во високиот среден век Црквата останала единствената институција со стабилна и <b>безмилосна/авторитарна</b> и строга организација, која можела да им гарантира безбедност и заштита на жителите на територијата и поради оваа причина станала многу <b>моќна/страшена</b>. Во градовите беше присутен пред сè во <b>папските/епископските</b> седишта, на селата во манастирите, каде што монасите живееле во <b>заедница/изолација</b>. Манастирите имаа многу важна функција: успеаја да го заштитат и <b>прехранат/збогатат</b> населението, спасија многу земји од напуштање, зачуваа и шират <b>култура/традиции</b>. Првите манастири биле основани по наредба на <b>Францисканците / Бенедиктинците</b>. Основачот, <b>Бенедикт од Нурсија / Фрањо од Асизи</b>, напишал Правило, во кое од монасите се бара да се обврзат да го слушаат господарот</p>

	<p>постоел епископ кој го преземал политичкото и административното раководство на заедниците. Рим бил центар на црковната организација на Запад. Важен папа во овој историски период е Григориј I (Велики) кој ги преобрати германските популации во католицизам.</p> <p><b>МАНАСТИРОТ</b></p> <p>Монаштвото се раширило на Запад. Монасите биле христијани кои решиле да се повлечат во изолирани места за да живеат во осаменост и да се посветат на молитвата. На запад, за разлика од исток, монасите се собирале во заедници. Најпознатата заедница е онаа на манастирот Монтекаси-но, основан од Бенедето да Норсија. Бенедикт го регулирал и напишал Правилото кое ја наметнувало поделбата на денот <i>ora et labora</i> (моли и работи“).</p>	<p>на <b>Куртис / игуменот</b>, да практикуваат сиромаштија и целомудрие, да го следат мотото <i>ora et labora</i>, т.е. , да се посветат на молитва и <b>работа / повеќе</b> на работа отколку на молитва.</p>
<p>24. Атина: кон-напред /пример за демократија</p>	<p>Атина се издвојува меѓу демократските полови. На почетокот доминирала мала група благородни земјопоседници: таа била олигархиска полиса. Атина стана важен трговски град. Атињаните, не благородни, туку претприемнички, се збогатија благодарение на трговијата и занаетчиството и тврдеа дека управуваат со државата. За законодавец на градот бил избран благородниот Солон, чесен и ценет човек. Тој ги подели граѓаните на Атина на четири класи, врз основа на богатството: секој можеше да учествува на собранието, но секоја класа имаше различни права и должности. Со законите на Солон сè уште имаше нееднаквости меѓу Атињаните, но можеше да се роди сиромашен и да се стане богат. Работата на Солон беше усовршена од Клистен и Перикле. Клистен ја укина разликата на граѓаните врз основа на богатството и го промени гласачкиот систем: секој граѓанин може да биде</p>	<p><b>Одберете го точниот одговор</b></p> <p><b>Острацизам е:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Света слика</li> <li>• Грчко јадење</li> <li>• <b>прогонство од градот</b></li> </ul> <p><b>Кој би можел да учествува во политичкиот живот на полисот</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жени</li> <li>• само постарите</li> <li>• <b>мажи</b></li> </ul> <p><b>Кој главен ефект го имала реформата на Солон</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>раѓањето на демократијата</b></li> <li>• раѓањето на монархијата</li> </ul>

	<p>избран во владини канцеларии. Со Перикле канцелариите биле платени и сите атински граѓани имале еднакви права. Сиромашниот граѓанин со скромно потекло може да поседува земја, да учествува на собири, да биде член на владата како богат. Атинските граѓани беа љубоморни на нивната слобода, оние кои ја загрозуваа слободата на градот беа протерани преку острацизам, гласовите беа испишани на парчиња глина, наречени <b>острака</b>.</p> <p><b>ДЕМОКРАТИЈА ВЧЕРА И ДЕНЕС</b></p> <p>Демократијата во Атина ги инспирираше модерните демократии, дури и ако има разлики. Во Атина беа избрани малку граѓани; ние избираме претставници кои одлучуваат наместо нас. Во современите демократии, сите граѓани учествуваат во политичкиот живот, додека во Атина жените, робовите и странците беа исклучени..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• крајот на аристократијата</li> </ul> <p><b>Првиот атински законодавец бил</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клистен</li> <li>• <b>Солон</b></li> <li>• Перикле</li> </ul> <p><b>Градот Атина сакал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• војна</li> <li>• агрикултура</li> <li>• <b>уметност, култура и едукација</b></li> </ul> <p><b>Атињанките се грижеле за</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>своите деца</b></li> <li>• политика</li> <li>• забава</li> </ul>
<p>25. Едукација во Атина</p>	<p>Образованието на момчињата и девојчињата од Атина следеше два различни патеки. Девојките, наменети за брак и семејство, ги воспитувале нивните мајки, кои ги воспитувале да бидат добри сопруги и домаќинки, да знаат да ткаат и предат. За момчињата тоа обезбеди добра атлетска подготовка, неопходна за борба и младите се покажаа во гимнастичките натпревари.</p> <p>Во аристократскиот полис само благородниците можеа да си дозволат ваков вид на обука. Кога била усвоена техниката на</p>	<p><b>Одберете го точниот одговор</b></p> <p><b>Девојките од Атина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Се грижеле само за домот и децата</b></li> <li>• Можеле слободно да излегуваат</li> <li>• Имале право на глас</li> </ul> <p><b>Мажите од Атина:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Биле тренирани да користат оружје</b></li> </ul>



	<p>хоплит, воената обука станала задолжителна за сите граѓани и биле изградени гимназии во грчкиот полис.</p> <p>Атинското образование имаше за цел да обучи граѓани кои можеа да користат оружје, но кои беа и културни. Момчињата учеа од своите мајки или од образован роб до 6 или 7 години. Потоа отишле кај приватен учител наречен граматичар и научиле да читаат, пишуваат и да прават аритметика. Ги знаеле најважните закони на градот и ги знаеле песните на Хомер напамет. Момчињата учеле музика која ја учел цитарист. Инструментите на кои се свиреле биле лира, цитара и флејта. На петнаесет години, младиот човек избра дали да научи занает или да продолжи да учи; на осумнаесет години служел воена служба две години како момче: носел црна наметка и имал должности за надзор на границите на територијата, во тврдините или во градот за време на собирите. На крајот на овој период, тој стана полноправен граѓанин и можеше да учествува во јавниот живот и дебати.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биле тренирани да извршуваат работи низ домот</li> <li>• Биле тренирани да станат риболовци</li> </ul> <p><b>Во аристократските полиси благородниците</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• could afford training</li> <li>• could take care of agriculture</li> <li>• could educate their children</li> </ul> <p><b>Момчињата биле образовани од</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• од нивната баба или образован роб до 18 години</li> <li>• од нивната мајка или образован роб до 6/7 години</li> <li>• од пророштвото на градот</li> </ul> <p><b>Приватниот учител го викале</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музичар</li> <li>• генерал</li> <li>• граматичар</li> </ul>
<p>26. Граѓанската Војна во САД</p>	<p><b>Американската граѓанска војна</b> (12 април 1861 година – 26 мај 1865 година) била граѓанска војна во Соединетите држави. Се бореше меѓу Унијата („Северот“) и Конфедерацијата („Југ“), која беше формирана од државите кои се отцепија. Централната причина за војната беше спорот околу тоа дали ропството ќе биде дозволено да се прошири на западните територии, што ќе доведе до повеќе држави робови, или ќе биде спречено да го стори тоа, за што се веруваше дека ќе го стави ропството на курс на крајно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кога умрел Абрахам Линколн (година)? 1865 или 1866 година?</b></li> <li>2. <b>Кога правно заврши Граѓанската војна? 1865 или 1866 година?</b></li> <li>3. <b>Како се викале војниците од север? Синдикатите или Конфедерациите?</b></li> <li>4. <b>Како се викале војниците од Југот? Синдикатите или Конфедерациите?</b></li> </ol>

	<p>исчезнување. . Предводена од претседателот на Конфедерацијата Џеферсон Дејвис, Конфедерацијата ја потврди контролата над околу една третина од населението на САД во единаесет од 34 американски држави кои тогаш постоеја. Следеа четири години интензивна борба, главно на југ.</p> <p>На 1 јануари 1863 година, кога Абрахам Линколн ја издаде Прокламацијата за еманципација, која ги прогласи сите робови во државите во бунт за слободни, што се однесуваше на повеќе од 3,5 милиони од 4 милиони поробени луѓе во земјата. На 14 април 1865 година, претседателот Линколн беше застрелан од Џон Вилкс Бут, симпатизер на Конфедерацијата. Линколн почина рано следното утро. Потпретседателот на Линколн, Ендрју Џонсон, положи заклетва како претседател и ја продолжува борбата. Заклучокот на Американската граѓанска војна нема јасен и прецизен историски датум на завршување. Се претпоставува дека војната завршила со предавањето на Одделот за Транс-Мисисипи на 26 мај 1865 година, но правниот крај на војната бил потпишан од претседателот Ендрју Џонсон на 20 август 1866 година.</p>	<p>5. <b>5. Кој беше претседател на Синдикатот? Абрахам Линколн или Џеферсон Дејвис</b></p> <p>6. <b>6. Кој победи во Граѓанската војна? Унионистите или Конфедеративците?</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Автори

Dariusz Dudzik, Anna Stefanowicz-Kocot

## Соработници

Aneta Grochowska, Marcin Glodzik, Barbara Derżypolska, Cristina Tiganea, Alexandra Kalemdzievska, Sreten Koceski, Herbert ten Thij, Emanuela Adesini, Francesca Contimica, Nebi Demir, Murat Aydogmus

## Уредник

Anna Stefanowicz-Kocot

## Распоред

Dariusz Dudzik

## Авторски права

(C) 2023, Tech-Game

## Конзорциумот Tech-Game

University of Applied Sciences in Tarnow	UAS	PL
Community Development Institute	CDI	MK
Istituto di Istruzione Superiore Mandralisca	I.I.S	IT
International Excellence Reserve	I.E.R.	NL
The Special Secondary School For Visually Impaired Students	SPDV	RO
Avrupa Yenilikçi Toplum Derneği	EISA	TR)

Овој проект е финансиран со поддршка од Европската комисија. Оваа публикација ги одразува само гледиштата на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба што може да се направи на информациите содржани во неа.

Ова дело е лиценцирано под Creative Commons Наведи извор-Сподели подеднакво 4.0 International



Ко-финансирано од  
Европска Унија

