

**Insegnare la storia agli studenti disabili  
attraverso strumenti di gamification  
digitalizzati (domande sull'app online)**





*“Insegnare storia a studenti con disabilità attraverso strumenti ludici digitali”*

Tech-Game Argomenti di storia	Contenuti storici	Domande
1. La prima Guerra Mondiale	<p><b>Cause:</b> Una delle cause della guerra fu la volontà di espansione delle grandi potenze. Sullo sfondo di tensioni e crisi politiche, l'assassinio dell'arciduca Francesco Ferdinando, erede al trono austro-ungarico, a Sarajevo, nell'estate del 1914, fu la scintilla che diede inizio alla guerra. L'Austria-Ungheria fu la prima ad attaccare.</p> <p>La Serbia fu ritenuta colpevole dell'attentato; in seguito, attraverso il gioco delle alleanze, la guerra si allargò a livello europeo e mondiale. Insieme all'Intesa, l'Italia e la Romania (ritiratesi dall'alleanza degli Imperi Centrali) furono coinvolte nella guerra insieme a: Belgio, Serbia,</p>	<p><b>Una delle cause della prima guerra mondiale fu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Il desiderio di espansione delle grandi potenze</li><li>b. L'assassinio del prindipe ereditario della Serbia</li><li>c. Il lancio della bomba atomica</li></ul> <p><b>Un'altra causa della prima guerra mondiale fu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Il desiderio di espansione di piccole potenze</li><li>b. L'assassinio dell'Arciduca Francesco-Ferdinando, erede al trono austro-ungarico The assassination of</li></ul>

	<p>Grecia, Giappone, Stati Uniti. La Bulgaria, l'Impero Austro-Ungarico, la Germania e l'Impero Ottomano ecc. hanno combattuto dalla parte degli Imperi Centrali. In Europa i combattimenti si svolsero su due fronti principali, quello occidentale e quello orientale, ma esistevano anche alcuni fronti secondari, come quello dei Balcani o dell'Italia settentrionale. La guerra iniziò nell'autunno del 1914 come guerra di manovra (movimento). Sul fronte occidentale, la Germania violò la neutralità del Belgio e attaccò la Francia. L'avanzata tedesca fu fermata sul fiume Marna, la guerra sul fronte occidentale si trasformò in una guerra di posizione. Sul fronte orientale, dopo i primi successi militari nella Prussia orientale, gli eserciti russi furono sconfitti a Tannenberg e nei laghi Masuri, avviando anche qui la guerra di trincea. Nei Balcani, la Serbia accerchiata fu sconfitta nel 1915, lo stesso anno in cui l'Intesa non riuscì ad imporre il controllo sui Dardanelli dopo la sconfitta di Gallipoli. Queste sconfitte furono compensate dall'entrata in guerra dell'Italia e dall'apertura di un nuovo fronte nell'Italia settentrionale. In tutti questi anni, la Romania assunse una posizione neutrale, guidando intensi negoziati con entrambi i campi e preparandosi alla guerra.</p> <p>Nel 1916, furono combattute due grandi battaglie sul fronte occidentale, che causarono molte vittime in entrambi i campi, le battaglie di Verdun e della Somme. La battaglia di Verdun, il settore più fortificato del fronte francese, ebbe tutte le caratteristiche di una guerra di logoramento, i tedeschi miravano a sfinire la Francia. Verdun resistette all'offensiva tedesca sotto la guida del maresciallo Philippe Pétain e del generale Robert Nivelle, resistenza con un grande effetto psicologico sull'esercito francese. Nel tentativo di soccorrere Verdun, gli eserciti anglo-francesi lanciarono l'offensiva dal fiume Somme, con ingenti perdite umane. Nello stesso anno entrò in guerra anche la Romania, di fronte alla richiesta imperativa dell'Intesa. L'anno 1917 fu</p>	<p><b>Archduke Franz Ferdinand</b>, a Sarajevo, ne fu la scintilla</p> <p>c. L'invenzione del computer</p> <p><b>Quali erano gli stati membri dell'Intesa?</b></p> <p>a. <b>Inghilterra, Francia, Russia</b></p> <p>b. Russia, Francia, Germania</p> <p>c. Inghilterra, Bulgaria, Paesi Bassi</p> <p><b>Quali erano gli stati membri dei Poteri Centrali?</b></p> <p>a. Inghilterra, Francia, Russia</p> <p>b. <b>Bulgaria, Impero Austro-Ungarico, Germania, Impero Ottomano</b></p> <p>c. Germania, Bulgaria, Francia</p> <p><b>I due fronti principali della guerra furono:</b></p> <p>a) <b>Fronte Occidentale e Fronte Orientale;</b></p> <p>b) Front Nord e Fronte Sud;</p> <p>c) Fronte Diurno e Fronte Notturno</p> <p><b>Nel 1916, furono combattute sul fronte occidentale due grandi battaglie che causarono molte vittime in entrambi i fronti:</b></p> <p>a) Mărăști, Mărășești e Oituz</p> <p>b) <b>la battaglia di Verdun e della Somme</b></p> <p>c) Vienna e Berlino</p> <p><b>Rispondi vero o falso:</b></p> <p><b>Gli Stati Uniti entrarono in guerra nel 1916. (F)</b></p>
--	--	--

	<p>segnato sul fronte occidentale dall'entrata in guerra degli Stati Uniti. Sul fronte orientale, l'esercito rumeno ottenne importanti vittorie nelle battaglie di Mărăști, Mărășești e Oituz. Dopo la rivoluzione bolscevica, la Russia cessò le ostilità e, attraverso la pace di Brest-Litovsk, uscì dalla guerra, determinando in seguito la capitolazione della Romania, circondata da ogni parte dall'esercito nemico. Nella prima parte del 1918 la Germania ottenne una serie di vittorie sul fronte occidentale, interrotta da un'altra vittoria alleata sul fiume Marna. Alla fine, però, la superiorità delle risorse dell'Intesa portò alla sconfitta degli Imperi Centrali, i cui Stati membri capitolarono uno ad uno: nel settembre 1918 la Bulgaria, nell'ottobre 1918 l'Impero Ottomano e nel novembre 1918 l'Austria-Ungheria. La guerra si concluse con la firma dell'armistizio di Compiègne da parte della Germania l'11 novembre 1918.</p>	<p><b>La Russia uscì dalla Prima Guerra Mondiale nel 1918 con</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) il trattato di pace di Brest-Litovsk</li> <li>b) l'armistizio di Compiègne</li> <li>c) La pace di Yalta</li> </ul> <p><b>La Prima Guerra Mondiale finì nel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 1818</li> <li>b) 1918</li> <li>c) 1718</li> </ul>
<p>2. La seconda Guerra mondiale</p>	<p><b>Cause:</b></p> <p>La seconda guerra mondiale è stata il conflitto con la più grande forza distruttiva della storia umana, con enormi perdite umane e materiali. La causa generale della guerra fu la lotta degli stati totalitari per l'acquisizione di territori e l'ampliamento delle proprie sfere di influenza. Questo era l'obiettivo della Germania, che riteneva che i confini e le condizioni imposte dal Trattato di Versailles ne soffocassero lo sviluppo. Le stesse rivendicazioni espansionistiche e revisioniste furono manifestate dall'Italia, nel Mediterraneo e in Africa, dal Giappone, nell'Estremo Oriente e dall'Unione Sovietica nell'Europa dell'Est.</p> <p>Altre cause che contribuirono allo scoppio della guerra furono l'instaurazione di regimi totalitari in alcuni Stati, le crisi economiche, il</p>	<p><b>Una delle cause della Seconda Guerra Mondiale fu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La lotta per i territori e le sfere di influenza da parte degli stati totalitari.</li> <li>b) La battaglia di Stalingrado</li> <li>c) Le bombe atomiche sganciate su Hiroshima e Nagasaki</li> </ul> <p><b>Un'altra causa della seconda guerra mondiale fu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) l'attacco giapponese a Pearl Harbor, USA</li> <li>b) Lo sbarco in Normandia</li> <li>c) Le azioni revisioniste di Hitler</li> </ul> <p><b>Quali sono i membri di Axis Powers?</b></p>

	<p>carattere conciliante di Francia e Regno Unito nei confronti dell'azione revisionista di Hitler, l'inefficienza della Lega delle Nazioni, ecc.</p> <p>Per raggiungere i loro obiettivi, i tre revisionisti gettarono le basi dell'Asse Roma–Berlino–Tokyo, il nucleo di uno dei campi coinvolti nella guerra. L'altro campo, la Coalizione delle Nazioni Unite, formata nel 1941-1942, riuniva principalmente i Tre Grandi: Regno Unito, URSS e Stati Uniti. Durante la guerra altri stati si unirono a queste alleanze.</p> <p>I principali teatri di guerra furono: l'Oceano Atlantico, l'Europa occidentale e orientale, il Mar Mediterraneo, il Nord Africa, il Medio Oriente, l'Oceano Pacifico e Sud-est asiatico, la Cina.</p> <p>La guerra iniziò il 1° settembre 1939, con l'invasione della Polonia da parte della Germania, per poi espandersi negli anni successivi su scala mondiale. La guerra si svolse in due fasi.</p> <p>Nel 1942, la Germania, l'Italia e il Giappone avevano ottenuto molte vittorie. Fatta eccezione per l'Inghilterra, alla fine del 1941 Hitler controllava tutta l'Europa, divisa nella Grande Germania, creata attraverso le annessioni, gli Stati alleati e gli Stati satelliti della Germania. Tutti questi paesi furono soggetti a un duro regime di sfruttamento delle risorse e al genocidio degli ebrei in particolare, ma anche dei popoli slavi e dei rom, che culminò, a partire dal 1942, con l'applicazione della cosiddetta soluzione finale: il loro sterminio nei campi di concentramento.</p> <p>L'area del Pacifico era dominata dal Giappone, che aveva conquistato Indocina, Thailandia, Singapore, Indonesia, Birmania, Filippine, Hong Kong e Cina meridionale.</p>	<p>a. <b>Germania, Italia, Giappone</b></p> <p>b. Regno Unito, Unione Sovietica, Stati Uniti, Francia</p> <p>c. Italia, Francia, Stati Uniti</p> <p>d. USA, Regno Unito, Italia</p> <p><b>Quali sono i membri della Coalizione delle Nazioni Unite?</b></p> <p>a. Germania, Italia, Giappone</p> <p>b. <b>Regno Unito, Unione Sovietica, Stati Uniti, Francia</b></p> <p>c. Italia, Francia, Stati Uniti</p> <p>d. USA, Regno Unito, Italia</p> <p><b>La guerra iniziò con l'attacco della Germania alla Polonia nell'anno:</b></p> <p>a. 1839</p> <p>b. <b>1939</b></p> <p>c. 1739</p> <p><b>Attraverso l'Operazione Barbarossa, la Germania attacca:</b></p> <p>a. Stati Uniti</p> <p>b. <b>URSS</b></p> <p>c. Gran Bretagna</p> <p><b>L'evento che fece entrare in guerra gli USA fu:</b></p> <p>a. Lo scoppio della seconda guerra mondiale</p> <p>b. <b>Attacco alla base americana di Pearl Harbor</b></p> <p>c. Battaglia di Stalingrado</p> <p><b>La principale battaglia navale che ha cambiato il corso della seconda guerra mondiale nel Pacifico è stata:</b></p> <p>a. Pearl Harbor</p> <p>b. <b>Midway</b></p> <p>c. Washington</p>
--	---	---

	<p>Il Giappone attaccò le basi americane a Pearl Harbor, provocando l'entrata in guerra degli Stati Uniti nel 1941.</p> <p>Il punto di svolta della guerra, la fase in cui gli alleati presero l'iniziativa, fu segnata in Europa dalla battaglia di Stalingrado, sul territorio dell'URSS, con la Germania sconfitta e costretta a mettersi sulla difensiva. Nel Pacifico, la svolta fu segnata dalla vittoria americana sull'esercito giapponese nella battaglia di Midway. In Africa, la vittoria degli Alleati a El Alamein e lo sbarco in Marocco e Algeria pose fine alla guerra intrapresa dalle armate italo-tedesche.</p> <p>Nel 1943, durante lo sbarco delle Potenze Alleate in Sicilia, l'Italia di Mussolini capitolò e gli Alleati ottennero sempre più vittorie. Nel 1944 ebbe luogo lo sbarco in Normandia e la Romania rivolse le sue armi contro la Germania.</p> <p>La guerra terminò con la capitolazione della Germania il 9 maggio 1945 e del Giappone il 2 settembre 1945, dopo che due bombe atomiche furono sganciate su Hiroshima e Nagasaki.</p>	<p><b>Rispondi vero o falso:</b> La battaglia di Stalingrado si svolse sul territorio dell'URSS (V)</p> <p><b>Lo sbarco in Normandia è avvenuto nel:</b></p> <p>a. 1944 b. 1744 c. 1844</p> <p><b>Rispondi vero o falso:</b> La presa di Berlino da parte delle Nazioni Unite porterà alla capitolazione dell'Italia. (F)</p> <p>Le due bombe atomiche che posero fine alla seconda guerra mondiale furono sganciate sulle città giapponesi di Hiroshima e Nagasaki. (V)</p>
3. La Guerra fredda	<p>La Guerra Fredda non si è mai intensificata fino ad arrivare a uno scontro diretto tra Stati Uniti e URSS. Infatti, a parte la corsa agli armamenti nucleari, la lotta per il dominio mondiale è stata condotta principalmente attraverso campagne di propaganda, spionaggio, guerre per procura, rivalità atletiche alle Olimpiadi e la corsa allo spazio.</p> <p>In genere, gli storici ritengono che la Guerra Fredda sia iniziata tra il 1947 e il 1948, con l'introduzione della Dottrina Truman e del Piano Marshall. Gli aiuti finanziari degli Stati Uniti hanno posto molti paesi occidentali sotto l'influenza americana, che tentava di contenere il comunismo. Allo stesso tempo, i sovietici iniziarono a stabilire regimi</p>	<p>La Guerra Fredda fu una rivalità geopolitica tra due paesi: gli Stati Uniti e l'Unione Sovietica. (Vero)</p> <p>La Guerra Fredda iniziò intorno al 1950, con l'introduzione della Dottrina Truman e del Piano Marshall. (Falso)</p> <p>Nel 1949 gli Stati Uniti e i loro alleati europei formarono l'Organizzazione del Trattato del Nord Atlantico (NATO) per proteggersi in caso di attacco. (VERO)</p> <p>Gli Stati Uniti non volevano che il comunismo si diffondesse in altri paesi europei e quindi diedero soldi a molti paesi per la</p>

	<p>apertamente comunisti nei paesi dell'Europa orientale. Si trattava di stati satellite dell'URSS. Erano basi tattiche per il confronto con l'Occidente e una salvaguardia in caso di nuova minaccia da parte della Germania.</p> <p>Gli Stati Uniti e l'URSS costruirono gradualmente aree di influenza in tutto il mondo, dividendolo in due vasti campi opposti. Non era solo una lotta tra due nemici ma un conflitto globale.</p> <p>La guerra è stata condotta solo attraverso un conflitto indiretto. Gli Stati Uniti e l'URSS hanno sostenuto i conflitti regionali nel proprio interesse, noti come guerre per procura.</p> <p>Essa descrive il rapporto "freddo" tra i due alleati della seconda guerra mondiale.</p> <p>Durante la seconda guerra mondiale, l'Unione Sovietica liberò molti paesi dell'Europa orientale dalla Germania nazista. Dopo la guerra, tuttavia, l'Unione Sovietica continuò a controllare i paesi e impose loro il proprio sistema economico comunista.</p> <p>Gli Stati Uniti non volevano che il comunismo si diffondesse in altri paesi europei. Volevano inoltre che i paesi dell'Europa occidentale fossero alleati o amici. Gli Stati Uniti hanno quindi dato soldi a questi paesi per la ricostruzione post guerra, che ha preso il nome di Piano Marshall da George Marshall, l'americano che ha proposto il piano.</p> <p>Nel 1949 gli Stati Uniti e i loro alleati europei costituirono l'Organizzazione del Trattato del Nord Atlantico (NATO) per proteggersi in caso di attacco. L'Unione Sovietica e i suoi alleati</p>	<p>ricostruzione post guerra. Questa operazione è stata chiamata Piano Marshall da George Marshall, l'americano che ha proposto il piano. (VERO)</p> <p>La Guerra Fredda terminò nel 1980, dopo il crollo e la dissoluzione dell'Unione Sovietica. (Falso)</p>
--	---	--

	<p>dell'Europa orientale formarono la propria alleanza, il Patto di Varsavia, nel 1955.</p> <p>Durante la Guerra Fredda due grandi crisi coinvolsero la città tedesca di Berlino. Alla fine della seconda guerra mondiale la città, così come il paese, era divisa in quattro zone, con Stati Uniti, Gran Bretagna, Francia e Unione Sovietica, che controllavano ciascuno uno dei settori. Nel 1948 le tre potenze occidentali annunciarono che avrebbero unito le loro zone. L'Unione Sovietica interruppe quindi le rotte di rifornimento stradali e ferroviarie per la città, che era all'interno della parte sovietica della Germania. Gli Stati Uniti e la Gran Bretagna risposero consegnando i rifornimenti per via aerea, attraverso il “ponte aereo” di Berlino. L'Unione Sovietica revocò il blocco il 12 maggio 1949.</p> <p>Ben presto la Guerra Fredda si è estesa- oltre l'Europa. L'Unione Sovietica ha dato sostegno ad altri paesi in tutto il mondo che avevano governi comunisti. Allo stesso tempo, gli Stati Uniti hanno cercato di impedire che il comunismo si diffondesse ulteriormente. Sia la Guerra di Corea negli anni '50 che la Guerra del Vietnam negli anni '60 e '70 facevano parte di quella lotta.</p> <p>La Guerra Fredda terminò nel 1991, dopo il crollo e la dissoluzione dell'Unione Sovietica.</p>	
<p>La rivoluzione industriale (part 1)</p>	<p><i>Epoca dei cittadini e delle macchine a vapore - Epoca dell'industrializzazione o XIX secolo 1800 – 1900</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'era più recente: il XIX secolo</li> <li>– La rivoluzione francese e la rivoluzione industriale (1789 - 1914)</li> </ul> <p><i>La rivoluzione industriale e l'ascesa dei movimenti di emancipazione</i></p>	<p>1) Che tipo di fonti utili alla conoscenza storica sono state trovate nel XIX secolo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Televisione a colori</li> <li>b. Stato civile</li> <li>c. Stampa di massa</li> <li>d. <b>Stato civile, stampa di massa e mezzi audiovisivi</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prima ferrovia 1839</li> <li>- Resistenza al lavoro minorile XIX secolo</li> <li>- Vincent van Gogh 1853-1890</li> </ul> <p><i>Fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oltre alle fonti esistenti, nell'Ottocento si sono resi disponibili nuovi tipi di fonti per la conoscenza storica: lo stato civile, la stampa di massa e i mezzi audiovisivi.</li> </ul> <p><i>Sviluppi politici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nel diciottesimo secolo, l'ordine dominante nell'Europa occidentale si basa ancora sulla guida sovrana del monarca. In Europa occidentale molte persone non lo accettano più. Come cittadini vogliono assumersi la responsabilità del governo, consultarsi e decidere da pari a pari.</li> <li>- Le proteste dei cittadini contro il potere del monarca portarono alla Rivoluzione francese in Francia. I nuovi governanti francesi stanno cercando di diffondere il loro potere e le loro idee in Europa con la forza. Gli eserciti francesi vengono sconfitti e la regalità sovrana viene ripristinata in molti paesi europei. Nel 1813 i Paesi Bassi diventano nuovamente indipendenti e passano sotto la guida di un re che detiene il potere politico.</li> <li>- Intorno al 1850, in molti paesi dell'Europa occidentale, il potere passò ai cittadini. Nel 1848 i Paesi Bassi ottengono una nuova costituzione che protegge meglio i diritti delle persone e trasferisce il potere dal monarca a un parlamento eletto.</li> <li>- I paesi europei stanno espandendo la loro influenza in altri continenti. Dall'ultimo quarto del XIX secolo, gli stati non si sforzano più di controllare il commercio attraverso una serie di stazioni commerciali, ma vogliono anche controllare vaste aree</li> </ul>	<p>2) Nel XVIII secolo, l'ordine dominante ovunque nell'Europa occidentale si basa ancora sulla guida suprema del monarca. <b>Vero/falso</b></p> <p>3) Questa situazione continuò nel XIX secolo. <b>Vero/falso</b></p> <p>4) La Francia del XIX secolo accettò la situazione politica del XVIII secolo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. accettò la situazione politica</li> <li>b. accettò ma chiese di poter migliorare la vita quotidiana</li> <li>c. <b>Non accettò e iniziò una rivolta</b></li> <li>d. Non accettò e non fece nulla al riguardo</li> </ol> <p>5) Quando i diritti e gli uffici divennero accessibili alla cittadinanza, ci fu una maggiore e duratura libertà per tutti. <b>Vero falso</b></p> <p>6) Cosa successe dopo l'ultima guerra napoleonica?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tutte le nazioni europee tornarono libere e poterono di nuovo esercitare i diritti acquisiti.</li> <li>b. Tutte le nazioni europee furono di nuovo libere, ma la vecchia situazione politica ritornò in vigore.</li> <li>c. <b>Tutte le nazioni europee furono di nuovo libere, ma la vecchia situazione politica tornò in vigore, anche se per un periodo relativamente breve.</b></li> </ol> <p>7) Nel XIX secolo, i paesi iniziarono a colonizzare i territori d'oltremare. <b>Vero falso</b></p> <p>8) La schiavitù fu abolita nel XIX secolo perché gli schiavi non erano più necessari. <b>Vero falso</b></p> <p>9) Cosa ha innescato l'industrializzazione nel XIX secolo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. L'abolizione della schiavitù</li> <li>b. L'uso dei telai</li> <li>c. <b>L'invenzione della macchina a vapore</b></li> <li>d. La costruzione di linee ferroviarie</li> </ol>
--	--	--

	<p>nella loro interezza. Ogni parte del mondo risolve la questione a modo suo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anche i Paesi Bassi sfruttano le colonie, di cui le Indie Orientali sono le più grandi.</li> <li>– Nonostante gli interessi economici da essa tutelati, la schiavitù fu abolita nel corso del XIX secolo.</li> </ul> <p><i>Sviluppi economici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Inizialmente, la macchina a vapore era la più importante fonte di energia per l'industria. Dopo il motore a vapore, il motore a combustione e l'elettricità diventano i fornitori di energia. Ciò rende possibile anche l'invenzione di automobili, aeroplani e la creazione di una rete elettrica.</li> <li>– La produzione industriale supera l'industria (nazionale) in tutti i settori. La produzione artigianale viene sostituita dalla produzione di massa centralizzata nelle fabbriche. In alcuni comparti vengono create aree industriali specializzate, con ampie superfici di vendita, che determinano un forte aumento del traffico di merci.</li> <li>– L'invenzione dei fertilizzanti è importante per lo sviluppo dell'agricoltura. In Europa, la coltivazione del grano è in gran parte sostituita dalle patate. In linea di principio, ciò significa che rimane disponibile cibo sufficiente a prezzi accessibili per la popolazione in rapida crescita.</li> <li>– Il paesaggio delle aree urbane e rurali sta cambiando a causa della crescita della popolazione e dello sviluppo tecnologico. Nelle zone industriali l'ambiente è inquinato.</li> </ul> <p><i>Sviluppi sociali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La popolazione europea è cresciuta fortemente nel XIX secolo grazie anche ai progressi nella produzione alimentare e nel campo delle conoscenze mediche.</li> </ul>	<p>10) Una caratteristica dell'industrializzazione è</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tutta la produzione avveniva in casa</li> <li>Tutta la produzione era su piccola scala</li> <li>Produzione di massa centralizzata nelle città</li> <li><b>Produzione di massa centralizzata nelle fabbriche</b></li> </ol> <p>11) In alcuni settori si creano aree industriali specializzate, con ampie spazi di vendita, con conseguente forte aumento del traffico di merci. <b>Vero</b> falso</p> <p>12) In che modo l'industrializzazione ha coinvolto anche nell'agricoltura?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nuovi animali sono stati introdotti nelle mandrie</li> <li>Sono state introdotte nuove colture per nutrire più persone</li> <li>Gli agricoltori sono stati sostituiti da robot per una maggiore produzione alimentare per la popolazione in crescita</li> <li><b>L'invenzione di fertilizzanti e l'introduzione di nuove colture per una maggiore produzione di alimenti di base per la popolazione in crescita</b></li> </ol> <p>Risposta d modificata: <b>L'invenzione di nuove colture per una maggiore produzione di alimenti di base</b></p> <p>13) L'industrializzazione ha avuto ed ha anche conseguenze positive per l'ambiente. Vero <b>falso</b></p> <p>14) L'industrializzazione ha ed ha avuto una grande influenza sul paesaggio delle aree urbane e rurali. <b>Vero</b> falso</p> <p>15) La rivoluzione industriale ha portato subito prosperità a tutti <b>Vero/Falso</b></p> <p>16) In che modo la rivoluzione industriale ha contribuito a dare pari diritti alle donne?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ha creato la consapevolezza di uno standard morale più elevato</li> </ol>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– A causa della rivoluzione industriale, molti abitanti delle zone rurali in Europa si trasferiscono nelle città. Milioni di europei emigrano anche in America, Australia e Sud Africa. È così che la cultura europea si diffonde in altre parti del mondo.</li> <li>– Inizialmente c'erano molti disoccupati. Di conseguenza, i salari dei lavoratori rimangono bassi. Mancano ancora le leggi sociali. Ciò porta allo sfruttamento e alle pessime condizioni di lavoro e di vita per le famiglie della classe operaia. A lungo andare però aumentano le proteste contro questo stato di cose. I lavoratori formano sindacati. Da quel momento in poi le condizioni di vita degli operai miglioreranno gradualmente.</li> <li>– Intorno al 1900, nell'Europa occidentale sorse un movimento di protesta tra le donne delle classi sociali più elevate contro l'ideologia delle sfere separate tra uomini e donne, che impediva alle donne di evolversi pienamente nella società.</li> <li>– I cittadini apprezzano l'istruzione di qualità, sia per i propri figli che per le classi sociali più basse della società. La società industrializzata richiede sempre più lavoratori qualificati. In questo periodo l'istruzione diventa obbligatoria per tutti, quella secondaria per i più ricchi. Con l'aumento della prosperità, l'istruzione primaria diventa praticamente accessibile a tutti.</li> <li>– Regolamentando l'orario di lavoro, le persone ottengono gradualmente più tempo libero. Ciò consente di dare più spazio al relax e allo sviluppo personale. Ovunque le persone si impegnino in attività congiunte, si creano associazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Non c'erano abbastanza lavoratori per fare tutto il lavoro</li> <li>c. Le donne sono migliori per il lavoro nell'industria</li> <li>d. Le donne non erano più necessarie per prendersi cura dei bambini</li> </ul>
<p>La rivoluzione industriale (parte 2)</p>	<p><b>Contesto storico:</b></p> <p>Nell'Europa del Settecento nuove tendenze portarono alla sistematica modernizzazione delle società nella stessa Europa e nel mondo. In primo luogo, la tendenza ad allontanarsi dal sistema feudale e dalla produzione manifatturiera in favore della produzione</p>	<p>1. Che cosa è stata la rivoluzione industriale?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La nascita delle automobili</li> <li>b. La diffusione della produzione di massa</li> <li>c. L'inizio dell'America</li> </ul>

	<p>meccanica in grandi impianti industriali chiamati fabbriche. Venne inventata la macchina a vapore (fino ad oggi considerata un simbolo della rivoluzione industriale), che sostituì il lavoro umano e aumentò la produttività del lavoro.</p> <p>L'industrializzazione ha avuto anche un enorme impatto sulla vita sociale. Le migrazioni dalle campagne alle città sono state registrate su larga scala. E' nata la classe operaia, inizialmente mal pagata, sottovalutata, ma dalla quale è emerso un folto gruppo di persone che ha influenzato il destino della regione e persino dell'intero paese.</p> <p>La rivoluzione industriale ha avuto un impatto sull'ambiente in cui viviamo. L'utilizzo del carbone nei processi produttivi nella fase iniziale ha comportato un altissimo livello di inquinamento atmosferico. I rifiuti della post-produzione hanno avvelenato il terreno su cui sono state costruite nuove case, coltivato cibo o allevato animali. Anche una politica molto espansiva di acquisizione di materiali minerari ha avuto un ruolo importante. Tutto ciò ha portato ad una fortissima devastazione dell'ambiente in cui viviamo. Attualmente, i processi industriali vengono progettati e implementati per invertire la distruzione dell'ambiente.</p> <p>Il 21° secolo è un secolo di grande consapevolezza in termini di ecologia. Si stanno prendendo sempre più iniziative per mitigare gli effetti dell'era industriale. Sono stati implementati piani per passare a combustibili a base di idrocarburi. Nel prossimo futuro, i trasporti saranno basati su auto ibride e completamente elettriche. Invece di centrali a carbone che distruggono l'ambiente, le persone stanno iniziando a concentrarsi sulle fonti energetiche rinnovabili.</p>	<p>d. L'inizio di Walmart</p> <p>2. Dove è iniziata la rivoluzione industriale?</p> <p>a. America b. Africa c. Francia d. Gran Bretagna</p> <p>3. Perché la rivoluzione industriale è importante per la storia?</p> <p>a. Non lo è. b. Perché le invenzioni della rivoluzione hanno portato alle invenzioni di oggi. c. Perché ha reso l'America migliore della Francia. d. Perché da allora sono successe molte cose importanti.</p> <p>4. Che tipo di ambiente di lavoro offrivano le fabbriche?</p> <p>a. Aria condizionata, pulizia e divertimento b. Caldo, pulizia e tante pause c. Umidità, polvere e una buona paga d. caldo, sporcizia, aria di cattiva qualità</p> <p>5. Su quale dispositivo veicolare si trovava comunemente un motore a vapore?</p> <p>a. Auto b. Treno c. Autobus</p>
--	---	---

		<p>d. Aereo</p> <p>6. Quale dei seguenti ha contribuito a dare inizio alla rivoluzione industriale?</p> <p>a. Le operazioni di recinzione  b. L'approvazione del pacchetto economico di Obama  c. La costituzione degli Stati Uniti d'America  d. <b>La Legge sulle fabbriche del 1883</b></p> <p>7. Fonti energetiche rinnovabili (FER):</p>  <p>Sole, vento, acqua, biocarburanti, biomasse, energia nucleare: sono queste Fonti Energetiche Rinnovabili? <b>Vero</b>/falso</p>
<p>La rivoluzione francese</p>	<p>Alla fine del Settecento la Francia era governata da una monarchia assoluta, il re era Luigi XVI. Il popolo francese soffriva la fame, i nobili e il clero non pagavano le tasse; la borghesia sosteneva tutte le spese dello Stato.</p> <p>Il 5 maggio 1789 Luigi XVI convocò gli Stati Generali per discutere la riforma del sistema fiscale; i borghesi chiesero che anche i nobili e il clero pagassero le tasse, ma questi si rifiutarono di farlo. Il 20 giugno la borghesia abbandonò gli Stati Generali e formò una nuova assemblea, chiamata Assemblea Nazionale Costituente.</p> <p>Il 14 luglio 1789 il popolo attaccò la <b>prigione della Bastiglia</b> e liberò tutti i detenuti. Ad agosto, l'Assemblea nazionale abolì i privilegi della</p>	<p><b>Seleziona la risposta corretta</b></p> <p>1. <b>Nel 700, in Francia, chi godeva di particolari privilegi?</b></p> <p>a. I borghesi  <b>b. I nobili ed il clero</b>  c. Il popolo  d. Il Papa</p> <p>2. <b>Quale assemblea venne convocata in Francia per risolvere la crisi economica?</b></p> <p>a. L'Assemblea degli Stati regionali  b. L'Assemblea delle province regionali  c. L'Assemblea delle province generali</p>

	<p>nobiltà e proclamò la <b>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</b>, che stabiliva l'uguaglianza per tutti i francesi e garantiva la <b>libertà di pensiero, parola, religione, proprietà e difesa da ogni ingiustizia energia</b>.</p> <p>Il re fu costretto a firmare la nuova Costituzione e la Francia divenne una monarchia costituzionale. L'Austria e la Prussia cercarono di invadere la Francia perché temevano che le idee rivoluzionarie potessero diffondersi.</p> <p>Luigi XVI fu condannato a morte nel 1793 e la Francia divenne una <b>repubblica</b>. Questo fu un periodo di terrore perché migliaia di nobili furono uccisi dal <b>Comitato di Pubblica Sicurezza</b>, guidato da <b>Robespierre</b>. Nel 1795 i borghesi affidarono il potere al <b>Direttorio</b>, che contava solo cinque membri. La gente era delusa perché secondo la nuova Costituzione le leggi dovevano essere scritte solo dalle classi agiate.</p>	<p>d. <b>L'Assemblea degli Stati generali</b></p> <p>3. <b>In che anno fu assalita ed espugnata la Bastiglia?</b>  a. Nel 1787  <b>b. Nel 1789</b>  c. Nel 1798  d. Nel 1889</p> <p>4. <b>In che cosa venne trasformata la monarchia francese?</b>  a. In monarchia presidenziale  <b>b. In monarchia costituzionale</b>  c. In Repubblica  d. In federazione</p> <p>5. <b>Cosa successe al re di Francia durante la rivoluzione?</b>  a. fuggì  b. si alleò con il Papa  c. organizzò proteste in piazza con l'aiuto dei soldati  <b>d. fu condannato a morte</b></p> <p>6. <b>Come fu chiamato il periodo di Robespierre</b>  a. Della pace  b. Della tregua  c. Illuminista  <b>d. Del terrore</b></p>
<p>4. La vita di Gesù e la nascita del Cristianesimo</p>	<p>Il cristianesimo è la religione con più seguaci al mondo; quasi un terzo della popolazione mondiale è cristiana. Come gli ebrei e i musulmani, i cristiani credono in un solo Dio che ha creato il mondo e tutto ciò che è in esso.</p>	<p>1. Chi è il fondatore del Cristianesimo?  a) <b>Gesù Cristo</b>  b) Giudea  c) Allah</p> <p>2. Chi è Gesù Cristo?</p>

	<p>Gesù Cristo, che fu crocifisso intorno al 30 d.C. a Gerusalemme, è il fondatore del cristianesimo.</p> <p>Gesù Cristo è il Figlio di Dio. È venuto sulla terra per insegnare l'amore e la comunione. Rappresenta la persona che tutti i cristiani devono sforzarsi di essere. Gesù era un ebreo nato circa 2000 anni fa a Betlemme. Gesù visse 33 anni prima di essere crocifisso dai Romani.</p> <p>Altri nomi di Gesù:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figlio di Dio</li> <li>- Luce del mondo</li> <li>- Agnello di Dio</li> <li>- Il Buon Pastore.</li> </ul> <p>I cristiani sono persone che credono che Gesù Cristo sia il Figlio di Dio, e che seguono i suoi insegnamenti e quelli delle chiese cristiane cresciute dopo la sua morte. I cristiani credono che Gesù sia risorto e sia apparso ai suoi discepoli (seguaci) per mostrare a tutti che esiste un'altra vita con un Dio eterno e amorevole.</p> <p>I cristiani credono che Dio abbia creato il mondo.</p> <p>Il luogo di culto cristiano è chiamato Chiesa. Spesso le chiese sono costruite a forma di croce con l'altare rivolto a est verso il sole nascente.</p> <p>I capi spirituali cristiani sono chiamati sacerdoti o ministri. (vicari).</p> <p>Il culto cristiano implica lodare Dio con musica, discorsi, letture delle Scritture, preghiere di vario genere, un sermone e varie cerimonie sacre.</p>	<p>a) Gesù Cristo è il Figlio di Allah.</p> <p>b) Gesù Cristo è il Figlio di Dio.</p> <p>c) Gesù Cristo è il Figlio di Giudea.</p> <p>3. I cristiani credono che Gesù sia il Figlio di Dio. Seguono i suoi insegnamenti e quelli della chiesa cristiana (Vero/Falso)</p> <p>5. Il luogo di culto cristiano è chiamato Moschea. (Vero falso)</p> <p>6. Le due principali feste cristiane sono la Pasqua e il Natale. (Vero falso)</p>
--	--	--

	<p>La Bibbia è il libro sacro cristiano. Si divide in Antico e Nuovo Testamento. Parti della scrittura contenute nell'Antico Testamento sono sacre anche per ebrei e musulmani.</p> <p>Le due principali festività cristiane sono la Pasqua e il Natale. Sono pietre miliari importanti nel calendario secolare occidentale.</p>	
<p>5. La vita di Maometto e la nascita dell'Islam</p>	<p>L'Islam è la seconda religione più popolare al mondo con oltre mille milioni di seguaci. Spesso viene inteso come uno stile di vita completo piuttosto che una religione.</p> <p>L'Islam ha avuto inizio in Arabia ed è stato rivelato all'umanità dal Profeta Maometto (la pace è su di lui). Coloro che seguono l'Islam sono chiamati musulmani. I musulmani credono che ci sia un solo Dio, chiamato <b>Allah</b>.</p> <p>L'Islam è seguito principalmente in Medio Oriente, in Asia e nel nord dell'Africa.</p> <p>Il profeta Maometto (la pace è su di lui), nato nel 570 d.C. alla Mecca, in Arabia Saudita, è spesso considerato il fondatore dell'Islam. Fu l'ultimo profeta inviato da Allah. Tuttavia, il primo profeta fu Adamo.</p> <p>Il profeta Maometto fu il fondatore della religione musulmana. I seguaci dell'Islam, chiamati musulmani, credono che Maometto abbia ricevuto messaggi da Allah (Dio). Questi messaggi sono stati successivamente raccolti nel <b>Corano</b>, il libro sacro dell'Islam.</p> <p>Maometto nacque nella città araba della Mecca (ora in Arabia Saudita) intorno al 570. Il padre di Maometto morì prima della nascita di</p>	<p>1) Il profeta Maometto), nacque nel 570 d.C. alla Mecca. (<b>Vero</b> o Falso)</p> <p>2) La parola araba 'Islam' significa sottomissione e obbedienza, e deriva da una parola che significa “pace”.(<b>Vero</b> o Falso)</p> <p>3) L'Islam si basa sul ministero di un uomo di nome Gesù e sulle parole che la Giudea ha dato al mondo attraverso Maometto. (Vero o <b>falso</b>)</p> <p>4) Allah è il nome che i musulmani usano per il Dio supremo e unico, che ha creato e governa ogni cosa. (<b>Vero</b> o falso)</p>

Maometto e la madre di Maometto morì quando aveva 6 anni. Fu poi allevato da suo nonno e successivamente da suo zio.

Quando Maometto aveva circa 25 anni, sposò una donna ricca e anziana di nome Khadijah. Il loro matrimonio ha aiutato Maometto a guadagnare ricchezza e posizione sociale e hanno avuto sei figli. Sebbene molti uomini all'epoca avessero più di una moglie, Khadijah fu l'unica moglie di Maometto fino a dopo la sua morte.

La parola araba 'Islam' significa sottomissione e obbedienza, e deriva da una parola che significa 'pace'.

L'Islam si basa sul ministero di un uomo di nome Maometto (la pace sia con lui) e sulle parole che Allah ha dato al mondo attraverso Maometto.

La credenza fondamentale dell'Islam è che esiste un solo Dio, il cui nome in lingua araba è Allah, e che è l'unico e supremo sovrano dell'universo.

Allah è il nome che i musulmani usano per il Dio supremo e unico, che ha creato e governa ogni cosa. Il cuore della fede per tutti i musulmani è l'obbedienza alla volontà di Allah.

**La scrittura musulmana è il Sacro Corano.** I musulmani credono che sia "la parola di Dio". Le credenze e le pratiche musulmane sono radicate nel Corano.

I musulmani trattano il Corano con grande rispetto perché credono che il Corano provenga da Allah e che ogni parola e ogni lettera sia sacra. Di solito è posto su un apposito supporto di legno per essere letto.

	<p>I musulmani considerano il Corano come la parola inalterata di Dio.</p> <p><b>L'edificio musulmano per il culto comune è chiamato moschea.</b> I musulmani spesso si riferiscono alla moschea con il suo nome arabo, <b>masjid</b>. La parola deriva dall'arabo e indica un "luogo di prostrazione".</p> <p><b>Quando si svolgono i servizi religiosi?</b></p> <p>I servizi si svolgono ogni giorno presso la Moschea.</p> <p><b>Quando si tiene il servizio religioso più importante alla Moschea?</b></p> <p>Venerdì a mezzogiorno. Tutti i musulmani vanno alla moschea il venerdì. È un giorno speciale per la preghiera.</p> <p>L'anno musulmano è basato sul calendario lunare.</p>	
<p>6. La prima Crociata: 1095-1099 (Francia, Turchia, Siria, Palestina, Israele)</p>	<p><b>Eventi collegati:</b> Sez. VII - Gerusalemme - Il Profeta Maometto sale al cielo: 638 - - Inizia il dominio musulmano su Gerusalemme: 1095 – Concilio di Clermont 1096 – Prima Crociata</p> <p><b>Cause:</b> Il pretesto invocato - la persecuzione dei pellegrini cristiani in visita a Gerusalemme da parte dei musulmani; Le vere cause: - il sentimento religioso e la speranza di salvezza promessi dal Papa; - la crescita demografica in Europa - il desiderio del Papa di aumentare il prestigio e l'influenza della Chiesa cattolica sui leader laici e di ristabilire l'unità del Chiesa cristiana sotto la sua guida:</p> <p><b>Progresso:</b></p>	<p>1. Gerusalemme era considerata sacra dai musulmani perché:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il profeta Muhamad era nato lì</li> <li>Il profeta Muhamad fu sepolto lì</li> <li><b>Il profeta Maometto ascese al cielo lì</b></li> </ol> <p>2. La prima crociata iniziò nel ... <b>(1096)</b></p> <p>3. Una delle cause della Prima Crociata fu il raccolto molto scarso del 1095. (Vero o <b>Falso</b>)</p> <p>4. La chiamata alla Guerra Santa fu lanciata da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alessio Comnen</li> <li>Pietro l'Eremita</li> <li><b>Papa Urbano II</b></li> </ol>

<p>Alessio I Comneno chiede l'aiuto dell'Europa occidentale contro i Turchi - Papa Urbano II lancia un appello alla guerra santa, al Concilio di Clermont, con il motto Deus Vult (Dio lo vuole) - I primi ad iniziare la crociata sono i contadini, guidati da Pietro l'Eremita e Guglielmo il Povero (la crociata dei poveri) - privi di rifornimenti ed esperienza militare, - arrivati a Costantinopoli, ricevono appoggio per attraversare il Bosforo verso l'Asia Minore, dove saranno sconfitti e per lo più massacrati dai difensori musulmani: 1096 – La crociata dei principi/nobili parte per Gerusalemme capeggiata da Goffredo di Buglione- - Dopo una serie di scontri con le guarnigioni turche e l'assedio di alcune città (Nicea, Antiochia, Edessa, ecc.), la Crociata raggiunge Gerusalemme nel 1099. - Nel giugno-luglio 1099 Gerusalemme viene assediata da un numero molto ridotto di cavalieri sopravvissuti ai combattimenti e alle fatiche del viaggio e infine conquistata; gran parte dei difensori e della popolazione civile, musulmani, ebrei e cristiani ortodossi vengono massacrati. Il numero di vittime tra i crociati è stato molto elevato, sia a causa delle battaglie che della mancanza di acqua e cibo e delle epidemie:</p> <p><b>Conseguenze:</b> Il ritorno di Gerusalemme sotto il dominio cristiano: la formazione degli stati crociati: il Regno di Gerusalemme, il Principato di Antiochia, le contee di Tripoli ed Edessa: la riduzione della pressione turca sull'Impero bizantino, che riconquista parte dei territori perduti in Anatolia; - incremento degli scambi economici, scientifici, culturali tra i paesi cristiani e musulmani:</p> <p><b>Lessico:</b> Crociata - spedizioni militari, intraprese su impulso del papa, attraverso le quali gli eserciti occidentali miravano a liberare Gerusalemme dalle mani dei crociati musulmani - partecipanti a una delle crociate, con indosso il segno della croce cucito sul petto della veste o dipinta sullo</p>	<p>5. Lo scopo della Prima Crociata era quello di liberare la città santa da: a) <b>Gerusalemme</b> b) Roma c) Santiago</p> <p>3. La chiamata alla Guerra Santa fu lanciata a... (<b>Clermont</b>) 4. I primi ad iniziare la crociata furono i contadini. (<b>Vero</b> o falso) 5. Papa Urbano II guida l'assedio di Gerusalemme (Vero o <b>Falso</b>). 6. Alla fine della Prima Crociata, Gerusalemme tornò sotto il dominio cristiano. (<b>Vero</b> o falso) 7. Gli stati crociati formati dopo la Prima Crociata furono: a. <b>Gerusalemme, Edessa, Tripoli, Antiochia</b> b. Bisanzio, Gerusalemme, Palestina, Egitto, Nicea, Costantinopoli, Selgiuk, Fatimid.</p> <p>8. La parola "crociato" significa: a. <b>Partecipante alle crociate con il segno della croce sul petto</b> b. Storico che studia le cause, gli eventi e le conseguenze delle crociate c. Uno dei pezzi dell'armatura di un cavaliere, a forma di croce</p>
--	---

	<p>scudo: Concilio - incontro religioso dei capi della Chiesa. Eremita - eremita, - monaco che dedica la sua vita alla preghiera in solitudine.</p>	
<p>7. L'ascesa e la caduta della civiltà azteca</p>	<p>Gli Aztechi erano una cultura mesoamericana che fiorì nel Messico centrale dal 1300 al 1521. Il popolo azteco viveva in città-stato, alcune delle quali si unirono per formare alleanze, confederazioni politiche o imperi. L'Impero azteco era una confederazione di tre città-stato fondata nel 1427, denominata "i Mexica".</p> <p>La chiave dell'ascesa degli Aztechi fu il sistema agricolo che le consentiva di nutrire la popolazione. I Chinampas, piccole isole artificiali create sopra la linea di galleggiamento, erano una caratteristica del sistema. La tenuta dei registri era importante per conservare traccia dei tributi. Anche gli Aztechi avevano il calendario solare di 365 giorni (sebbene fosse stato inventato dagli egiziani 2000 prima).</p> <p>L'impero raggiunse la sua massima espansione nel 1519, poco prima dell'arrivo di un piccolo gruppo di conquistadores spagnoli guidati da Hernán Cortés. Cortés si alleò con le città-stato opposte ai Mexica. Dopo la caduta dell'Impero azteco il 13 agosto 1521 e la cattura dell'imperatore Cuauhtémoc, gli spagnoli fondarono Città del Messico sulle rovine di Tenoch-Titlan, la più grande città-stato dell'Impero. Da lì, diedero il via al processo di conquista e incorporazione dei popoli mesoamericani nell'impero spagnolo. Con la distruzione della sovrastruttura dell'Impero azteco nel 1521, gli spagnoli usarono le città-stato su cui era stato costruito l'Impero azteco, per governare le popolazioni indigene per il tramite i loro nobili locali. Quei nobili giurarono fedeltà alla corona spagnola e si convertirono, almeno nominalmente, al cristianesimo e, in cambio, furono riconosciuti come</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli Aztechi vivevano nell'attuale Messico V/F</li> <li>2. Gli Aztechi avevano un calendario lunare V/F</li> <li>3. Cortez era di origine azteca V/F</li> <li>4. L'impero azteco crollò nel 1521 V/F</li> <li>5. Gli spagnoli conquistarono l'impero azteco V/F</li> </ol>

	nobili dalla corona spagnola. I nobili fungevano da intermediari per trasferire le tasse e mobilitare manodopera per i loro nuovi signori, facilitando l'instaurazione del dominio coloniale spagnolo.	
8. La peste nera (peste bubbonica) devastò l'Europa	<p><b>Contesto storico:</b></p> <p>Nel quattordicesimo secolo, un virus raggiunse l'Europa dando inizio alla più grande epidemia nella storia dell'umanità. Di conseguenza, morì dal 30 al 60% della popolazione europea (secondo varie fonti). Nel tempo è stata stabilita la causa di questo evento: il bacillo della peste (<i>Yersinia pestis</i> - foto sotto), che è confermato dai test del DNA delle vittime della peste.</p> <p>Secondo i risultati degli scienziati, l'epidemia è scoppiata in Asia centrale, poi con i viaggiatori che hanno seguito la Via della Seta ha raggiunto le porte dell'Europa. A partire dalla fine del XIII secolo, in Europa ci fu un periodo di forte raffreddamento climatico che provocò un inverno rigido e l'impoverimento dei raccolti. La nutrizione ha avuto un impatto importante sul livello di immunità delle persone. Il livello di igiene era molto basso (rispetto ad oggi). La medicina come scienza era in continua evoluzione e in quel momento non era preparata per una tale escalation della pandemia. Allo stesso tempo, apparvero i "medici della peste" per curare gli infetti e le vittime dell'epidemia. Nelle fonti storiche, le persone sono presentate con abiti caratteristici costituiti da un mantello molto cerato e una maschera a forma di becco di uccello. Avevano cappelli in testa e guanti sulle mani. Tutto questo per proteggerli dal contatto con persone infette, ma non per rendere difficile l'assistenza.</p>	<p>Domande a quiz:</p> <p>1) Che cosa era la morte nera?  a) Una peste che arrivò in Europa  b) Una peste che arrivò in Asia  c) Una peste che arrivò in Australia</p> <p>2) Da dove veniva?  a) Europa e Africa  b) <b>Asia orientale e centrale</b>  c) Nord e Sud America</p> <p>3) In quali anni la peste è stata peggiore in Europa?  a) 1175-1184  b) 1251-1256  c) <b>1347-1353</b>  d) 1410-1416</p> <p>4) La peste nera a volte veniva chiamata anche?  a) spagnola  b) <b>Peste bubbonica</b>  c) Influenza russa  d) COVID-19</p>

	<p>Dopo pochi mesi la peste si estinse naturalmente per mancanza di un ospite. Alcuni ceppi di batteri potrebbero essere sopravvissuti e causare il ripetersi della peste. Ogni "cataclisma" di questo tipo comporta grandi perdite per l'umanità. Stiamo parlando principalmente di una diminuzione della popolazione mondiale. E questo ha un impatto sulle questioni economiche: aumento dei costi di produzione, mancanza di lavoratori, isolamento (nel caso di COVID-19).</p>	<p>5) Quale percentuale della popolazione europea ha ucciso la peste nera?</p> <p>a) Un mezzo  b) <b>Un terzo</b>  c) Un quarto  d) un quinto</p> <p>6) Quali furono i due problemi principali sia per i contadini che per la nobiltà durante la "morte nera"?</p> <p>a) <b>Contadini - C'era carenza di persone per lavorare nei campi</b>  b) <b>Nobili - dovevano lavorare i loro campi (non erano abituati o non erano abbastanza bravi)</b></p> <p>Forma modificata delle domande:  La carenza di persone per lavorare nei campi era un problema per i contadini durante la peste nera? (<b>VERO</b>)  Durante la peste nera i nobili dovevano lavorare i loro campi (non erano abituati o non erano abbastanza bravi)? (<b>VERO</b>)</p> <p>7) Approssimativamente quale percentuale di europei è morta a causa della peste?</p> <p>a) <b>30%</b>  b) 40%  c) 50%  d) 60%</p> <p>8) Durante la peste nera c'erano medici della peste che si prendevano cura dei malati (<b>Vero</b> o Falso)</p>
--	---	--

<p>9. Il Rinascimento</p>	<p><b>DALL'UMANESIMO AL RINASCIMENTO</b></p> <p>Nel XV secolo si sviluppò l'umanesimo; questa nuova cultura ha dato maggiore fiducia all'uomo: una visione antropocentrica della vita ha posto l'uomo, e non più Dio, al centro del mondo.</p> <p>Si è ispirato alla cultura classica latina e greca, che è stata ripresa, studiata e diffusa. L'umanesimo portò al Rinascimento, periodo di grande fioritura artistica e culturale in tutte le arti. Nella pittura si sviluppò una nuova tecnica, la prospettiva.</p> <p><b>LA DIFFUSIONE DEL RINASCIMENTO</b></p> <p>Il Rinascimento si diffuse in tutta Italia e poi in Europa. Le corti divennero i luoghi della produzione culturale e i principi ospitarono intellettuali e artisti.</p> <p>A Roma, i Papi Giulio II e Leone X investirono grandi risorse per abbellire il Vaticano. Michelangelo Buonarroti, pittore, scultore e architetto, è l'esempio più completo di artista rinascimentale; progettò la cupola di San Pietro e affrescò la Cappella Sistina.</p> <p>A Firenze furono ospiti di Lorenzo il Magnifico grandi artisti come Brunelleschi, Masaccio, Botticelli e Leonardo da Vinci. Le opere di Leonardo da Vinci sono ancora oggi famose e apprezzate, basti ricordare la Gioconda.</p> <p>Il Rinascimento fu caratterizzato anche dal progresso scientifico: Da Vinci studiò il corpo umano, il volo degli uccelli, le acque e i venti. Nel 1507 Niccolò Copernico, medico e astronomo polacco, scoprì che la Terra e gli altri pianeti ruotano intorno al Sole (sistema solare eliocentrico) e non viceversa.</p> <p><b>LE INVENZIONI: LA STAMPA E LE ARMI</b></p>	<p><b>Dì se le frasi sotto sono vere (V) o false (F)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Copernico conferma l'antica credenza che il Sole ruota intorno alla Terra (True or <b>False</b>)</li> <li>Michelangelo dipinge la Gioconda (True or <b>False</b>)</li> <li>Leonardo da Vinci decora la Cappella Sistina (True or <b>False</b>)</li> <li>La cultura del Rinascimento pone al centro l'uomo e la sua esistenza (<b>True</b> or False)</li> <li>Artisti, filosofi e poeti vengono mantenuti nelle corti (<b>True</b> or False)</li> <li>I castelli diventano luoghi di produzione culturale (True or <b>False</b>)</li> <li>Quando è nato il movimento culturale dell'Umanesimo? A. <b>Rinascimento</b> B. Illuminismo C. Medioevo</li> <li>La conoscenza tecnico-pratica ha rifiutato le tradizioni del Medioevo. (<b>VERO</b>)</li> <li>Un aspetto importante nella diffusione del Rinascimento fu chiamato - Signorie (<b>vero</b>)</li> <li>Cosa ricevevano gli artisti e gli scienziati dai signori per il loro lavoro? A. Protezione B. Cura C. Tutela</li> </ol>
---------------------------	---	--

	<p>L'invenzione più importante del Rinascimento fu la stampa da parte di Johannes Gutenberg. Grazie a essa, i libri possono essere stampati in meno tempo.</p> <p>Nuove tecniche metallurgiche migliorarono l'efficienza dei cannoni e portarono alla fabbricazione degli archibugi, gli antenati dei moderni fucili. Queste armi erano facili da usare e alla portata di tutti. La diffusione delle armi da fuoco portò al declino della cavalleria e al prevalere della fanteria.</p>	<p>D. <b>Mecenatismo</b></p> <p>Cosa ha reso possibile la diffusione della cultura?</p> <p>A. L'invenzione della penna</p> <p>B. <b>La stampa a caratteri mobili</b></p> <p>C. Il maggiore accesso ai libri</p> <p>Chi ha inventato la stampa a caratteri mobili?</p> <p>A. Muller</p> <p>B. Bohte</p> <p>C. <b>Gutenberg</b></p> <p>D. Peutinger</p>
<p>Il tardo Rinascimento</p>	<p><i>L'età degli scopritori e dei riformatori (1500-1600)</i> <i>Periodo rinascimentale o XVI secolo (1500 – 1600)</i></p> <p><i>Erasmus:</i> cambiamento della visione dell'uomo e del mondo nel Rinascimento e l'inizio di un nuovo interesse scientifico</p> <p><i>Carlo V:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'inizio dell'espansione europea oltreoceano</li> <li>– la Riforma e la scissione nella Chiesa cristiana (la rivolta nei Paesi Bassi)</li> </ul> <p><i>Guglielmo d'Orange</i> la Rivolta e l'emergere di uno stato olandese indipendente</p> <p><i>Il tempo dei reggenti e dei monarchi (1600-1700)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'emergere del capitalismo mercantile e l'inizio dell'economia mondiale</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosa ci ha aiutato di più a conoscere la Nuova Era?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Scavi e resti</li> <li>b) <b>L'invenzione della stampa di libri</b></li> <li>c) Tutti i tipi di edifici e oggetti</li> <li>d) Reperti archeologici</li> </ol> </li> <li>2. I viaggi di scoperta portano a:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Spedizione decisamente migliore</li> <li>b) Migliori mestieri e scienza</li> <li>c) Diffusione di culture</li> <li>d) <b>Contatti tra continenti che hanno influenzato la natura in diverse parti del mondo</b></li> </ol> </li> <li>3. Il principale centro del commercio e dell'industria nella Nuova Era era nei Paesi Bassi (V / F)</li> <li>4. Cosa è successo agli indigeni durante i viaggi di scoperta?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Si sono convertiti al cristianesimo</li> <li>b) <b>Sono stati vittime della schiavitù</b></li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- amministrazione civile e cultura urbana</li> <li>- la ricerca del potere assoluto da parte dei monarchi</li> <li>- la rivoluzione scientifica</li> </ul> <p><i>La Nuova Era</i>  Fonti della Nuova Era. A partire dalla Nuova Era esistono molte fonti scritte e stampate. Inoltre, tutti i tipi di edifici e oggetti risalenti a quel periodo esistono ancora. I reperti archeologici hanno qui un'importanza relativamente minore.</p> <p><i>Abitazione, paesaggio e natura</i>  I Paesi Bassi hanno una grande densità urbana. Tuttavia, la maggior parte delle persone vive nelle zone rurali. I paesi sono collegati da strade di campagna non asfaltate. I Paesi Bassi sono ricchi di corsi d'acqua. Le città sono spesso più accessibili via acqua che via terra. Il paesaggio e la natura nei Paesi Bassi stanno cambiando a causa degli argini, delle bonifiche, dell'estrazione di torba e legname, dell'agricoltura e della caccia. I viaggi di scoperta che portano ai contatti tra i continenti influenzano la natura in diverse parti del mondo.</p> <p><i>Economia</i>  Grazie alla loro posizione e alla tradizionale familiarità con la navigazione, le zone costiere dei Paesi Bassi si stanno trasformando in un centro europeo del commercio e dell'industria. C'è una grande densità di città. Portoghesi e spagnoli, olandesi e inglesi aprono nuove zone di vita e di commercio durante i viaggi di scoperta in Africa, Asia e America. La popolazione indigena è spesso ridotta in schiavitù.</p>	<p>c) Sono diventati molto ricchi</p> <p>5. Quali nazioni hanno aperto nuove vie nella Nuova Era?  a) <b>Inghilterra e Spagna</b>  b) <b>Portogallo e Paesi Bassi</b>  c) Germania e Belgio</p>
<p>10. Il "Boston Tea</p>	<p><b>Cause:</b></p>	<p>1. I coloni americani non volevano pagare le tasse sul tè perché:  A. <b>si sono opposti alla tassazione senza rappresentanza;</b>  B. pensavano di poter coltivare il proprio tè;</p>

<p>Party": i coloni americani protestano contro le nuove tasse britanniche e lanciando tè nel porto di Boston: 16/12/1773</p>	<p>Dopo la fine della guerra dei 7 anni, la Gran Bretagna aveva bisogno di denaro. I coloni non accettarono di pagare le tasse imposte da un Parlamento in cui non erano rappresentati (tassazione senza rappresentanza). La Compagnia delle Indie Orientali aveva una grande quantità di tè che non era in grado di vendere con profitto;</p> <p><b>Eventi:</b></p> <p>Il parlamento britannico votò una legge che favorì il ruolo dominante della Compagnia delle Indie Orientali nel commercio del tè delle colonie americane:</p> <p>- gli incassi dei mercanti e dei contrabbandieri di tè americani furono minacciate: - La tassa sul tè fu mantenuta, sebbene il nuovo prezzo del tè fosse inferiore a prima:</p> <p>- Sons of Liberty, un'organizzazione che difendeva i diritti delle colonie, attiva a Boston, si oppose pubblicamente a queste nuove limitazioni. Alla fine del 1773 tre navi con un carico di tè arrivarono nel porto di Boston. Per legge, dovevano sbarcare il carico in 20 giorni e non gli fu permesso di partire senza il permesso del Governatore.</p> <p>- I Bostoniani chiesero che le navi partissero ma il Governatore non fu d'accordo. Il 19esimo giorno, il 16 dicembre, dopo un'assemblea pubblica in cui si decise che erano stati utilizzati tutti i mezzi disponibili, un gruppo di coloni travestiti da indiani salì a bordo delle navi e gettò in mare tutto il carico di tè (circa 46 tonnellate di tè – 1000000 dollari in denaro di oggi) Nessuno venne ferito o ucciso, nessun altro carico o proprietà a bordo delle navi fu danneggiato; George Washington non era d'accordo con gli eventi di Boston, ritenendo che la distruzione</p>	<p>C. il prezzo del tè sarebbe diventato troppo alto;</p> <p>2. La Compagnia delle Indie Orientali aveva bisogno di aiuto per vendere una grande quantità di tè. (Vero o falso)</p> <p>3. Dopo la fine della guerra dei 7 anni, la Gran Bretagna aveva bisogno di nuove fonti di denaro. (Vero o falso)</p> <p>4. Il prezzo del tè è stato aumentato dalla nuova legge. (Vero o falso)</p> <p>5. L'organizzazione coinvolta nei preparativi per la distruzione del tè a Boston era:</p> <p>A. Fratelli d'armi B. Figli della Libertà C. Boston Celtics</p> <p>6. Il numero di navi che portarono un carico di tè nel porto di Boston alla fine del 1773 era... (3)</p> <p>7. Le navi avrebbero potuto lasciare il porto di Boston e portare il loro carico di tè in un altro porto americano o tornare in Inghilterra. (Vero o falso)</p> <p>8. I danni causati durante il Boston Tea Party:</p> <p>A. Molte persone furono ferite o uccise; B. Sono state distrutte circa 46 t di tè, C. i quasi 100 cannoni che presidiavano l'imboccatura del porto furono gettati in mare</p> <p>Vero o falso</p> <p>9. Dopo gli eventi di Boston, il parlamento britannico riconsiderò la propria posizione e decise di ricevere una delegazione dalle colonie. (Vero o falso)</p> <p>10. Il Boston Tea Party è considerato uno degli eventi che portarono alla guerra d'indipendenza americana. (Vero o falso)</p>
---	--	--

	<p>della proprietà non fosse accettabile: Benjamin Franklin si offrì di pagare il tè, ma gli inglesi rifiutarono.</p> <p><b>Conseguenze:</b></p> <p>Il Parlamento britannico adottò i Coercive Acts (Intolerable Acts) Il porto di Boston doveva essere chiuso fino a quando il valore del tè non fosse stato rimborsato. Il Primo Congresso Continentale si riunì a Filadelfia, nel tentativo di trovare una soluzione pacifica. Crebbero le tensioni tra le autorità britanniche e i coloni americani fino alla prima scaramuccia a Lexington e Concord - inizio della Guerra d'Indipendenza Americana.</p>	<p>Il Parlamento britannico adottò i Coercitive Acts, denominati anche: (Intolerable Acts)</p>
<p>11. La Rivoluzione Americana: 1775-1783</p>	<p><b>Genesis:</b></p> <p>XVII secolo - sono frequenti gli scontri tra le potenze colonizzatrici - Inghilterra, Francia, Olanda, Spagna. -1756-1763 – La guerra di 7 anni, tra Gran Bretagna e Francia, per il possesso dei territori del Nord America – vince la Gran Bretagna – le ingenti spese per le campagne militari portano ad un grande bisogno di fondi per gli inglesi</p> <p>1. Una delle cause della rivoluzione americana fu: a. Tassazione senza rappresentanza b. condanna senza inchiesta c. deportazione senza condanna.</p> <p>Il governo, che impone nuove tasse alle colonie: - Limitazioni all'espansione delle colonie a occidente - i coloni non erano rappresentati nel Parlamento di Londra, che prendeva tutte le decisioni riguardanti la loro vita.</p> <p><b>Eventi:</b></p>	<p>1. Una delle cause della rivoluzione americana fu:</p> <p>A. La tassazione senza rappresentanza</p> <p>B. La condanna senza inchiesta</p> <p>C. La deportazione senza condanna</p> <p>2. Durante il Boston Tea Party, il carico di tè di tre navi fu:</p> <p>A. gettato in mare</p> <p>B. confiscato dai patrioti</p> <p>C. venduto a prezzi molto alti</p> <p>3. Scegli l'opzione con l'ordine corretto degli eventi:</p> <p>A. Il primo congresso continentale, il Boston Tea Party, la scaramuccia di Lexington.</p> <p>B. Il Boston Tea Party, il Primo Congresso Continentale, la scaramuccia di Lexington.</p> <p>C. La scaramuccia di Lexington, il primo congresso continentale, il Boston Tea Party.</p>

	<p>1765 – Il Parlamento britannico istituisce l'imposta di bollo e il Quartering Act. 1773 – Boston Tea Party – un gruppo di coloni getta in mare il carico di tè da 3 navi; 1774 – Filadelfia – Primo Congresso Continentale – si tenta di trovare una soluzione pacifica, contemporaneamente le colonie cominciano ad armarsi e a cercare alleati; 1775 - I primi colpi vengono sparati a Lexington e Concord negli scontri tra l'esercito britannico e le milizie dei coloni; Luglio 1776 – Il Secondo Congresso Continentale proclama l'indipendenza degli Stati Uniti d'America: l'autore principale della Dichiarazione di Indipendenza è Thomas Jefferson; George Washington viene nominato comandante dell'esercito. Gli sforzi diplomatici - Benjamin Franklin - portano aiuti dalla Francia, 1777 - vittoria americana a Saratoga - la Francia dichiara guerra alla Gran Bretagna; 1780 - Gli inglesi occupano il cono 1 di Charleston. Durante il Boston Tea Party, il carico di tè di tre navi fu a. gettato in mare B. confiscato dai patrioti c. venduto a prezzi molto alti 2. Scegli la variante con il corretto ordine degli eventi: a. Il primo congresso continentale, il Boston Tea Party, la scaramuccia di Lexington. B. Il Boston Tea Party, il Primo Congresso Continentale, la scaramuccia di Lexington. C. La scaramuccia di Lexington, il primo congresso continentale, il Boston Tea Party, vero o falso 3. Il primo congresso continentale proclamò l'indipendenza delle 13 colonie. (F) 4. L'indipendenza delle colonie fu proclamata nell'anno ... (1776) Vero o Falso</p> <p>1781 – Yorktown – L'esercito britannico è costretto ad arrendersi; 1783 – Trattato di Versailles – Gli Stati Uniti ottengono l'indipendenza dalla Gran Bretagna; 1787 – A Filadelfia viene adottata la Costituzione degli Stati Uniti d'America,</p> <p><b>Conseguenze:</b></p>	<p>vero o falso</p> <p>4. Il Primo Congresso Continentale proclamò l'Indipendenza delle 13 colonie. (Vero o <b>falso</b>)</p> <p>5. L'indipendenza delle colonie fu proclamata nell'anno (<b>1776</b>)</p> <p>6. Il principale alleato delle colonie era il Canada. (Vero o <b>falso</b>)</p> <p>7. Il capo dell'esercito americano era:</p> <p>A. Benjamin Franklin B. Tommaso Jefferson C. <b>George Washington</b></p> <p>8. La Francia dichiarò guerra alla Gran Bretagna dopo la vittoria americana a:</p> <p>A. Delaware B. Yorktown C. <b>Saratoga</b></p> <p>9. La vittoria decisiva per l'esercito americano fu a .... (<b>Yorktown</b>)</p> <p>10. Il trattato di pace che pose fine alla guerra rivoluzionaria americana fu firmato a.... (<b>Versaille</b>)</p> <p>11. La vittoria delle colonie ebbe conseguenze positive per le tribù native del Nord America. (Vero o <b>falso</b>)</p> <p>12. Una colonia è:</p> <p>A. un gruppo di navi che trasportavano il tè dal porto di Colonia, viaggiando insieme. B. <b>un paese o territorio che si trova sotto il pieno o parziale controllo politico di un altro paese ed è occupato da coloni di quel paese.</b> C. un incontro formale o una serie di incontri di discussione tra delegati, in particolare quelli di un partito politico o che sostengono le stesse idee politiche.</p>
--	--	---

	<p>Costituzione degli Stati Uniti d'America - Sviluppo economico e militare del nuovo stato - Colonizzazione di territori nell'ovest degli USA - sterminio delle tribù indiane; Il 4 luglio - Giorno dell'Indipendenza - è, fino ad oggi, la festa nazionale degli Stati Uniti.</p>	
<p>12. Il movimento delle suffragette: le donne lottano per il diritto di voto: 1893-1928</p>	<p><b>Contesto storico:</b></p> <p>Ancora oggi i diritti umani vengono violati in tutto il mondo. La maggior parte dei paesi del mondo ha deciso di andare verso il loro rispetto. Tuttavia, la situazione non è stata sempre così buona. Un esempio sono le donne, la cui posizione sociale era peggiore di quella degli uomini. Non potevano decidere da sole, non avevano il diritto di voto. Il diritto all'istruzione non era garantito. Solo alla fine dell'Ottocento il desiderio di cambiamento fu sentito nella società, sempre più persone sostennero iniziative di vario tipo che portarono al miglioramento della situazione. Ci sono movimenti che cambiano completamente la vita sociale. Uno di questi è il movimento delle suffragette, un gruppo di attiviste che nel Regno Unito e negli Stati Uniti lottano per il suffragio femminile, totale o parziale.</p> <p>I membri del movimento hanno utilizzato metodi molto diversi per raggiungere i loro obiettivi, tra cui attività allo scopo di cambiare la consapevolezza sociale, proteste, petizioni o persino azioni di disobbedienza civile. Le loro azioni, a lungo termine e coerenti, hanno portato all'equiparazione dei diritti delle donne e degli uomini nella maggior parte dei paesi del mondo.</p> <p>Ottenere il pieno diritto di voto non ha posto fine alla lotta per l'uguaglianza di genere. Restano da risolvere le questioni dell'accesso all'istruzione (movimento femminista) e dell'aumento della partecipazione delle donne alla vita pubblica (emancipazione). Inoltre,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il suffragio dalla parola latina suffragium si riferisce a...       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Coloro che hanno sofferto per ottenere il diritto di voto</b></li> <li>b. Un voto dato per decidere una questione controversa</li> <li>c. I sacrifici che devono essere fatti per il governo rappresentativo</li> </ol> </li>   <li>2. Qual è la differenza tra la parola suffragista e suffragetta?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Suffragista si riferisce ai maschi e suffragetta si riferisce alle femmine.</li> <li>b. <b>Suffragista era usato per riferirsi alle donne che cercavano di ottenere il diritto di voto, mentre queste donne si definivano suffragette.</b></li> <li>c. Suffragetta è un termine dispregiativo mentre suffragista no.</li> </ol> </li>   <li>3. Il Convegno sui diritti delle donne si tenne a Seneca Falls nel 1848. Il documento redatto durante questo convegno fu chiamato...       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "I diritti inalienabili per le donne"</li> <li>b. "La Dichiarazione dei diritti delle donne"</li> <li>c. <b>"La dichiarazione dei sentimenti"</b></li> </ol> </li> </ol>

	<p>si può osservare un trattamento ingiusto delle donne in campo professionale: promozione bloccata, stipendio più basso. In alcuni paesi, le donne affrontano il problema dell'accesso alle cure mediche, della proprietà di beni. Negli ultimi anni c'è stato un cambiamento nell'atteggiamento pubblico su questi temi. È impossibile contare sulla completa abolizione delle disuguaglianze di genere nel mondo.</p>	<p>4. Il 19° emendamento della costituzione degli Stati Uniti è stato ratificato il 18 agosto 1920? (Vero falso)</p> <p>5. È questo il simbolo del movimento femminista? (Vero/Falso)</p> 
<p>13. La Rivoluzione e Russa: 1917-1922</p>	<p>La Rivoluzione russa scoppiò nel 1917 quando i contadini e la classe operaia della Russia si ribellarono contro il governo dello zar Nicola II. Erano guidati da Vladimir Lenin e da un gruppo di rivoluzionari chiamati bolscevichi. Il nuovo governo comunista ha dato vita all'Unione Sovietica.</p> <p><b>Gli zar russi</b></p> <p>Prima della rivoluzione, la Russia era governata da un potente monarca chiamato Zar. Lo zar aveva il potere totale in Russia. Comandava l'esercito, possedeva gran parte della terra e controllava persino la chiesa.</p> <p>Prima della Rivoluzione russa, le condizioni di vita della classe operaia e dei contadini erano molto difficili; i salari erano bassi, spesso si ritrovavano senza cibo ed erano esposti a condizioni di lavoro pericolose. La classe aristocratica trattava i contadini come schiavi, dando loro pochi diritti per legge e trattandoli quasi come animali.</p>	<p>Prima della rivoluzione, la Russia era governata da un potente monarca chiamato Zar. Lo Zar aveva il potere assoluto in Russia. V/F</p> <p>La rivoluzione russa fu guidata da Vladimir Lenin e da un gruppo di rivoluzionari chiamati bolscevichi. V/F</p> <p>Il 22 gennaio 1925 ebbe luogo un evento importante che portò alla rivoluzione russa. Questo giorno si chiama Domenica di sangue. V/F</p> <p>Dal 1918 al 1920, la Russia conobbe una guerra civile tra i bolscevichi (chiamati anche Armata Rossa) e gli antibolscevichi (l'Armata Bianca). I bolscevichi vinsero e il nuovo paese fu chiamato URSS (Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche). V/F</p> <p>Il popolo russo si ribellò per la prima volta all'inizio del 1927. V/F</p>

### **Domenica di sangue**

Il 22 gennaio 1905 ebbe luogo un evento importante che portò alla Rivoluzione russa. Un gran numero di lavoratori marciò verso il palazzo dello zar per presentare una petizione per avere migliori condizioni di lavoro. Furono attaccati dai soldati e molti di loro furono uccisi o feriti. L'evento prese il nome di Bloody Sunday.

Prima della Bloody Sunday molti contadini e componenti della classe operaia veneravano lo zar e pensavano che fosse dalla loro parte. La colpa dei loro problemi veniva data al governo, non allo zar. Tuttavia, dopo le sparatorie, lo Zar fu percepito come un nemico della classe operaia e cominciò a diffondersi il desiderio di rivoluzione.

### **La Prima guerra mondiale**

Nel 1914 iniziò la Prima guerra mondiale e la Russia entrò in guerra contro la Germania. Fu formato un esercito russo enorme costringendo la classe operaia e i contadini a farvi parte. Sebbene l'esercito russo fosse numeroso, i soldati non erano equipaggiati o addestrati per combattere. Molti di loro furono mandati in battaglia senza scarpe, cibo e persino armi. Nei tre anni successivi, quasi 2 milioni di soldati russi furono uccisi in battaglia e quasi altri 5 milioni furono feriti. Il popolo russo diede la colpa allo zar per essere entrato in guerra e aver fatto uccidere così tanti dei loro giovani.

### **La rivoluzione di febbraio**

Il popolo russo si ribellò per la prima volta all'inizio del 1917. La rivoluzione iniziò quando un certo numero di lavoratori decise di scioperare. Molti di questi lavoratori si riunirono durante lo sciopero per discutere di politica e cominciarono a ribellarsi. Lo zar Nicola II

	<p>ordinò all'esercito di sopprimere la rivolta. Tuttavia, molti soldati si rifiutarono di sparare contro il popolo russo e l'esercito iniziò ad ammutinarsi contro lo zar.</p> <p>Dopo alcuni giorni di rivolte, l'esercito si rivoltò contro lo Zar. Lo zar fu costretto a rinunciare al trono e subentrò un nuovo governo. Il governo era guidato da due partiti politici: il Soviet di Pietrogrado (che rappresentava gli operai e i soldati) e il governo provvisorio (il governo tradizionale senza lo zar).</p> <p><b>Rivoluzione bolscevica</b></p> <p>Nei mesi successivi le due parti governarono la Russia. Una delle principali fazioni del Soviet di Pietrogrado era un gruppo chiamato Bolscevichi. Erano guidati da Vladimir Lenin e credevano che il nuovo governo russo dovesse essere un governo marxista (comunista). Nell'ottobre del 1917, Lenin prese il pieno controllo del governo in quella che viene chiamata la rivoluzione bolscevica. La Russia era ora il primo paese comunista al mondo.</p> <p><b>Risultati</b></p> <p>Dal 1918 al 1920, la Russia fu teatro di una guerra civile tra i bolscevichi (chiamati anche Armata Rossa) e gli antibolscevichi (l'Armata Bianca). I bolscevichi vinsero e il nuovo paese fu chiamato URSS (Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche).</p>	
14. Nascita delle nazioni unitarie:	Le Nazioni Unite (o ONU), chiamate anche informalmente Organizzazione delle Nazioni Unite (o ONU), sono l'organizzazione internazionale più grande e più riconosciuta del mondo. Alla sua fondazione, l'ONU contava 51 stati membri; oggi ne ha 193; quasi tutti	L'ONU è stata fondata nel 1845 V/F Le Nazioni Unite originariamente miravano al mantenimento della pace V/F Ci sono 93 paesi nel UN T/F

<p>1945-1946 (Europa, America settentrionale e meridionale, Asia, Africa, Australia)</p>	<p>gli stati sovrani del mondo. L'ONU ha sede a New York City ed ha altri uffici principali a Ginevra, Nairobi, Vienna e L'Aia (sede della Corte internazionale di giustizia). È un'organizzazione intergovernativa i cui scopi dichiarati sono: sviluppare relazioni amichevoli tra le nazioni, raggiungere la cooperazione internazionale ed essere un centro per armonizzare le azioni delle nazioni. Altri obiettivi includono il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale, la difesa dei diritti umani, la fornitura di aiuti umanitari, la promozione dello sviluppo sostenibile e il rispetto del diritto internazionale. Le Nazioni Unite sono state istituite dopo la seconda guerra mondiale con l'obiettivo di prevenire future guerre mondiali. Il 25 aprile 1945, 50 nazioni si incontrarono a San Francisco per una conferenza e iniziarono a redigere la Carta delle Nazioni Unite, che fu adottata il 25 giugno 1945 ed entrò in vigore il 24 ottobre 1945, quando le Nazioni Unite divennero operative.</p>	<p>Oggi le Nazioni Unite mirano alla riduzione della povertà V/F Oggi le Nazioni Unite puntano sui diritti umani V/F</p>
<p>15. La rivoluzione e digitale: l'invenzione del computer elettrico digitale</p>	<p><b>Il contesto storico:</b> Fin dall'inizio, l'uomo ha cercato di sfruttare al meglio la tecnologia. In epoche diverse furono inventati dispositivi rivoluzionari, come la ruota, il motore a vapore o l'aeroplano. Subito dopo l'invenzione, si è lavorato per migliorare questi dispositivi. La grande svolta arrivò dopo la fine della seconda guerra mondiale, quando le economie di tutti i paesi passarono in gran parte alla produzione civile. Furono scoperti i semiconduttori, che permisero lo sviluppo dell'elettronica e la miniaturizzazione dei dispositivi.  Nascono i primi computer. Le reti Internet e di telefonia mobile si stanno sviluppando. Emerge un nuovo tipo di società che utilizza</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'invenzione della microelettronica (transistor, circuiti integrati) ha inaugurato la rivoluzione digitale? (Vero falso)</li> <li>2) Il Wi-Fi viene utilizzato per la comunicazione wireless dei dispositivi mobili? (Vero falso)</li> <li>3) Possiamo osservare uno sviluppo molto rapido della banca elettronica. Bitcoin è una valuta virtuale? (Vero falso)</li> <li>4) La stampante 3D viene usata per stampare su carta? (Vero/Falso)</li> <li>5) Realtà virtuale e intelligenza artificiale: significano la stessa cosa? (Vero falso)</li> </ol>

	<p>quotidianamente il computer come strumento di lavoro. Grazie all'informatizzazione e allo scambio velocissimo di dati via Internet, quotidiani, classici, libri e televisione perdono la loro importanza. La digitalizzazione delle collezioni consente l'accesso a più persone. L'informatizzazione della vita sociale consente l'accesso a pubblicazioni in altre lingue. Ti consente di gestire il lavoro negli uffici e persino di votare.</p> <p>Grazie alla rivoluzione digitale, l'intelligenza artificiale sembra aiutarci a prendere decisioni, o addirittura a sostituirle. Purtroppo però, sembra che uno sviluppo così rapido possa portare alla completa sostituzione dell'uomo con le macchine e persino alla sua eliminazione. I sostenitori di questa teoria affermano che lo scenario presentato in film come "Terminator", "Io, robot" o "The Matrix" potrebbe diventare realtà.</p>	
<p>16. L'Unione Sovietica ha lanciato lo Sputnik, il primo satellite artificiale: 4/10/1957 (Russia)</p>	<p><b>Il contesto storico:</b></p> <p>Sin da quando esiste l'uomo ha sempre voluto volare. Volare in sé non è altro che usare i principi della fisica. Il volo ha anche una dimensione più ampia, è associato all'indipendenza e alla libertà umana.</p> <p>Presumibilmente, i primi aviatori furono le figure mitiche di Dedalo e Icaro, che costruirono ali e tentarono di fuggire da Creta. Una fuga finita tragicamente. Leonardo da Vinci con le sue visioni e invenzioni senza tempo è stato di grande importanza per l'aviazione. Le fonti storiche forniscono alcuni fatti interessanti sui tentativi dell'uomo di alzarsi da terra: il primo volo libero in mongolfiera ebbe luogo il 21 novembre 1783 a Parigi. Il 17 dicembre 1903 i fratelli Wright</p>	<p>1) L'Unione Sovietica ha dato il via alla corsa allo spazio lanciando quale satellite nello spazio?</p> <p>a) Cosmo b) Spektr c) <b>Sputnik</b> d) YoutSat e) Viaggiatore</p> <p>2) Questo Sputnik è il primo satellite terrestre artificiale? (Sì o <b>no</b>)</p>

effettuarono il primo volo aereo, volando fino a 36 metri. Negli anni successivi, grazie allo sviluppo della scienza e della tecnologia, l'uomo migliorò le macchine volanti e i voli divennero più lunghi e sicuri.

Dopo la fine della Seconda guerra mondiale, le economie dei paesi passarono dalla produzione militare a quella civile. Stiamo assistendo a un enorme balzo in avanti in ogni campo; ciò consente la conquista dello spazio. Un ulteriore catalizzatore è la rivalità tra USA e URSS. Il 4 ottobre 1957, i russi furono i primi a lanciare un oggetto nello spazio: il primo satellite terrestre artificiale. Pochi anni dopo abbiamo il primo uomo nello spazio: Yuri Gagarin. La prima donna nello spazio - Valentina Tereshkova. I successi iniziali dei russi furono oscurati dagli Stati Uniti - il primo uomo sulla luna - Neil Armstrong (20 luglio 1969). Programma navetta spaziale. Esistono anche programmi internazionali congiunti: la ISS, in cui i cosmonauti dei paesi partecipanti al progetto possono rimanere a rotazione.

Le azioni congiunte dei paesi possono contribuire a un'ulteriore esplorazione dello spazio; forse la scoperta di nuovi pianeti simili alla terra e i tentativi per colonizzarli.



<https://www.britannica.com/technology/space-shuttle>

- 3) Guarda il disegno e indica il nome dell'oggetto:
- a) Luna 10
  - b) Sojuz 4
  - c) **Sputnik 1**
  - d) Wostok 1
  - e) Gemini8



		<p><a href="https://www.wyjasnie.pl/index.php/2021/07/09/wyscig-kosmiczny-cz-2-sputnik/">https://www.wyjasnie.pl/index.php/2021/07/09/wyscig-kosmiczny-cz-2-sputnik/</a></p> <p>4) Quando è stato lanciato il primo satellite terrestre?</p> <p>a) 14 dicembre 1903  b) 8 maggio 1945  c) <b>4 ottobre 1957</b>  d) 20 luglio 1969</p>
<p>17. Yuri Gagarin diventa il primo uomo nello spazio: 1961 (Russia)</p>	<p><b>Yuri Alexeyevich Gagarin</b> (9 marzo 1934-27 marzo 1968) era un cosmonauta russo (astronauta). Fu il primo essere umano ad andare nello spazio il 12 aprile 1961, in un razzo lanciato dall'Unione Sovietica.</p> <p>Yuri Gagarin è nato nel villaggio di Klushino vicino a Gzhatsk (ora a Smolensk Oblast, Russia), il 9 marzo 1934. La città vicino a Gzhatsk è stata ribattezzata Gagarin nel 1968 in suo onore. I suoi genitori, Alexey Iva-novich Gagarin e Anna Timofeyevna Gagarina, lavoravano in una fattoria collettiva. E' vero che coloro che svolgono lavori manuali sono considerati "contadini" ma ciò potrebbe essere troppo riduttivo se applicato ai suoi genitori: si dice che sua madre amasse leggere e che suo padre fosse un abile carpentiere. Yuri era il terzo di quattro figli e sua sorella maggiore lo aiutò a crescere mentre i suoi genitori lavoravano. Come milioni di persone nell'Unione Sovietica, la famiglia Gagarin ha sofferto durante l'invasione nazista durante la Seconda guerra mondiale. Nel 1943, i suoi due fratelli maggiori furono inviati nella Germania nazista per lavorare come schiavi e non tornarono fino a dopo la guerra. Da giovane, Yuri si interessò allo spazio e ai pianeti e iniziò a sognare il suo viaggio nello spazio che un giorno sarebbe diventato realtà. Yuri era considerato dai suoi insegnanti intelligente e laborioso, a volte dispettoso. Il suo insegnante di matematica e scienze</p>	<p>Yuri Alexeyevich Gagarin era un cosmonauta russo (astronauta). È diventato il primo essere umano ad andare nello spazio il 1 aprile. (vero)</p> <p>Il 12 aprile 1961, Gagarin divenne il primo uomo a viaggiare nello spazio, lanciandosi in orbita a bordo del Vostok 3KA-3 (Vostok 1). T/F</p> <p>Gli occidentali sostenevano che Gagarin, durante il suo volo spaziale, avesse fatto il commento: "Non vedo nessun Dio quassù". V/F</p> <p>Nel 1982 iniziò a servire come vice del Soviet Supremo dell'Unione Sovietica. T/F</p> <p>La ragione dell'incidente è sconosciuta, ma potrebbe essere stato causato dal guasto di un intercettore Su-11 "Fish-pot-C". V/F</p>

aveva volato nelle forze aeree sovietiche durante la guerra, cosa che si diceva avesse fatto una certa impressione sul giovane Ga-garin.

Nel 1960, dopo un processo di ricerca e selezione, Yuri Gagarin fu selezionato con altri 19 esploratori spaziali per il programma spaziale sovietico. Insieme agli altri futuri esploratori spaziali fu messo alla prova con esperimenti fatti per testare il suo livello fisico e psicologico; ha seguito pure l'addestramento per il volo imminente. Dei venti originariamente selezionati la scelta finale per il primo lancio era tra Gagarin e Gherman Titov per le loro prestazioni in allenamento, oltre che per la loro forma fisica.

Il 12 aprile 1961, Gagarin divenne il primo uomo a viaggiare nello spazio, lanciandosi in orbita a bordo del *Vostok 3KA-3* (Vostok 1). Il suo segnale di chiamata in questo volo era Kedr (cedro; russo: Кедр). Si dice che durante il volo Gagarin abbia fischiettato la canzone "*The Motherland Hears, The Motherland Knows*" (russo: Родина слышит, Родина знает). I primi due versi della canzone sono: "*La Patria sente, la Patria sa/Dove suo figlio vola nel cielo*". Questa canzone è stata scritta da Dmitri Shostakovich nel 1951 (opus 86), con parole di Yevgeniy Dolmatovsky.

Gagarin divenne quindi vicedirettore dell'addestramento della base di addestramento dei cosmonauti di Star City. Allo stesso tempo, rientrò nell'esercito come pilota di caccia. Il 27 marzo 1968, durante un volo di addestramento di routine dalla base aerea di Chkalovsky, lui e l'istruttore di volo Vladimir Seryogin morirono in un incidente a bordo del MiG-15UTI, vicino alla città di Kirzhach. Gagarin e Seryogin furono sepolti nelle mura del Cremlino sulla Piazza Rossa.

	<p>Non si sa per certo cosa abbia causato l'incidente, ma un'indagine del 1986 ritiene che Gagarin possa aver perso il controllo dell'aereo a causa di un guasto di un intercettore Su-11 "Fishpot-C".</p>	
<p>18. Il president e degli Stati Uniti John F. Kenne-dy viene assassinat o a Dallas, Texas: 22/11/19 63 (USA)</p> <p>Polonia</p>	<p><b>Il contesto storico:</b></p> <p>Dopo la fine della seconda guerra mondiale, le grandi potenze hanno diviso il mondo in sfere di influenza. Ciò ha portato a un costante stato di tensione e a rivalità tra il blocco orientale (Patto di Varsavia) e quello occidentale (NATO). Una delle attività caratteristiche di quel periodo è l'aumento dell'attività militare: la costruzione di nuovi tipi di armi, la creazione di nuove basi militari, o anche la corsa allo spazio. Tra il 1944 e il 1991 tutte le nazioni sono state sotto l'influenza di una delle superpotenze. Sono state istituite basi militari, addestrate unità paramilitari, era ben visibile la concorrenza in termini economici. I successi sono stati utilizzati dalla propaganda, in particolare dalla propaganda dell'URSS, ma non hanno mai mostrato l'altro lato: costi sociali e finanziari, povertà, mancanza di cibo.</p> <p>Nel 1961, John Fitzgerald Kennedy diventa il 35° presidente degli Stati Uniti. Condurre una politica estera attiva il cui obiettivo principale era la normalizzazione delle relazioni con l'URSS. Nonostante l'amicizia dichiarata e la normalizzazione delle relazioni, il giovane presidente non è stato percepito dalle autorità dell'Unione Sovietica come un politico eccezionale ed esperto, al contrario. Ecco perché hanno osato inviare missili con testate nucleari a Cuba. Questo è uno degli eventi più importanti della presidenza di "JFK" noto come la "crisi cubana". Attraverso l'uso dell'intelligence, JFK è stato in grado di sfruttare il bluff secondo cui era pronto a distruggere le navi sovietiche che si avvicinavano a Cuba con tutti i mezzi possibili. Inoltre, grazie ad azioni</p>	<p>1) E' questo John Fitzgerald Kennedy, il 35° presidente USA? (True/False)</p>  <p>2) Questa è una delle foto più famose del giorno dell'assassinio. JFK è stato ucciso a New York? (Vero/Falso)</p>

diplomatiche, la crisi fu scongiurata e la visione della "Terza Guerra" fu rimossa dal mondo.

Fu assassinato il 22 novembre 1962 a Dallas. La "commissione Warren" nominata stabilì che l'assassino era Lee Harvey Oswald, che era stato in Unione Sovietica per diversi anni. Fu ucciso da Jack Ruby pochi giorni dopo. Fino ad oggi, la morte del presidente è un mistero e le teorie del complotto che l'accompagnano hanno ancora presa sul pubblico. L'assassinio del presidente è stato utilizzato in film, libri e persino giochi per computer.



3) Una nave da trasporto sovietica salpò per una delle isole del Nord America. Era Haiti? (Vero/Falso)



Risposta corretta: Isola/Stato di Cuba (1962, "La crisi dei missili cubani")

19. La nascita di

Il prototipo della moderna rete Internet è la rete americana ARPANET, grazie alla quale i computer avrebbero dovuto comunicare

1. La parola inglese "windows" indica anche il nome del sistema operativo per computer? (Vero/Falso)

<p>Internet: 1965- 1995 (USA)</p> <p>Polonia</p>	<p>tra loro per intensificare le attività di progetti scientifici con finalità militari.</p> <p>Ad un certo punto, per ragioni note solo a loro, l'esercito americano rinuncia a questo progetto e Internet diventa "civile". Da allora in poi la rete internazionale si è sviluppata in modo sistematico. Col passare degli anni, il numero di computer connessi aumenta sempre di più. Sempre più università partecipano al progetto. Viene creata la prima e-mail. Nel 1973 ARPANET raggiunge la Norvegia, ma lo sviluppo non è così dinamico come adesso. Nell'ultimo decennio del XX secolo compaiono i primi siti web.</p> <p>Stanno emergendo nuovi servizi che utilizzano Internet, come la banca elettronica, i servizi multimediali che vengono utilizzati da tutti gli utenti per lavoro o divertimento. Il commercio di beni assume un nuovo significato. Facendo a meno degli intermediari, la spedizione diretta della merce dal venditore al cliente accorcia i tempi e abbassa il prezzo unitario del prodotto.</p> <p>Internet ha anche il suo lato oscuro: "Darknet". L'accesso è concesso a persone che soddisfano determinati criteri. Fornisce maggiore anonimato e protezione durante la comunicazione. Gli utenti hanno anche accesso a contenuti che non possono essere pubblicati su Internet.</p>	<div data-bbox="1451 240 1834 625" data-label="Image"> </div> <p>2. Questi programmi ti permettono di accedere ai contenuti pubblicati su Internet. Sono browser web? (Vero/Falso)</p> <p>3. I social media utilizzano programmi che facilitano il contatto tra gli utenti (brevi informazioni, foto, messaggi di testo). Quelli presentati sotto sono comunicatori? (Vero/Falso)</p> <div data-bbox="1489 1038 1798 1193" data-label="Image"> </div> <p>1) Usiamo Internet anche come fonte di intrattenimento: guardiamo film o ascoltiamo musica. Le</p>
--	---	---

aziende presentate di seguito ti consentono di ascoltare musica? (Vero/Falso)



2) I semi di Internet sono stati piantati nel

- a. 1969
- b. 1970
- c. 1960
- d. 1980

3) L'ARPANET originale è stato chiuso nel

- a. 1990
- b. 1995
- c. 1980
- d. 1970

4) Internet ci dà accesso a molte risorse con cui altrimenti non potremmo entrare in contatto. (Vero/Falso)

		<p>5) Le informazioni su Internet possono sempre essere attendibili come fattuali. Non sarebbe online se non fosse vero. (Vero/Falso)</p> <p>6) Quale percentuale di famiglie nell'Unione europea ha avuto accesso a Internet?</p> <p>a. above 50%</p> <p>b. <b>above 80%</b></p>
<p>20. Il tempo dei cacciatori e dei contadini (3000 a.C.)</p>	<p>La preistoria riguarda la storia delle società umane in cui la scrittura è sconosciuta. Poiché non tutte le società conoscono la scrittura contemporaneamente, anche la durata della preistoria varia a seconda dell'area. In epoca preistorica, l'uomo esisteva inizialmente come cacciatore/raccoglitore. Successivamente si dedica all'agricoltura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lo stile di vita dei cacciatori-raccoglitori</li> <li>- l'emergere dell'agricoltura e delle società agricole</li> <li>- l'emergere delle prime società urbane</li> </ul> <p><i>Economia e tecnologia</i></p> <p>I cacciatori e i raccoglitori dipendono fortemente da ciò che l'ambiente naturale offre per il loro sostentamento. Nel corso del tempo, sviluppano tecniche che consentono loro di sopravvivere più facilmente in tutti i tipi di ambienti e di diffondersi sempre di più in tutto il mondo. Nonostante le loro limitate risorse tecniche, i cacciatori-raccoglitori preistorici a volte sconvolgevano in modo sostenibile il loro ambiente naturale.</p> <p><i>Organizzazione sociale</i></p>	<p>1) Come siamo venuti a conoscenza di ciò che accadde al tempo dei primi esseri umani?</p> <p>a) Canzoni e poesie</p> <p>b) Storie raccontate</p> <p>c) <b>Ritrovamenti nel terreno</b></p> <p>d) <b>Tombe scavate nel terreno</b></p> <p>2) I primi umani sapevano scrivere?</p> <p>A) A volte</p> <p>B) Sì</p> <p><b>C) No</b></p> <p>3) Come si procuravano il cibo i primi esseri umani?</p> <p>a) In un negozio</p> <p>b) Al mercato</p> <p>c) <b>Cacciando</b></p> <p>d) Dall'agricoltura</p> <p>4) Dove sono vissuti i primi esseri umani?</p> <p>a) Nei castelli</p> <p>b) In case di legno</p> <p>c) Sui campi</p> <p>d) <b>Nei boschi</b></p> <p>e) <b>Nelle grotte</b></p> <p>5) Di cosa erano fatti i loro utensili?</p>

	<p>I cacciatori-raccoglitori generalmente vivono in una società non gerarchica. La dimensione del gruppo è compresa tra 25 e 50 persone. Di tanto in tanto le persone si riuniscono in tribù.</p> <p><i>Economia e sviluppo tecnico</i> A poco a poco l'uomo inizia a coltivare. Questo gli permette di ottenere più cibo in un'area ben precisa. Da ora in poi anche la proprietà e il baratto avranno un ruolo importante. Talvolta l'agricoltura danneggia la natura attraverso l'erosione del suolo.</p> <p><i>Organizzazione sociale</i> Gli agricoltori vivono in villaggi di ± 100 persone. Sono costretti a difendere la loro terra dagli invasori.</p> <p><i>Arte e religione</i> Alcuni reperti indicano uno stile di vita in cui l'arte e la religione giocano un ruolo importante.</p>	<p>a) Ferro b) <b>Argilla</b> c) Bronzo d) Altro metallo</p> <p>6) Cosa usavano i primi esseri umani per catturare gli animali? a) Un'ascia a mano b) <b>Una punta di lancia</b> c) Un raschietto</p> <p>7) In epoca preistorica gli uomini a volte creavano petroglifi. Li facevano con una matita? a) Sì b) <b>No</b></p> <p>8) Cosa disegnavano maggiormente i primi uomini sulle rocce? a) Ritratti b) Pesci c) <b>Animali selvatici</b> d) Barche</p> <p>9) Come si procuravano la maggior parte del cibo i primi agricoltori? a) pescando b) cacciando c) <b>allevando bestiame</b> d) coltivando la terra</p> <p>10) Perché è diventato importante avere un posto fisso? a) per stare con la famiglia b) <b>per essere in grado di ospitare il bestiame</b> c) <b>per coltivare la terra</b> d) per controllare l'area</p> <p>11) Perché il fuoco era così importante per i primi agricoltori? a) Per difendersi dagli animali selvatici b) <b>Bruciare foreste per terreni agricoli</b></p>
--	--	---

		<p>c) Per stare al caldo in inverno d) Cucinare</p> <p>12) Dove vivevano i primi contadini? a) Nelle grotte b) Nei castelli c) In case di legno e fango d) Negli appartamenti</p> <p>13) Cosa facevano i contadini con gli animali selvatici? a) Li uccidevano b) Li cacciavano c) Li vendevano allo zoo d) Li addomesticavano</p> <p>14) Con quali materiali i primi contadini costruivano i loro attrezzi e utensili? a) con l'oro b) col ferro c) col bronzo d) con la pietra e) con l'argilla f) col legno</p> <p>15) Con quali materiali i contadini realizzarono i loro attrezzi? a) con l'oro b) col ferro c) col bronzo d) con la pietra e) con l'argilla f) col legno</p> <p>16) I cacciatori vivevano in gruppi, in tribù. Come iniziarono a vivere insieme i contadini? a) Nei castelli b) Nelle città</p>
--	--	---

		<p>c) <b>Nei villaggi</b> d) Nelle grotte</p>
<p>21. Il tempo dei greci e dei romani (3000 a.C. - 500 d.C.)</p>	<p><b>Temi principali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cittadinanza e pensiero scientifico nella città-stato greca</li> <li>• diffusione della cultura greco-romana e confronto con la cultura germanica</li> <li>• Cristianesimo nell'Impero Romano: da religione proibita a unica religione consentita</li> </ul> <p><b>Fonti di conoscenza sull'antichità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ciò che sappiamo sull'antichità si basa in parte su resti materiali. Questi mostrano come la tecnica e lo stile si sono sviluppati durante questo periodo.</li> <li>· Nei tempi antichi le società hanno sviluppato un sistema di scrittura. Ci sono fonti scritte su tutti i tipi di argomenti. Di conseguenza, abbiamo una visione migliore del mondo dell'antichità che della vita nella preistoria. La scrittura latina è stata diffusa nell'Europa occidentale grazie ai romani.</li> </ul> <p><b>La civiltà greco-romana (700 a.C. - 500 d.C.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo economico e colonizzazione.</li> <li>· La mancanza di terre coltivabili a sufficienza porta i Greci e i Romani ad espandere i propri territori.</li> <li>· I Greci fondarono insediamenti urbani in tutti i tipi di luoghi del Mediterraneo. Successivamente, i Romani posero sotto il loro dominio l'area intorno al Mar Mediterraneo e gran parte dell'Europa.</li> </ul>	<p>La Grecia e Atene fiorirono commerciando all'estero. Si svilupparono anche il pensiero della scrittura e le arti. Come facciamo a sapere tutto questo?</p> <p>1) Come facciamo a sapere tutto questo?</p> <p>a) <b>Da scritti e resti conservati</b></p> <p>b) Dalle storie raccontate</p> <p>c) Da tombe scavate</p> <p>2) In che modo le città nascenti differivano dai primi insediamenti contadini, soprattutto nell'aspetto?</p> <p>a) <b>Le città avevano edifici in pietra e non solo per abitazioni, ma anche adatti all'artigianato e al commercio, come templi o caserme per l'esercito</b></p> <p>b) Le città avevano grattacieli</p> <p>c) Le città avevano castelli in aria</p> <p>3) Quando Greci e Romani iniziarono ad espandere i loro territori con la conquista?</p> <p>a) Quando ebbero le barche</p> <p>b) Quando ebbero bisogno di più spazio</p> <p>c) <b>Quando vollero più terra e più potere</b></p> <p>4) Qual è la principale differenza tra il cristianesimo e le antiche religioni pagane?</p> <p>a) Il cristianesimo ha più santi</p> <p>b) <b>Le religioni pagane di solito avevano molti dei</b></p> <p>c) Il cristianesimo aveva sacerdoti più intelligenti</p> <p>5) In che modo la civiltà e la cultura furono diffuse dai Romani nei territori conquistati?</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La città come luogo da vivere</i></li> <li>· Il paesaggio urbano è costituito da abitazioni, edifici pubblici e altre strutture.</li> <li>· Nelle città greco-romane, ricchi e poveri hanno stili di vita propri. Ci sono opportunità di intrattenimento per tutti i gruppi. Nelle città greco-romane i liberi cittadini sono coinvolti nel governo.</li>   <li>• <i>Arte, religione e scienza</i></li> <li>· I Greci e i Romani hanno raggiunto grandi risultati nei campi dell'architettura, della scultura, della letteratura e della scienza.</li> <li>· Per i Greci e i Romani l'esistenza è piena di poteri divini.</li> <li>· Emergono movimenti religiosi che riconoscono un principio guida dietro il politeismo. Uno di questi movimenti è il cristianesimo. Si è evoluto a partire dal giudaismo monoteista e ha poi avuto il suo maggior successo nell'impero romano.</li>   <li><b>I Romani come divulgatori culturali nel delta del Reno (50 a.C. - 450 d.C.)</b></li> <li>· Il potere romano viene stabilito attraverso una combinazione di violenza e alleanze.</li> <li>· I Romani trovano una società preistorica-agraria nel delta del Reno.</li> <li>· Dove arrivano i romani vengono fondate città. Queste città sono centri di incontro tra Romani e Germani.</li> <li>C'è cooperazione nei campi dell'economia, della politica e della religione.</li>   <li>• <b>Declino della vitalità della cultura greco-romana</b></li> <li>· L'influenza predominante della cultura greco-romana non dura nell'Europa occidentale perché i problemi interni dell'Impero Romano si rivelano irrisolvibili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Con i libri</li> <li>b) Con guerre e conquiste</li> <li>c) <b>Con insediamenti romani</b></li> <li>6) Perché l'influenza romana non è rimasta permanente in tutti i territori conquistati?</li> <li>a) A causa del cambiamento climatico</li> <li>b) <b>A causa della corruzione e del malgoverno</b></li> <li>c) A causa di incursioni ostili</li> </ul>
---	---

<p>22. Il tempo dei monaci e dei cavalieri (500 - 1000/2000)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione del cristianesimo (nelle Terre Basse)</li> <li>• sistema feudale e servitù</li> <li>• il rapporto tra signore e vassallo</li> </ul> <p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La conoscenza del Medioevo si basa su varie fonti come edifici, oggetti, immagini e testi.</li> </ul> <p><b>Periodo di transizione: dall'antichità al medioevo (300 - 500)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Disordine politico ed economico</i></li> <li>· La perdita del dominio romano nell'Impero Romano d'Occidente ha dato origine a una lotta per il potere tra le tribù germaniche. Il caos amministrativo ed economico prevale in gran parte dell'Europa.</li> <li>· Gli spostamenti delle popolazioni, in cui tutti i tipi di popoli in Asia e in Europa sono costretti a cercare un nuovo posto dove vivere, contribuiscono al disordine amministrativo ed economico. Le città cadono in rovina</li> <li>• Sviluppo religioso: Cristianesimo</li> <li>· La chiesa è l'unico fattore stabile e custode della cultura scritta durante le migrazioni dei popoli.</li> </ul> <p><b>Alto Medioevo (500 - 1000)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo economico: agricoltura finalizzata all'autosufficienza</li> <li>· L'economia nel Medioevo era inizialmente un'economia agricola, basata in gran parte sull'autosufficienza. Ci sono fattorie di liberi agricoltori e tenute di grandi proprietari terrieri che affittano terreni</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cosa accadde nell'Europa occidentale al termine dell'era romana?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Le tribù germaniche presero il potere</li> <li>b) I romani se ne andarono, lasciandosi alle spalle il caos</li> <li>c) <b>Le tribù germaniche iniziarono a combattersi l'una contro l'altra</b></li> </ol> </li> <li>2) In che modo il cristianesimo ha influenzato la vita quotidiana durante il periodo delle migrazioni?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La gente ha iniziato a pregare ad ogni pasto</li> <li>b) Il cristianesimo costringeva le persone a pregare tre volte al giorno</li> <li>c) <b>Il cristianesimo era l'unico fattore stabile</b></li> <li>d) La domenica la gente doveva andare a messa</li> </ol> </li> <li>3) Il Medioevo durò dal 500 al 1500 d.C. circa. Quante anni sono?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 950</li> <li>b) 1100</li> <li>c) <b>1000</b></li> </ol> </li> <li>4) <i>Nel Medioevo la maggior parte delle persone praticava l'agricoltura. Alcune di quelle persone acquisirono proprietà in questo modo, affittando terreni ad altri che erano poveri. In questo modo arrivavano sempre più inquilini. Queste persone erano libere? Cosa dovevano fare per il loro signore?</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Erano liberi ma dovevano servire anche come soldati nell'esercito del loro signore</li> <li>b) Erano liberi ma dovevano pagare in natura per l'uso della terra</li> </ol> </li> </ol>
--	---	--

<p>agricoli a contadini servi. A lungo andare, un gran numero di agricoltori liberi diventano servi della gleba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Attraverso la bonifica e un migliore utilizzo del suolo, la produzione agricola aumenta gradualmente.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sviluppo politico: un regno basato sul sistema feudale</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dal 500 in poi, i re franchi riuscirono a creare un grande impero. L'introduzione del sistema feudale e l'alleanza con la chiesa furono di grande importanza in questo senso. Dopo ±900 l'impero ebbe un nuovo crollo. . . . Tra l'800 e il 1000 si collocano le spedizioni dei Normanni. Questi viaggi sono una forma tarda di migrazione della popolazione.</li> <li>• Sviluppo religioso: diffusione del Cristianesimo e dell'Islam</li> <li>· in Europa i cristiani fondano sempre più chiese e monasteri. Diffondono il Cristianesimo tra i Gentili. I monasteri acquisiscono molta terra.</li> <li>· La chiesa stringe un'alleanza con i re franchi. In questo modo può diffondere meglio la fede e proteggere la sua proprietà (terrestre). Mentre il Cristianesimo si diffonde in gran parte dell'Europa, l'Islam si diffonde in Medio Oriente, Nord Africa e Spagna.</li> </ul> <p><b>Basso Medioevo (1000 - 1500)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo economico: commercio e nascita delle città</li> <li>- La coltivazione e migliori metodi di produzione agricola portano a un forte aumento della produzione alimentare, con conseguente crescita della popolazione e promozione del commercio.</li> <li>- La nobiltà beneficia della maggiore prosperità. I castelli vengono ampliati e gli eserciti rafforzati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) <b>Non erano completamente liberi e dovevano lavorare e servire per i signori</b></li> </ul> <p>5) Il servo aveva bisogno del signore e il signore del servo. Spiega perché.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Questo tipo di gioco richiede due giocatori</li> <li>b) <b>Per avere la terra occorrono lavoratori per produrre raccolti e per allevare il bestiame, per nutrirsi e abitare occorrono la terra.</b></li> <li>c) Solo i servi possono cuocere il pane e il padrone di casa ha un esercito per la sua protezione</li> <li>d) A quell'epoca avevano bisogno l'uno dell'altro per sopravvivere</li> </ul> <p>6) <i>Le case dei proprietari terrieri divennero sempre più grandi.</i> Con che materiale erano costruite le case più grandi? Perché?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Erano costruite in pietra per una migliore difesa</b></li> <li>b) Erano fatte di legno perché è più facile</li> <li>c) Erano fatte di metallo perché è più resistente</li> </ul> <p>7) Quali tre regole doveva seguire un cavaliere?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) doveva possedere un castello.</li> <li>b) <b>Doveva mantenere le sue promesse.</b></li> <li>c) <b>Doveva proteggere le persone.</b></li> <li>d) Doveva essere un contadino.</li> <li>e) <b>Doveva essere fedele al suo signore.</b></li> </ul> <p>8) <i>Alcuni proprietari terrieri ottennero proprietà sempre più grandi e alla fine anche eserciti con cavalieri e soldati. Divennero i padroni di territori sempre più vasti e furono chiamati nobili.</i> Come si chiama il capo più potente di tutti?</p>
--	--

	<p>- L'aumento del commercio fa emergere le città e l'economia monetaria. - Gli incendi e le epidemie sono veri pericoli per gli abitanti delle città.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppi politici: formazione dello stato e governo della città</li> </ul> <p>- I principi usano la ricchezza delle città per rafforzare la loro autorità centrale. Usano i soldi delle tasse per assumere funzionari per amministrare meglio l'impero.</p> <p>- In cambio del denaro versato al monarca, le città acquisiscono il diritto di gestire la propria amministrazione. Così, oltre al clero, alla nobiltà e ai contadini, si crea un quarto stato: i cittadini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppi nella religione, nell'arte e nell'istruzione: influenza della Chiesa sulla vita quotidiana - Nelle città vengono costruite le chiese più belle; di conseguenza fioriscono l'industria e l'arte. L'architettura secolare trova slancio a corte e nelle città. - La Chiesa ha un'influenza preponderante sul modo di vivere dei suoi fedeli. Lo si evince dalle numerose feste religiose, dalle crociate e dal suo importante ruolo nell'educazione della popolazione.</li> <li>• Transizione dal Medioevo ai tempi moderni - Alla fine del Medioevo, la chiesa non ha più un ruolo determinante nel modo in cui le persone pensano e agiscono. Le persone iniziano a fare più affidamento sulle proprie forze e a prendere decisioni autonome. Ciò porta a cambiamenti nei campi dell'economia, della religione e dell'arte.</li> <li>• Organizzazione politica - Alla fine del Medioevo, il monarca esige denaro dalle città. In cambio, le città ricevono privilegi che espandono il loro potere. Quando le richieste diventano troppo elevate e i diritti delle città vengono ridotti, sorgono tensioni tra il monarca e le città. - Un esercito mercenario rende il monarca meno dipendente dagli aiuti militari della nobiltà. Questo limita il potere della nobiltà e provoca tensioni tra monarca e nobiltà.</li> </ul>	<p>9) In che modo la fede ha influenzato la società quando il capo più potente si è convertito al cristianesimo?</p> <p>10) Carlo Magno era:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Un famigerato cavaliere</li> <li><b>Un re famoso</b></li> <li>Un contadino gentiluomo</li> <li>Un grande poeta e scrittore</li> <li>Un famoso trovatore</li> </ol> <p>11) Quale minaccia proveniente dal mare era nota nel Medioevo?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il ritorno dei Rom</li> <li>Attacchi di grandi animali marini</li> <li><b>Il saccheggio dei Normanni</b></li> <li>Il saccheggio del Monaco</li> </ol>
--	--	---

	<p>Carlo Magno (742-814)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sistema feudale e servitù</li> <li>• rapporto tra signore e vassallo</li> </ul> <p><b>Il tempo delle città e degli stati (1000/1200-1500)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la battaglia tra chiesa e stato</li> <li>• l'ascesa del commercio e l'emergere delle città</li> <li>• l'ascesa della borghesia urbana e la crescente indipendenza delle città</li> <li>• l'inizio della formazione e della centralizzazione dello stato</li> </ul> <p><b>La Lega Anseatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento del commercio e nascita delle città</li> </ul>	
<p>23. La nascita del cristianesimo: i monasteri</p>	<p><b>DALLA CITTÀ ALLA CAMPAGNA</b></p> <p>Il periodo che va dal 500 al 1500 circa è noto come <b>Medioevo</b>, cioè un periodo di tempo tra l'antico e il moderno.</p> <p>Fu un periodo di declino culturale ed economico. Ci fu un calo demografico, soprattutto nelle città, a causa del peggioramento delle condizioni di vita e di numerose epidemie e carestie. Le terre coltivate furono abbandonate e ricoperte da boschi popolati da animali selvatici. In questa situazione nacquero le curtes, vasti possedimenti terrieri controllati da un unico signore. La curtis rappresentava un centro di potere autonomo, chiuso e autosufficiente.</p> <p><b>IL RUOLO DELLA CHIESA</b></p> <p>In quel periodo la Chiesa era l'unica autorità che si prendeva cura della popolazione. Era un'istituzione organizzata e diffusa sul territorio (diocesi) e si occupava degli aspetti materiali della vita, oltre a garantire la sopravvivenza della cultura. Nelle città più importanti di ogni diocesi c'era un vescovo che assumeva la guida politica e amministrativa delle</p>	<p><b>Completa il testo, sottolineando il termine o l'espressione corretta tra le due alternative proposte.</b></p> <p>Nell'Alto Medioevo la Chiesa era rimasta l'unica istituzione con un'organizzazione <b>stabile e solca</b> / <b>autoritaria e severa</b>, che poteva garantire sicurezza e protezione agli abitanti del territorio, e divenne per questo motivo molto <b>potente</b> / <b>temuta</b>. In città essa era presente soprattutto con le sedi <b>papali</b> / <b>vescovili</b>, in campagna con i monasteri. nei quali i monaci vivevano <b>in comunità</b> / <b>isolamento</b>. I monasteri ebbero una funzione molto importante: riuscirono a <b>proteggere e sfamare</b> / <b>arricchire</b> la popolazione, salvarono molte terre dall'abbandono, conservarono e diffusero la <b>cultura</b> / <b>le tradizioni</b>. I primi monasteri vennero fondati dall'ordine dei <b>francescani</b> / <b>benedettini</b>. Il fondatore, <b>Benedetto da Norcia</b> / <b>Francesco d'Assisi</b>, scrisse una Regola, nella quale si chiedeva ai monaci l'impegno a obbedire al <b>signore della curtis</b> / <b>all'abate</b>, a praticare la povertà e la castità, a seguire il motto <i>ora et labora</i>, cioè</p>

	<p>comunità. Roma era il centro dell'organizzazione della Chiesa in Occidente. Un papa importante di questo periodo storico è Gregorio I (il Grande) che convertì le popolazioni germaniche al cattolicesimo.</p> <p><b>IL MONASTERO</b></p> <p>Il monachesimo si diffuse in Occidente. I monaci erano cristiani che decisero di ritirarsi in luoghi isolati per vivere in solitudine e dedicarsi alla preghiera. In Occidente, a differenza dell'Oriente, i monaci si riunivano in comunità. La comunità più famosa è quella del monastero di Montecassino, fondato da Benedetto da Norcia. Benedetto regolò e scrisse la Regola che imponeva la divisione della giornata ora et labora (prega e lavora").</p>	<p>a dedicarsi in ugual modo <b>alla preghiera e al lavoro/ più al lavoro che alla preghiera.</b></p>
<p>24. Atene: verso/un esempio di Democrazia</p>	<p>Tra le poleis democratiche spicca Atene. All'inizio era dominata da un ristretto gruppo di nobili proprietari terrieri: era una polis oligarchica. Atene divenne un'importante città commerciale. Gli Ateniesi, non nobili ma intraprendenti, si arricchirono grazie al commercio e all'artigianato e pretendevano di governare lo stato. Il nobile Solone, uomo onesto e stimato, fu eletto legislatore della città. Divise i cittadini di Atene in quattro classi, in base alla ricchezza: tutti potevano partecipare all'assemblea, ma ogni classe aveva diritti e doveri diversi. Con le leggi di Solone c'erano ancora disuguaglianze tra gli Ateniesi, ma si poteva nascere poveri e diventare ricchi. L'opera di Solone fu perfezionata da Clistene e Pericle. Clistene abolì la distinzione dei cittadini in base alla ricchezza e modificò il sistema di voto: ogni cittadino poteva essere eletto alle cariche governative. Con Pericle le cariche erano pagate e tutti i cittadini ateniesi avevano pari diritti. Un povero cittadino di umili origini poteva possedere terre, partecipare ad</p>	<p><b>Scegli la risposta corretta</b></p> <p>L'ostracismo è:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. un'immagine sacra</li> <li>b. un piatto greco</li> <li>c. <b>l'esilio dalla città</b></li> </ul> <p><b>Chi poteva partecipare alla vita politica della polis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Le donne</li> <li>b. solo gli anziani</li> <li>c. <b>gli uomini</b></li> </ul> <p><b>La riforma di Solone ebbe come effetto principale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>la nascita della democrazia</b></li> <li>b. la nascita della monarchia</li> <li>c. la fine dell'aristocrazia</li> </ul> <p><b>Il primo legislatore ateniese fu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Clistene</li> </ul>

	<p>assemblee, essere membro del governo come un ricco. I cittadini ateniesi erano gelosi della loro libertà, coloro che mettevano in pericolo la libertà della città venivano esiliati per ostracismo, i voti venivano scritti su pezzi di terracotta, chiamati ostraka.</p> <p><b>DEMOCRAZIA IERI E OGGI</b></p> <p>La democrazia di Atene ha ispirato le democrazie moderne, anche se con alcune differenze. Ad Atene venivano eletti pochi cittadini; noi eleggiamo rappresentanti che invece decidono per noi. Nelle democrazie moderne tutti i cittadini partecipano alla vita politica mentre ad Atene donne, schiavi e stranieri erano esclusi.</p>	<p>b. Solone c. Pericle</p> <p>La città di Atene amava</p> <p>a. La guerra b. L'agricoltura c. <b>L'arte, la cultura e l'istruzione</b></p> <p>Le donne ateniesi si prendevano cura di</p> <p>a. <b>I loro figli</b> b. la politica c. I divertimenti</p>
<p>25. L'istruzione e ad Atene</p>	<p>L'educazione dei ragazzi e delle ragazze ateniesi ha seguito due percorsi diversi. Le ragazze, destinate al matrimonio e alla famiglia, venivano istruite dalle madri, che le educavano ad essere brave mogli e capofamiglia, a saper tessere e filare. Per i ragazzi era prevista una buona preparazione atletica, necessaria per combattere e i giovani si cimentavano in gare ginniche.</p> <p>Nella polis aristocratica solo i nobili potevano permettersi questo tipo di formazione. Quando fu adottata la tecnica oplita, l'addestramento militare divenne obbligatorio per tutti i cittadini e nella polis greca furono costruite palestre.</p> <p>L'istruzione ateniese mirava a formare cittadini che fossero in grado di usare le armi, ma che fossero anche colti. I ragazzi imparavano dalle loro madri o da uno schiavo istruito fino all'età di 6 o 7 anni. Poi andavano da un insegnante privato chiamato grammatico e imparavano a leggere, scrivere e fare aritmetica. Conoscevano le leggi più importanti della città e conoscevano a memoria le poesie di Omero.</p>	<p><b>Scegli la risposta corretta</b></p> <p>Le ragazze ateniesi</p> <p>a. <b>badavano solo ai figli e alla casa</b> b. potevano uscire liberamente c. potevano votare</p> <p>I ragazzi ateniesi:</p> <p>a. <b>venivano addestrati all'uso delle armi</b> b. venivano addestrati alla vita domestica c. venivano formati per diventare pescatori</p> <p>Nella polis aristocratica i nobili</p> <p>a. <b>potevano permettersi la formazione</b> b. potevano occuparsi dell'agricoltura c. potevano educare i propri figli</p> <p>I ragazzi venivano istruiti</p>

	<p>I ragazzi studiavano musica insegnata da un citarista. Gli strumenti che venivano suonati erano la lira, la cetra e il flauto. A quindici anni il giovane sceglieva se imparare un mestiere o continuare a studiare; a diciotto anni faceva il servizio militare per due anni come giovane aiutante: vestiva una tunica nera e aveva compiti di sorveglianza ai confini del territorio, nelle fortezze o in città durante le adunanze. Al termine di questo periodo diventava cittadino a pieno titolo e poteva partecipare alla vita pubblica e ai dibattiti.</p>	<p>a. dalla nonna o da uno schiavo istruito fino all'età di 18 anni  b. dalla madre o da uno schiavo istruito fino all'età di 6/7 anni  c. dall'oracolo della città</p> <p>L'insegnante privato veniva chiamato</p> <p>a. musicista  b. generale  c. grammatico</p>
<p>26. La guerra civile negli Stati Uniti</p>	<p>La guerra civile americana (12 aprile 1861 – 26 maggio 1865) è stata una guerra civile tra alcuni stati degli Stati Uniti d'America. Fu combattuta tra l'Unione ("il Nord") e la Confederazione ("il Sud"), quest'ultima formata da stati che si erano separati. La causa principale della guerra fu la disputa sull'abolizione della schiavitù, che le avrebbe impedito di espandersi nei territori occidentali. Guidata dal presidente confederato Jefferson Davis, la Confederazione prese il controllo di circa un terzo della popolazione statunitense in undici dei 34 stati americani allora esistenti. Seguirono quattro anni di intensi combattimenti, soprattutto nel sud.</p> <p>Il 1 gennaio 1863, Abramo Lincoln emanò il Proclama di Emancipazione, che dichiarava liberi tutti gli schiavi negli stati ribelli, cioè più di 3,5 milioni dei 4 milioni di schiavi nel paese. Il 14 aprile 1865, il presidente Lincoln fu ucciso da John Wilkes Booth, un simpatizzante confederato. Lincoln morì la mattina dopo. Il vicepresidente di Lincoln, Andrew Johnson, diventò il nuovo presidente e continuò la lotta.</p> <p>Non sappiamo con esattezza quando sia finita la guerra civile americana, si presume che la guerra sia terminata con la resa del</p>	<p>1. Quando morì Abramo Lincoln (anno)? 1865 o 1866?  2. Quando finì legalmente la guerra civile? 1865 o 1866?  3. Come si chiamavano i soldati del nord? Unionisti o confederati?  4. Come si chiamavano i soldati del Sud? Unionisti o confederati?  5. Chi era il Presidente dell'Unione? Abramo Lincoln o Jefferson Davis  6. Chi ha vinto la guerra civile? Gli Unionisti o i Confederati?</p>

	<p>Dipartimento del Trans-Mississippi il 26 maggio 1865, ma la fine ufficiale della guerra fu firmata dal presidente Andrew Johnson il 20 agosto 1866.</p>	
--	--	--

## Autori

Dariusz Dudzik, Anna Stefanowicz-Kocot

## Contributori

Aneta Grochowska, Marcin Głodzik, Barbara Derżypolska, Cristina Tiganea, Alexandra Kalemdzievska, Sreten Koceski, Herbert ten Thij, Emanuela Adesini, Francesca Contimica, Nebi Demir, Murat Aydogmus

## Editore

Anna Stefanowicz-Kocot

## Disposizione

Dariusz Dudzik

## Diritto d'autore

(C) 2023, Tech-Game

## Il consorzio Tech-Game

University of Applied Sciences in Tarnow	UAS	PL
Community Development Institute	CDI	MK
Istituto di Istruzione Superiore Mandralisca	I.I.S	IT
International Excellence Reserve	I.E.R.	NL
The Special Secondary School For Visually Impaired Students	SPDV	RO
Avrupa Yenilikçi Toplum Derneği	EISA	TR)

Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente il punto di vista degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Questo lavoro è concesso in licenza in base a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International.



**Cofinanziato  
dall'Unione europea**

